

Licence SHS mention **Géographie et Aménagement**

## *Parcours Ville et Urbanisme*

Semestres 5 et 6 (3<sup>ème</sup> année)

*UFR Temps et Territoires*

*Géographie Aménagement et Urbanisme (IUL)*



**UFR  
Temps et  
Territoires**



## *Renseignements – contacts*

**Gestion de Scolarité** : [licences2-3-geo@listes.univ-lyon2.fr](mailto:licences2-3-geo@listes.univ-lyon2.fr)

**Secrétariat Licence Géographie et Aménagement**

Bureau E1010 – Batiment V – Campus Porte des Alpes

04 78 77 26 42

**Responsable pédagogique** : [rachel.linossier@univ-lyon2.fr](mailto:rachel.linossier@univ-lyon2.fr)

Institut d'Urbanisme de Lyon – Centre Berthelot – Campus Berges du Rhône

04 69 84 40 12 / 04 69 84 40 11 – [secretariat-iul@univ-lyon2.fr](mailto:secretariat-iul@univ-lyon2.fr)



**UFR  
Temps et  
Territoires**



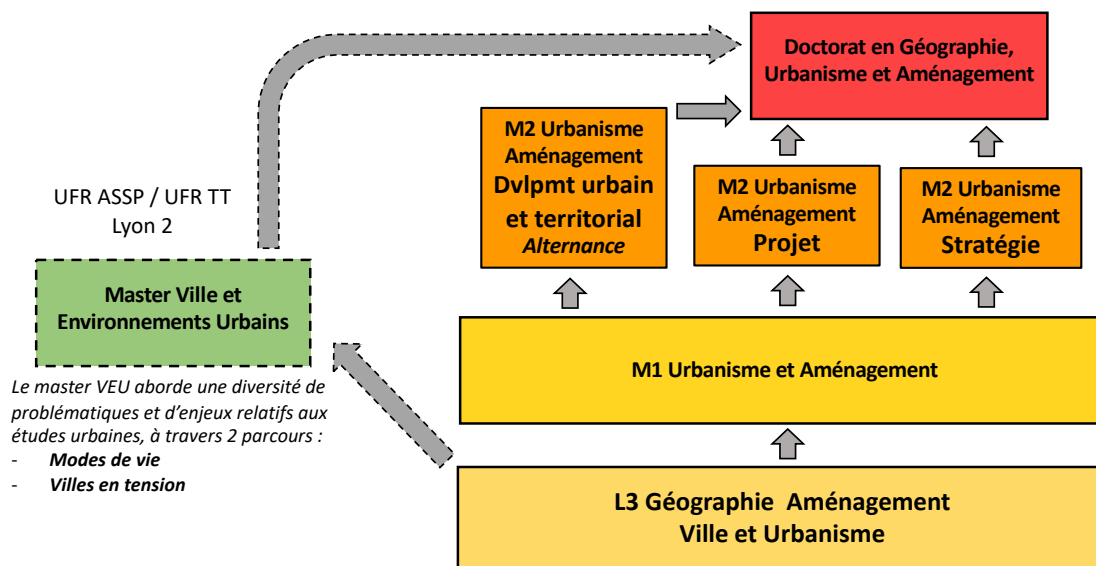
*Parcours de formation porté, conçu et animé par les  
enseignants-chercheurs du département de  
Géographie Aménagement et de l'Institut  
d'Urbanisme de Lyon  
UFR Temps et Territoires*

*Objectifs pédagogiques :*

- **Préparer** les étudiants à un accès au second cycle universitaire (master) en vue d'une **insertion professionnelle** à bac+5 ou d'une **poursuite d'études doctorales** (thèse)
- **Spécialiser**, en délivrant les **connaissances théoriques**, les **compétences pratiques** et les **méthodes de travail** pour la poursuite d'une formation universitaire en **urbanisme, aménagement et études urbaines**
  - Master Urbanisme et Aménagement (IUL Lyon 2 – ENTPE – IEP)
  - Master mention Ville et Environnements urbains (Lyon 2)



**La formation en Urbanisme et Aménagement à  
l'Institut d'Urbanisme de Lyon  
(UFR TT Lyon 2 - ENTPE - IEP de Lyon)**



# Programme des enseignements

\* Enseignements mutualisés en tout ou partie avec d'autres parcours de Licence Géographie Aménagement (Aménagement et Développement territorial ; Environnement)

## Semestre 1

*Géographie urbaine et Environnement (6 ECTS)*  
**Dynamiques et organisations urbaines**  
**Enjeux environnementaux des espaces urbanisés\***

*Urbanisme 1 : Approches juridique et technique (6 ECTS)*  
**Procédures et systèmes d'actions**  
**Analyse morphologique et paysagère**

*Traitement de l'information géographique 4 (6 ECTS)*  
**Diagnostic territorial et enquêtes qualitatives\***  
**Géomatique et enquêtes quantitatives\***  
**(Mise à niveau SIG et cartographie)\***

*Complémentaire – Spécialisation recommandée (6 ECTS)*  
**Systèmes politico-administratifs**  
**Politiques de l'environnement\***

