



**UFR**  
**Temps et**  
**Territoires**

Licence SHS mention Géographie et Aménagement

## L2 Géographie et Aménagement

Semestres 3 et 4 (2<sup>e</sup> année)

UFR Temps et Territoire  
Géographie et Aménagement

## Contenu de la brochure

|  |    |
|--|----|
| L2 Géographie et Aménagement .....                     | 1  |
| Contenu de la brochure .....                           | 2  |
| Coordonnées scolarité et enseignants.....              | 3  |
| Présentation générale du parcours .....                | 4  |
| <b>Thématiques</b> .....                               | 4  |
| <b>Compétences</b> .....                               | 5  |
| Publics visés – prérequis .....                        | 6  |
| Débouchés - poursuite en master .....                  | 7  |
| Environnement de travail : Campus Porte des Alpes..... | 8  |
| Organisation .....                                     | 10 |
| Description du contenu des enseignements*.....         | 11 |

## Coordonnées scolarité et enseignants

Département de Géographie et Aménagement

Bâtiment Europe

5 av Pierre Mendès -France

69676 Bron

<https://tt.univ-lyon2.fr/geographie-et-amenagement>

### Gestionnaire de Scolarité

Ketty Langlade - Bureau V.255 - Bâtiment V – Campus Porte des Alpes – tél. 04 78 77 26 42

[licence-geo@listes.univ-lyon2.fr](mailto:licence-geo@listes.univ-lyon2.fr)

### Responsable pédagogique L2 géographie

Emeline Comby – Bureau v215 – [e.comby@univ-lyon2.fr](mailto:e.comby@univ-lyon2.fr)

### Enseignants-chercheurs intervenant dans la licence 2

Christina ASCHAN-LEYGONIE, maîtresse de conférences

Marie AUGENDRE, maîtresse de conférences

Fabrice BALANCHE, maître de conférences

Agnès BONNAUD, maîtresse de conférences

Emeline COMBY, maîtresse de conférences

Lydia COUDROY DE LILLE, professeure des universités

Claire CUNTY, maîtresse de conférences

Claire DELFOSSÉ, professeur des universités

Nicolas JACOB-ROUSSEAU, maître de conférences

Saïda KERMADI, maîtresse de conférences

Christian MONTES, professeur des universités

Oldrich NAVRATIL, maître de conférences

Michel RASSE, professeur des universités

## Présentation générale du parcours

60 Crédits ECTS

La deuxième année de licence Géographie et Aménagement vise à renforcer les approches théoriques et pratiques abordées en première année. Elle a notamment pour objectif de former les étudiants à la compréhension et à l'analyse des dynamiques et politiques territoriales et d'aménagement (de l'urbain et du rural), aux problématiques géopolitiques et aux grands enjeux environnementaux. Ces enseignements sont abordés avec une approche multi-scalaire.

Elle se structure en deux principaux axes :

1. L'acquisition des connaissances, du vocabulaire et des méthodologies de la discipline au travers d'enseignements de géographie générale (milieux physiques et sociétés humaines) et de géographie d'aires culturelles, ainsi que des enseignements sur les politiques et acteurs de l'aménagement
2. La maîtrise des méthodes et outils de l'analyse géographique (statistiques, cartographie, SIG, analyses d'images satellites et de cartes).

### Thématiques

Les deux semestres correspondent à un tronc commun organisé sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés. Ils sont structurés en trois catégories :

1. Des enseignements approfondis portant sur les grandes thématiques de la géographie, de l'aménagement et des sciences environnementales. Ils sont délivrés sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés durant lesquels les concepts et connaissances sont traités à partir d'exemples concrets et sous la forme d'exercices illustrés (analyse de documents, de cartes et photos).
2. Des enseignements permettant la maîtrise des outils de traitement des données statistiques et de spatialisation de l'information géographique. Ils s'organisent en petits groupes dans des salles équipées en outils informatiques.
3. Des enseignements régionaux correspondant à des grandes aires culturelles.

De plus, une UE complémentaire permet de choisir deux cours en option de géographie pour approfondir ses savoirs tout en personnalisant son cursus ou de prendre des cours en dehors du département.