*Préprofessionnalisation (3 ECTS)*  
**Atelier de diagnostic urbain**

## Semestre 2

*Approches disciplinaires de la ville (6 ECTS)*  
**Sociologie urbaine**  
**Economie urbaine**

*Urbanisme 2 : Histoire et approches comparées (6 ECTS)*  
**Histoire des villes et de l'urbanisme**  
**Urbanisation et urbanisme en Europe**

*Traitement de l'information géographique 5 (6 ECTS)*  
**Analyse spatiale\***  
**Structures urbaines, ambiances et usages**

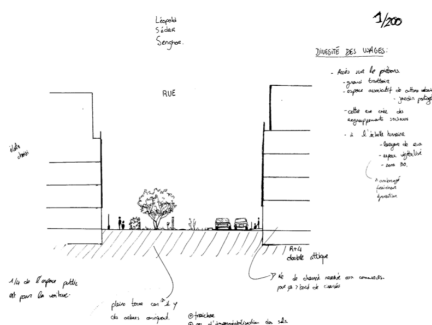
*Complémentaire – Spécialisation recommandée (6 ECTS)*  
**Mobilisations et participation**  
**Mondes urbains\***

*Préprofessionnalisation (3 ECTS)*  
**Atelier de terrain - diagnostic urbain / Certification des compétences**



## Les travaux dirigés et exercices de terrain convergent dans l'atelier de diagnostic urbain. Réalisé sur l'année, il offre :

- la mise en pratique des connaissances et compétences acquises
- une première expérience du monde professionnel



Relevés de terrain à Gerland (Composition urbaine et images de la ville – 2017)



## Publics visés – prérequis

- Les **étudiants ayant validé une deuxième année de Licence** notamment, mais pas obligatoirement, en sciences humaines et sociales
- Les élèves de **classes préparatoires aux grandes écoles**, notamment de Khâgne, ayant obtenu une équivalence de 120 ECTS dans une des disciplines constitutives de l'urbanisme (géographie, histoire, économie, science politique, sociologie)
- Les titulaires d'un **diplôme professionnel de niveau bac +2** (BTS et DUT), notamment ceux ayant un lien avec l'urbanisme : gestion urbaine, génie civil et construction durable, design d'espaces, géomètre topographe...
- Les titulaires d'un **niveau bac ayant une expérience professionnelle de cinq ans au moins en urbanisme**, aménagement et gestion urbaine peuvent être acceptés après **validation de leurs acquis professionnels (VAP)**
- Les élèves de l'**Ecole normale supérieure de Lyon – section géographie** – ont la possibilité de s'inscrire en double cursus 1ère année ENS / L3 Géographie Aménagement Ville et urbanisme



## Modalités pédagogiques et de contrôle des connaissances

### Enseignements disciplinaires « théoriques » en CM

- Certains évalués en examens terminaux
- D'autres évalués en contrôle continu

### Enseignements de méthodes, techniques et pratiques en TD

- Forte composante de travaux de terrain (relevés, observations) et d'exercices d'application
- Articulés entre eux par la mobilisation croisée des apprentissages, l'organisation de travaux et de rendus communs dans le cadre de l'atelier de diagnostic urbain

### Aucune mobilité internationale (ERASMUS ou MONDE)

### Dispense d'assiduité (DA) fortement déconseillée

Ci-après, les fiches pédagogiques prévisionnelles (susceptibles de modifications mineures) :

## Dynamiques et organisations urbaines

*Volume horaire CM : 22h*

### Objectifs pédagogiques

Ce cours n'exige aucun prérequis. Son premier objectif est de resituer les villes en tant que production sociale, c'est-à-dire en tant que résultante de dynamiques politiques, économiques, techniques mais aussi culturelles. Son deuxième objectif est d'aborder les changements intra-urbains contemporains et les enjeux sociaux, politiques, économiques et environnementaux qu'ils induisent. Son troisième objectif, plus transversal, est enfin de transmettre aux étudiants des connaissances factuelles mais aussi théoriques (grilles d'analyse, théories, concepts) afin de les aider à passer de la connaissance des faits et des dynamiques urbaines, à la compréhension des processus qui les sous-tendent. Ce cours ouvre à des approfondissements ultérieurs sur les dynamiques intra-urbaines (processus de valorisation et de dévalorisation des territoires, évolutions fonctionnelles, ...) ; les effets de ces dynamiques sur l'organisation et le fonctionnement urbain (étalement urbain, segmentation de l'espace, ...) ; ainsi que sur la construction des problèmes publics et ses écarts avec les enjeux qui se posent au niveau local.

### Modalités pédagogiques

Cet enseignement est un cours magistral structuré en 11 séances de 2 heures chacune.

L'enseignement est complété par des ressources pédagogiques mis à disposition des étudiant.e.s sur le serveur de l'université. Ces ressources sont constituées des supports de cours, de QCM pour réviser de façon ludique les informations données en cours, d'articles scientifiques pour approfondir différentes notions (certains sont à lire obligatoirement), de bibliographies pour aller plus loin et de courtes vidéos apportant des éléments d'information complémentaires.

### Modalités de contrôle des connaissances

- Deux QCM portant sur l'ensemble du cours et des lectures obligatoires (25% de la note finale). Ces QCM en temps limité sont réalisés à mi-parcours puis à la fin des 11 séances de cours. Ils sont effectués à distance.
- Une dissertation sur table de 1h30 portant sur l'un des points vus en cours ou dans les articles donnés à lire (75% de la note)

SEMESTRE 5 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.1 Géographie urbaine et Environnement / Fondamental – Obligatoire

Parcours Environnement : UE5.1 Sociétés et environnement 1 / Fondamental – Obligatoire

Parcours Aménagement et Développement territorial : UE5.4 Complémentaire / Spécialisation – Option recommandée

## Enjeux environnementaux des espaces urbanisés

*Volume horaire CM : 22h*

### Objectifs pédagogiques

#### Description et contenu

Le cours aborde le rapport entre les milieux urbanisés et l'environnement. Qu'il se pose en termes de vulnérabilité face aux aléas naturels et aux maladies, de consommation de ressource, de pollution causée par des rejets divers, l'enjeu « environnemental » est au cœur des préoccupations urbaines. Les solutions variées mises en place pour gérer des ressources, se protéger de risques, de nuisances ou de pollutions, sont autant de réponses, plus ou moins efficaces, qui sont constitutives des espaces urbains et des sociétés urbaines. Ces réponses ont été apportées suivant des préoccupations qui ont évolué dans le temps : le souci de la propreté et de santé publique a appelé une réponse hygiéniste, au fondement de l'urbanisme, tandis que l'on se préoccupe aujourd'hui de préservation des milieux écologiques, mais aussi de qualité de vie en ville.

L'accent est mis sur trois aspects : l'eau (en tant que ressource et que rejet), les déchets, la pollution atmosphérique et la qualité de l'air. A partir d'une compréhension historique et contemporaine de ces différents enjeux, il s'agit de mettre en évidence de quelle manière ils sont apparus comme problèmes urbains, donnant lieu à une intervention publique et privée dont les modalités et les acteurs sont étudiés.

MCC

SEMESTRE 5 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.2 Urbanisme 1 : Approches juridique et technique / Fondamental – Obligatoire

## Procédures et systèmes d'actions

*Volume horaire CM : 22h*

### Objectifs pédagogiques

Connaître les outils réglementaires et les principales procédures opérationnelles en aménagement et urbanisme : droit du sol et autorisations d'urbanisme, documents de planification urbaine, utilité publique et expropriation

Comprendre les notions de maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre

### Description et contenu

La mise en place du cadre juridique de l'urbanisme et de l'aménagement en France (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles) : des régimes d'autorisation au droit du sol

Les permis : construire, démolir, aménager

Les documents de planification urbaine : objectifs, temporalité, modes d'élaboration ; éléments de contenu (pièces obligatoires, zonages et prescriptions...)

Histoire et actualité des moyens de l'urbanisme opérationnel : lotissement, ZUP, ZAC, PAE/PUP

L'action foncière : DIA, DPU, expropriation pour cause d'utilité publique

Maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre (et maîtrise d'usage : la concertation)

MCC

Travaux de préparation des séances + devoir sur table

## **Analyse morphologique et paysagère**

*Volume horaire CM : 14h / TD : 8h*

### **Objectifs pédagogiques**

Connaître les concepts et méthodes nécessaires pour l'identification et l'interprétation des formes et des paysages urbains.

Identifier, décrire et expliquer les macro-formes et les microformes urbaines (morphogénèse et évolutions en lien avec la morphologie socioéconomique et politique) à partir d'illustrations (cartes, plans, dessins...) et d'autres documents contextuels.

Lire les paysages urbains comme matérialité (approche objective) et comme perception (approche subjective) et leurs représentations à travers différents types de documents.

Appliquer les techniques cartographiques, graphiques et photographiques au relevé d'observation et à l'analyse des formes et des paysages urbains.

Produire des discours et des commentaires en lien à l'appui des images réalisées.

### **Description et contenu**

Les approches morphologiques et paysagères se complètent : les formes urbaines sont analysées en tenant compte des conditions géographiques, historiques et socioéconomiques de leur apparition, de leurs évolutions et de leurs perceptions.

Les étudiants sont formés à la reconnaissance des formes bâties et non bâties qui constituent les espaces urbains (approche formelle) ainsi qu'à l'identification et la compréhension des rapports entretenus entre compositions formelles et sociétés urbaines (approche paysage).

- Fondements théoriques de la morphologie urbaine (France, Italie, Royaume-Uni, États-Unis).
- Échelles et notions de l'analyse morphologique
- L'évolution des techniques de capture du réel et historicisation des illustrations de la ville (objectifs et outils de la représentation de la ville : plans, cartes, photographies...)
- La notion de paysage appliquée à la ville et l'incidence de la prise en compte du sujet observant la matérialité des compositions urbaines
- L'approche sensible convoquée par la notion de paysage (perceptions, représentations).

MCC

Exercices d'application réalisés en TD



SEMESTRE 5 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Obligatoire

Parcours Environnement : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Obligatoire

Parcours Aménagement et Développement territorial : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 bidi

MIASHS / Fondamental – Obligatoire

## Diagnostic territorial et enquêtes qualitatives

*Volume horaire CM : 16h / TD : 8h*

### Objectifs pédagogiques

Acquérir un ensemble de savoir-faire méthodologiques pour appréhender un territoire, de la collecte à l'analyse des données.