Pour les UE complémentaires spécifiques pour les géographes,  
- S3 Géopolitique du monde contemporain (CM et TD)

- S3 Aires culturelles avec trois TD au choix : mondes méditerranéens, Afrique subsaharienne et mondes anglophones
- S4 Environnement et aménagement
- S4 Aires culturelles avec un seul TD : la Japonésie

Les deux UE complémentaires proposées pour les géographes sont indépendantes.

Parmi vos deux options au choix, vous avez également accès à des UE non spécifiques aux géographes qui doivent être compatibles avec votre emploi du temps : a) UE ouverture (attention vous ne pouvez en prendre qu'une), b) langue vivante, c) sport, d) entrepreneuriat.

## Compétences

Les compétences à acquérir durant cette seconde année portent sur la maîtrise des connaissances et concepts de la discipline. Il s'agit aussi d'acquérir une culture générale géographique. À l'issue des deux semestres, les L2 sauront :

### 1. Appréhender et théoriser les structures et les systèmes de l'espace géographique dans différents contextes culturels

Ces compétences transversales sont spécialement développées dans les cours proposant une approche régionale, comme « Géographie de l'Union européenne » ou des options sur les Aires culturelles.

### 2. Comprendre les processus et contraintes physiques du milieu en lien avec les grands enjeux environnementaux

Les L2 connaîtront le fonctionnement des processus hydro-climatiques, biogéographiques et géomorphologiques à l'échelle du globe. Ils sauront expliquer et illustrer les grands mécanismes de fonctionnement de la planète terre. Les enseignements permettent aussi aux étudiant de comprendre les grands enjeux environnementaux pour les sociétés humaines.

### 3. Comprendre les enjeux du fonctionnement des territoires

Les L2 apprennent à analyser les pratiques des acteurs territoriaux et les politiques publiques (aménagement urbain et rural, enjeux touristiques...). Les différents champs de l'aménagement sont traités, aussi bien en milieu rural qu'en milieu urbain.

### 4. Analyser des documents de différents types

Apprentissage de la lecture des cartes (topographiques, thématiques, biogéographiques, etc.), des photos aériennes et images satellites, des graphiques et tableaux à partir de données thématiques très variées (hydrologique, géopolitique...).

### 5. Capacités techniques spécifiques

Il s'agit d'un ensemble de méthodes et d'outils variés :

- Traiter, analyser et représenter l'information géographique : statistiques, cartographie, données géolocalisées, systèmes d'information géographique (SIG).
- Maîtriser un logiciel permettant de traiter l'information géographique (QGIS).

## Publics visés – prérequis

La deuxième année de licence Géographie et Aménagement vise à renforcer les approches théoriques et pratiques abordées en première année. Elle a notamment pour objectif de former les étudiants à la compréhension et à l'analyse des dynamiques territoriales ainsi qu'environnementale et des politiques d'aménagement.

La deuxième année de licence Géographie et Aménagement s'adresse aux étudiants ayant validé une première année des portails « Géographie-aménagement, histoire » et « Humanités » de l'Université Lumière Lyon 2. Elle est aussi accessible sous réserve d'acceptation par une commission pédagogique aux étudiants ayant validé une première année dans un autre portail ou une autre université.

## Débouchés - poursuite en master

Principaux débouchés possibles après la L2 au sein du département de géographie de Lyon 2  
LICENCE 3 GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT - AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

LICENCE 3 GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT - VILLE ET URBANISME

LICENCE 3 GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT - ENVIRONNEMENT

LICENCE PROFESSIONNELLE NATURE EN VILLE (NaVil)

LICENCE PROFESSIONNELLE CHARGÉ DE PROJETS MILIEUX AQUATIQUES ET EAUX PLUVIALES

Masters conseillés à l'université Lyon 2 après la Licence Géographie (3 parcours en L3) :

- Master Gestion des territoires et développement local (GTDL) – Développement Rural : <http://master-dr.univ-lyon2.fr/>
- Master Géographies numériques : <https://mastergeonum.org/>
- Master Ville et Environnements urbains : <https://imu.universite-lyon.fr/formation/mention-ville-et-environnements-urbains/>
- Master Gestion de l'environnement : <https://tt.univ-lyon2.fr/master-environnement>

Témoignages d'anciens étudiant.es de géographie et aménagement de l'université Lyon 2 :  
<https://tt.univ-lyon2.fr/portraits-d-anciens-etudiants-1>

## Environnement de travail : Campus Porte des Alpes

Les étudiants bénéficient d'un environnement de travail de qualité au bâtiment V du campus Porte des Alpes comme en atteste les photographies ci-dessous.