Connaître les fondements théoriques et pratiques des démarches de diagnostic territorial et urbain : comprendre la place du diagnostic dans les processus d'intervention sur l'espace et connaître les méthodes à mobiliser

Connaître et mettre en œuvre des méthodes, techniques et outils de recueil et de traitement de données qualitatives

### Description et contenu

Cadres théoriques, méthodologiques et pratiques du diagnostic territorial et/ou urbain.

Structure et place du diagnostic dans une démarche de projet territorial et/ou urbain.

Méthodes, techniques et outils pratiques de collecte des données qualitatives sur le terrain : observation (directe, libre, participante, etc.), entretien (directifs, semi-directifs, libres, récits de vie, etc.) ; grilles d'observation et d'entretien ; journaux de terrain ; croquis et cartes de déambulation, etc.

Techniques de traitement des données qualitatives issues de l'observation et des entretiens : tableaux analytiques, méthodes d'analyse de discours

MCC

Exercices d'application en TD

SEMESTRE 5 >

Parcours Aménagement et Développement Territorial : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Obligatoire

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Obligatoire

Parcours Environnement : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Obligatoire

## Géomatique et enquêtes qualitatives

Volume horaire CM : 10h / TD : 20h

### Régime transitoire pour l'année universitaire 2022-2023

#### Objectifs pédagogiques

Cet enseignement est partagé en deux parties : *SIG et géotraitements*, qui approfondi les acquis de L2 ; *Enquêtes quantitatives en géographie*.

Une partie du cours se concentre sur les traitements spatiaux des données géographiques (en mode vecteur et raster), qui sont proposés dans les SIG. Les géotraitements sont très variés et permettent notamment de transformer des jeux de données ou d'en extraire des sous-ensembles en mobilisant des méthodes variées. L'enchaînement de différents traitements dans un projet SIG se traduit par un schéma de traitements que les étudiant.es apprennent à concevoir et formaliser parallèlement à l'apprentissage des objectifs et des méthodes des traitements spatiaux. Le Cours magistral abordera chaque semaine l'usage et le fonctionnement de divers traitements : zone tampon, découpage, intersection, fusion, agrégation, algèbre de carte. Les TD de géotraitement mettront en œuvre, principalement sur le logiciel QGis (et Excel ou Calc occasionnellement) l'ensemble de ces notions à travers des exemples portant sur différents territoires, thèmes et à différentes échelles.

Une partie de l'enseignement est consacré aux méthodes d'enquêtes par questionnaire (méthode quantitative). L'objectif est d'apprendre aux étudiant.es l'ensemble de la démarche de la mise en place d'une enquête, allant de la formulation de la question au traitement et à l'analyse des résultats en passant par le recueil de données sur le terrain. Il aborde les grands enjeux liés aux enquêtes, afin de répondre à une problématique sociale et spatiale.

#### Modalités de contrôle

SIG et géotraitements

- Une épreuve terminale sur ordinateur (un étudiant/ordinateur)
- Réalisation d'un dossier

Méthodes d'enquêtes

- Une épreuve terminale
- Réalisation et traitement d'une enquête

A partir de l'année universitaire 2023-2024

### **Objectifs pédagogiques**

Cet enseignement est centré sur l'acquisition de notions fondamentales et de méthodes d'enquête quantitative en géographie, d'une part, et de statistiques univariées, bivariées et multivariées, d'autre part. L'utilisation de SIG pour préparer des données et pour la représentation cartographique des résultats permet aux étudiant.es d'approfondir leur acquis dans ces domaines. Les méthodes statistiques sont mises en œuvre pour traiter et analyser des données, y compris celles issues d'une enquête quantitative, en fonction de différentes problématiques géographiques.

### **Description et contenu**

Des présentations théoriques suivies d'exercices permettront aux étudiant.es de s'approprier des méthodes de recueil de données par enquête quantitative, des méthodes d'analyses statistiques et de cartographies nécessaires à un diagnostic territorial. Un accent particulier sera mis sur l'apprentissage de la communication par les graphiques et par les cartes et sur l'interprétation des résultats des analyses. L'ensemble des séances est informatisé (la dispense d'assiduité est donc déconseillée). Les logiciels utilisés sont :

- QGIS
- Limesurvey
- Excel

### **Modalités de contrôle**

Une épreuve terminale en partie sur ordinateur (un étudiant/ordinateur)

Un diagnostic territorial mobilisant les acquis des cours à effectuer en groupe (en collaboration avec les autres enseignements de l'UE Traitement de l'information géographique 4)

Une partie de la mise en œuvre et ou des traitements de l'enquête donneront lieu à une note.

SEMESTRE 5 >

Parcours Aménagement et Développement territorial : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 – Option débutant

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Option débutant

Parcours Environnement : UE5.3 Traitement de l'information géographique 4 / Fondamental – Option débutant

## **Mise à niveau SIG et cartographie**

*Volume horaire TD : 18h – cours intensif pendant 5 demi-journées au début de semestre*

### **Objectifs pédagogiques**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant.es n'ayant jamais suivi (ou très peu) des cours de cartographie thématique et de systèmes d'information géographique (SIG) de se mettre à niveau pour pouvoir suivre certains cours de L3. Dans ce cours les étudiant.es vont :  
Comprendre l'utilité de la cartographie et des SIG pour répondre à des problématiques de territoires

Acquérir le vocabulaire spécialisé associé à la cartographie et aux SIG

Apprendre les bases de la sémiologie graphique

Utiliser des outils de SIG pour traiter, analyser, et représenter graphiquement l'information géographique.

Prendre en main un logiciel SIG libre : QGIS

Le cours propose aux étudiants d'apprendre à collecter, créer, traiter, analyser et cartographier des données spatiales

### **Description**

L'enseignement est donné entièrement sous forme de TD en salle informatique.

L'apprentissage de la cartographie thématique et l'initiation aux SIG s'appuie sur des questions concernant l'organisation d'un territoire (des cas d'études variés) et auxquelles les étudiant.es répondent par le traitement et la représentation de différents types de données géographiques (données de recensement, d'inventaires, des réseaux de transport et hydrographique, du relief, des photographies aériennes...).

### **MCC**

Pas d'évaluation – non noté

## Systemes politico-administratifs

Volume horaire CM : 22h

### Objectifs pédagogiques

Ce cours ne nécessite aucun prérequis. Il porte sur le fonctionnement et l'évolution des institutions publiques qui ont en charge la gestion des territoires. Son premier est d'apporter aux étudiants des connaissances sur les fondements, l'évolution et l'organisation du système politico-administratif français. Son deuxième objectif est de présenter différentes grilles d'analyse permettant de comprendre les modes d'organisation et les formes d'action du système politico-administratif. Son troisième et dernier objectif est de proposer aux étudiants une première compréhension de notions fondamentales en sciences sociales que sont, notamment, l'État, les régimes politiques, les institutions publiques ou encore les politiques publiques. Ce cours ouvre à des approfondissements ultérieurs sur le fonctionnement et la transformation de la puissance publique (relations Etat/CT, poids de l'UE, ...) ; la construction, l'efficacité et la rationalité de l'action publique (techniques de gouvernement, formes de construction des problèmes publics, ...) ; ainsi que les relations plurivoques entre puissance publique et société (citoyenneté, relations public-privé, ...)

### Modalités pédagogiques

Cet enseignement est un cours magistral structuré en 11 séances de 2 heures chacune. L'enseignement est complété par des ressources pédagogiques mis à disposition des étudiant.e.s sur le serveur de l'université. Ces ressources sont constituées des supports de cours, de QCM pour réviser de façon ludique les informations données en cours, d'articles scientifiques pour approfondir différentes notions (certains sont à lire obligatoirement), de bibliographies pour aller plus loin et de courtes vidéos apportant des éléments d'information complémentaires.

### Modalités de contrôle des connaissances

- Deux QCM portant sur l'ensemble du cours et des lectures obligatoires (25% de la note finale). Ces QCM en temps limité sont réalisés à mi-parcours puis à la fin des 11 séances de cours. Ils sont effectués à distance.
- Une dissertation sur table de 1h30 portant sur l'un des points vus en cours ou dans les articles donnés à lire (75% de la note).

SEMESTRE 5 >

Parcours Environnement : UE5.1 Sociétés et environnement / Fondamental – Obligatoire

Parcours Aménagement et Développement Territorial : UE5.2 Politiques et action publique / Fondamental – Obligatoire

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.4 Complémentaire / Spécialisation – Option recommandée

## **Politiques de l'environnement**

*Volume horaire CM : 22h*

### **Objectifs pédagogiques**

Acquérir les connaissances sur les politiques de l'environnement

Connaître les moyens mis en œuvre pour protéger l'environnement

Apprécier la plus ou moins grande efficacité des moyens mis en œuvre

Connaître les principaux acteurs de la politique environnementale

Identifier le rôle de chaque échelon : international, européen, étatique et local (France)

Comprendre les articulations entre les niveaux de décisions

### **Description et contenu**

La politique de l'environnement de l'Union européenne

La politique de lutte contre le changement climatique

- Au niveau international et européen
- L'action publique nationale (Fr) et territoriale

La politique de protection de la nature

L'évaluation environnementale

### **Modalités de contrôle de connaissance**

Travail en groupe - production d'un 4-pages

Examen terminal

SEMESTRE 5 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE5.8 Atelier de terrain / Préprofessionnalisation – Obligatoire

## Atelier de diagnostic urbain

*Volume horaire TD : 20h / Travail en autonomie : 50h*

### Objectifs pédagogiques

Développer une posture professionnelle par la mise en application pratique des connaissances et des compétences propres à la Géographie et à l'Aménagement et au champ spécifique du parcours Ville et Urbanisme.

Noyer des contacts avec le monde professionnel : identifier les acteurs, demander des informations, prendre des RDV, réaliser des entretiens, communiquer des résultats.

Valider les compétences acquises :

Mobiliser et mettre en perspective des approches disciplinaires dans le cadre d'une étude urbaine.

S'initier aux méthodes et techniques du diagnostic territorial et urbain.

Recueillir, traiter, analyser et restituer des informations documentaires et des données quantitatives et qualitatives relatives à un territoire.

Appliquer des méthodes et des techniques : analyse morphologique et paysagère, relevés structural, d'ambiances et d'usages, enquêtes qualitatives et quantitatives, cartographie.

Rédiger, mettre en forme et présenter des notes d'avancement, un rapport d'étude et des documents de synthèse.

### Description et contenu

Réalisation d'une étude préalable à la requalification urbaine d'un site « délaissé » ou mutable à court-moyen terme, localisé dans l'agglomération lyonnaise.

Cette étude prend la forme d'un diagnostic urbain de mutabilité. Il tient compte du statut actuel du site, de son insertion géographique et urbaine dans le territoire élargi et dans l'environnement immédiat, de son histoire, de sa morphologie urbaine et de ses paysages, des conditions et potentiels d'occupation du sol, des activités et usages en présence, du profil socioéconomique des habitants et/ou des usagers, des options et directives d'aménagement le concernant ainsi que des projets urbains en cours à proximité. Il aboutit à l'énonciation d'enjeux et d'invariants de réemploi et de développement urbains pour le site.

Présentation aux acteurs du monde professionnel (élus, techniciens des collectivités locales...) et au public par différents médias (écrit, oral, exposition, mise en ligne / internet...).

MCC

Exercice réalisé par équipe de 5-6 étudiant.es.

**Début au semestre 5 et s'achève au semestre 6 par la certification des compétences.**

## Sociologie urbaine

*Volume horaire CM : 14h / TD : 8h*

### Objectifs pédagogiques

L'enseignement est une introduction à la sociologie urbaine. Il constitue une première approche à la discipline sociologique au travers de ses approches urbaines et spatiales. Le cours se compose de deux parties. Une première partie présente les grands courants et approches de la sociologie urbaine, depuis les fondateurs de la discipline jusqu'à l'après-guerre dans une perspective d'histoire des idées. Une seconde partie est dédiée à des séances plus thématiques sur des thèmes qui touchent à la ville contemporaine : ségrégation, banlieue et politique de la ville, gentrification, genre, etc.

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants aux approches sociologiques de la ville, tant du point de vue théorique que méthodologique, en montrant que cet objet a pu être abordé de manière très différente au fil du temps. Il leur apporte des connaissances théoriques sur des penseurs classiques de la ville ainsi que des éclairages sur des phénomènes urbains contemporains.

### Description et contenu

Introduction aux approches sociologiques de la ville.

Histoire des idées.

Approches théoriques et méthodologiques de la ville.

MCC

Exercices d'application en lien avec le diagnostic urbain



SEMESTRE 6 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE6.1 Approches disciplinaires de la ville / Fondamental – Obligatoire

## Économie urbaine

*Volume horaire CM : 18h / TD : 4h*

### Objectifs pédagogiques

Le cours vise à familiariser les étudiants avec les principes et les modèles de l'économie urbaine. Dans un premier temps, cela passe par un aller-retour entre les grands déterminants de l'économie de marché et leurs implications spatiales et fonctionnelles à l'échelle de la ville. Dans un second temps, le cours se concentre sur les politiques publiques en faveur de l'économie, particulièrement en milieu urbain. Ces deux entrées permettent d'aborder en parallèle les enjeux et les stratégies des agents économiques dans leurs choix de localisation dans l'espace urbain

### Description et contenu

Le cours est organisé en trois grandes parties.

- Dans la première partie, il s'agit de revenir sur quelques fondements de l'analyse économique et d'introduire le champ théorique de l'économie urbaine.
- La deuxième partie présente les concepts, les principes et les modèles de l'économie urbaine, en focalisant sur les causes et coûts de la croissance urbaine, la localisation des activités dans l'espace, et les marchés fonciers et immobiliers.
- La troisième partie aborde les interventions et actions économiques que les villes développent, dans un contexte de concurrence inter-urbaine, mais également de recherche de nouveaux modèles de économiques (économie circulaire, économie sociale et solidaire, ...).

### MCC

Le cours est évalué en contrôle continu, avec un devoir à la maison, et un devoir sur table.

- Lors du devoir à la maison, les étudiants sont demandés d'expliquer en un maximum de 1000 mots un phénomène urbain (choisi chaque année en fonction de l'actualité) d'un point de vue économique, en mobilisant des notions et concepts appris lors du cours.
- Le devoir sur table consiste en 2 à 4 questions de cours demandant une réponse brève et précise, suivie d'une question ouverte plus large faisant appel à la capacité des étudiants à relier le contenu du cours au problématique générale de la ville et de son fonctionnement.

SEMESTRE 6 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE6.2 Urbanisme 2 : Histoire et approches comparées / Fondamental – Obligatoire

## Histoire des villes et de l'urbanisme

Volume horaire CM : 22h

### Objectifs pédagogiques

Connaître l'histoire contemporaine et les principaux courants de la pensée sur les villes, l'aménagement urbain et l'urbanisme. Situer et comprendre les différentes théories ou approches de l'urbanisme dans leurs contextes historiques, géographiques, politiques et socioéconomiques.

Identifier les figures marquantes de la pensée sur les villes et l'urbanisme, leurs productions écrites et/ou iconographiques et les grands principes formels et/ou fonctionnels sous-tendus.

Interroger le rôle des plans et de la planification, le passage du réel au projet et du projet au concret, les idées et modèles qui guident l'intervention des acteurs et la répartition des rôles dans la fabrique de la ville. Adopter une posture réflexive sur les fondements et les métiers de l'urbanisme.

### Description et contenu

Histoire de la pensée sur la ville et de l'urbanisme comme discipline – ensemble de sciences, techniques et arts relatifs à l'organisation et à l'aménagement des espaces urbains (CNRTL) – depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, et de leurs articulations avec la planification urbaine comme outil politique et social d'organisation spatiale des implantations. Émergence, construction historique et évolutions de la figure de l'urbaniste.

Les grands courants de pensée sont abordés par ordre chronologique, en s'intéressant à la manière dont est envisagé et conçu l'espace urbain dans ses dimensions sociale, économique, politique, juridique et environnementale. Leurs prolongements pratiques et critiques sont également envisagés : planification, réalisations concrètes, controverses et remises en question.

- L'urbanisme et son objet
- Révolution industrielle et utopies socialistes – R. Owen, C. Fourier, F. Engels
- Les précurseurs de l'urbanisme ? Hygiénisme et modernisation – G.-E. Haussmann, I. Cerdà
- La pensée pionnière de P. Geddes
- *Culturalism & Garden Cities* – E. Howard, R. Unwin
- Ville historique et composition urbaine – C. Sitte, G. Giovannoni
- La nébuleuse réformatrice : R. de Souza, L. Jaussely...
- Progressisme, fonctionnalisme et modernité – T. Garnier, Le Corbusier...
- *New Urbanism & the Advocacy Planning* – K. Lynch, J. Jacobs, P. Davidoff
- L'internationale situationniste : changer la ville, changer la vie ?
- ...

Des sources textuelles et iconographiques en anglais seront mobilisées sur certaines séances.

MCC

Travaux de préparation des séances et/ou devoir sur table

## Urbanisation et urbanisme en Europe

*Volume horaire CM :22 h*

### Objectifs pédagogiques

Approfondissement de la culture scientifique et internationale sur la ville et l'urbanisme.

### Description et contenu

Le cours a pour objectif de présenter aux étudiants la diversité des pratiques aménagistes appliquées à la ville au sein du continent européen, entendu au sens large. Il présente tout d'abord les modalités historiques et géographiques de l'urbanisation dans le continent européen, d'est en ouest, puis procède par études de cas, avec des exemples replacés dans leur contexte géographique national et local. Ainsi l'enseignement propose aux étudiants d'approfondir leur connaissance des villes européennes à la fois d'un point de vue géographique et urbanistique.

### Modalités de contrôle

Examen terminal écrit

SEMESTRE 6 >

Parcours Aménagement et Développement territorial : UE6.3 Traitement de l'information géographique 5 /  
Fondamental – Obligatoire

Parcours Ville et Urbanisme : UE6.3 Traitement de l'information géographique 5 / Fondamental – Obligatoire

## **Analyse spatiale**

*Volume horaire CM : 8h / TD : 14h / Suivi de projet : 10h*

### **Objectifs pédagogiques**

Ce cours est basé sur l'acquisition de connaissances et sur la compréhension des concepts, ainsi que sur l'apprentissage de différentes méthodes d'analyse spatiale. Il s'agit de comprendre et être capable de mettre en œuvre une démarche géographique qui consiste à analyser les structures et organisations récurrentes dans l'espace et les processus sous-jacents de ces structures. Deux compétences majeures sont visées dans cet enseignement : la production d'une analyse territoriale en mobilisant des notions, méthodes et outils d'analyse spatiale ; la mise en œuvre d'une démarche d'analyse spatiale dans un système d'information géographique.

### **Description et contenu**

Les notions théoriques et les grands principes méthodologiques de l'analyse spatiale seront abordés pendant les séances de CM. Les notions fondamentales de l'analyse spatiale sont étudiées : la distance, l'autocorrélation spatiale, les réseaux....

Des applications variées mobiliseront différents types de données dans les domaines de la santé, de l'aménagement, des mobilités, de la gestion des ressources... L'ensemble des séances de TD est informatisé les logiciels utilisés sont QGIS et un logiciel type tableur (groupes de 24 étudiant.es).

### **MCC**

Un dossier à produire en groupe sur un sujet d'analyse spatiale

Un examen final en partie sur informatique

## **Structures urbaines, ambiances et usages**

*Volume horaire TD : 14h / TD : 8h*

### **Objectifs pédagogiques**

Mobiliser les connaissances disciplinaires et acquises en relevé des différentes composantes urbaines / usages et ambiances.

Savoir identifier les quatre grandes composantes de la structure urbaine et leurs caractéristiques (ilots, parcelles, bâti et vide). Comprendre leur agencement et les raisons de cet agencement.

Se représenter dans l'espace urbain en trois dimensions et appréhender les différentes échelles du paysage urbain.

S'initier à la représentation et la réflexion schématique à la main.

### **Description et contenu**

Apports théoriques et mises en application : techniques de l'analyse socio-spatiale, techniques graphiques de représentation etc.

Relevé cartographique des caractéristiques urbaines / carnet de croquis, ...

Création de maquettes physiques.

MCC

Exercices d'application en lien avec le diagnostic urbain.

SEMESTRE 6 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE6.4 Complémentaire non bidi / Spécialisation – Option recommandée

## **Mobilisations et participation**

*Volume horaire CM : 22h*

Objectifs pédagogiques

### **Description et contenu**

Mobilisations et occupations : nouveaux engagements dans les territoires

MCC

SEMESTRE 6 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE6.4 Complémentaire non bidi / Spécialisation – Option recommandée

Parcours Aménagement & Développement local : UE6.4 Complémentaire non bidi / Spécialisation – Option recommandée

## **Mondes urbains**

*Volume horaire CM : 22h*

### **Objectifs pédagogiques**

Ce cours a pour objectif de prolonger les enseignements dédiés aux villes françaises et européennes en ouvrant l'analyse aux études urbaines hors de l'Europe. Adoptant une approche par grandes aires politiques et culturelles, il retrace d'une part l'histoire des villes et les contextes socio-culturels dans lesquels elles se sont développées. Il veille à présenter les grands enjeux actuels de leur aménagement d'autre part : il éclaire ainsi les défis à relever dans des contextes urbains marqués par les inégalités et la ségrégation, l'informalité, la violence et les conflits ou encore le changement climatique. Il prête attention à la diversité des acteurs en présence (gouvernance urbaine, financiarisation et internationalisation des modèles) aux prises avec des questions touchant à la planification foncière, aux politiques de logement, au développement des réseaux techniques, patrimonialisation, etc.

Ce cours invite par ailleurs à dépasser certaines lectures qui opposent les villes du monde développé à celles des pays émergents et en développement afin de penser de manière transversale les mondes urbains contemporains.

### **Description et contenu (ordre provisoire)**

Ville en guerre : Raqqa

Le modèle Dubaï

Beyrouth, ville fragmentée

L'habitat informel à Damas

Quelles représentations des villes du Sud ?

Aménager les villes africaines : héritages et enjeux contemporains

Villes latino-américaines : dépasser la violence et les inégalités sociales ?

Villes australiennes : le pays le plus métropolisé : grandes et petites villes

Villes australiennes : quel modèle de ville ?

Villes australiennes : patrimonialisation

Villes australiennes : du « mateship » à une société inégalitaire

### **MCC**

1 partiel avec une question transversale aux cours (avec documents)

SEMESTRE 6 >

Parcours Ville et Urbanisme : UE6.8 Atelier de terrain / Préprofessionnalisation – Obligatoire

## Atelier de terrain - Diagnostic urbain et certification des compétences

*Volume horaire TD : 20h / Travail en autonomie : 50h*

### Objectifs pédagogiques

Développer une posture professionnelle par la mise en application pratique des connaissances et des compétences propres à la Géographie et à l'Aménagement et au champ spécifique du parcours Ville et Urbanisme.

Noier des contacts avec le monde professionnel : identifier les acteurs, demander des informations, prendre des RDV, réaliser des entretiens, communiquer des résultats.

Valider les compétences acquises :

Mobiliser et mettre en perspective des approches disciplinaires dans le cadre d'une étude urbaine.

S'initier aux méthodes et techniques du diagnostic territorial et urbain.

Recueillir, traiter, analyser et restituer des informations documentaires et des données quantitatives et qualitatives relatives à un territoire.

Appliquer des méthodes et des techniques : analyse morphologique et paysagère, relevés structural, d'ambiances et d'usages, enquêtes qualitatives et quantitatives, cartographie.

Rédiger, mettre en forme et présenter des notes d'avancement, un rapport d'étude et des documents de synthèse.

### Description et contenu

Réalisation d'une étude préalable à la requalification urbaine d'un site « délaissé » ou mutable à court-moyen terme, localisé dans l'agglomération lyonnaise.

Cette étude prend la forme d'un diagnostic urbain de mutabilité. Il tient compte du statut actuel du site, de son insertion géographique et urbaine dans le territoire élargi et dans l'environnement immédiat, de son histoire, de sa morphologie urbaine et de ses paysages, des conditions et potentiels d'occupation du sol, des activités et usages en présence, du profil socioéconomique des habitants et/ou des usagers, des options et directives d'aménagement le concernant ainsi que des projets urbains en cours à proximité. Il aboutit à l'énonciation d'enjeux et d'invariants de réemploi et de développement urbains pour le site.

Présentation aux acteurs du monde professionnel (élus, techniciens des collectivités locales...) et au public par différents médias (écrit, oral, exposition, mise en ligne / internet...).

MCC

Exercice réalisé par équipe de 5-6 étudiant.es.

**Début au semestre 5 et s'achève au semestre 6 par la certification des compétences.**



## En résumé, la L3 Géo VU combine :

- **Connaissances théoriques disciplinaires** sur la ville et l'urbanisme : géographie, histoire, sociologie, économie, droit, etc.
- **Apprentissage des méthodes, outils techniques et pratiques** de l'urbanisme, de l'aménagement et des études urbaines : géomatique, traitement de données, enquêtes, relevés et observations de terrain, dessin, maquette, photographie ...
- **Approches du fait urbain et de l'urbanisme en France, en Europe et dans le monde**
- **Diversité des formats pédagogiques** : CM, TD, ateliers...