### Le bâtiment V



### Salles informatiques



### Une salle de cours au bâtiment V





Cartothèque du bâtiment V



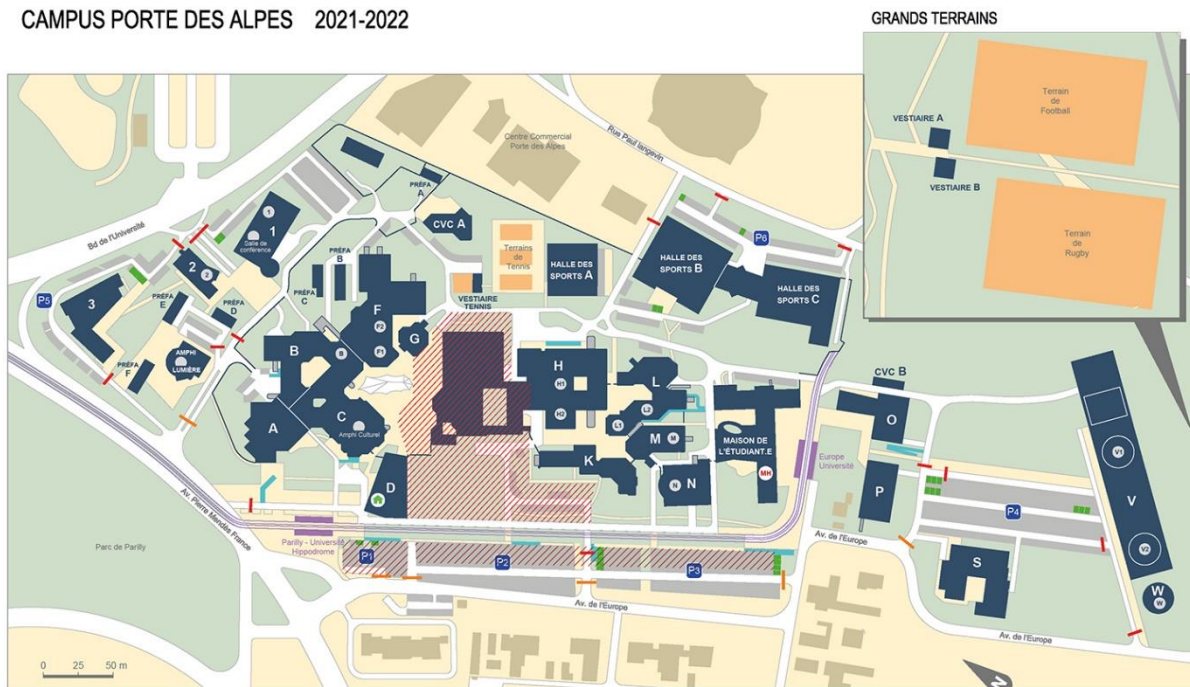
## Organisation

**Lieu des cours :** L'ensemble des cours ont lieu sur le Campus Porte des Alpes à Bron, accessible avec le Tram T2. La majorité des cours se tient dans le bâtiment V (plan ci-dessous).

**Règlement de scolarité et charte des examens :** accessibles à partir du site de l'université <https://www.univ-lyon2.fr/campus/vie-pratique/reglement-general-de-scolarite>

### Plan du Campus Porte des Alpes

CAMPUS PORTE DES ALPES 2021-2022



LEGENDE

|               |                    |          |                    |            |           |
|---------------|--------------------|----------|--------------------|------------|-----------|
| ZONE CHANTIER | BATIMENT           | PARKING  | ESCALIER EXTERIEUR | ACCUEIL    | ACCES PMR |
| AMPHITHEATRE  | STATION DE TRAMWAY | BARRIERE | MISSION HANDICAP   | PLACES PMR |           |

## Description du contenu des enseignements\*

\* les contenus détaillés sont susceptibles d'être modifiés, mais la structuration de la maquette et les intitulés de cours sont valables sur la période 2022-2026.

## Enseignements du semestre 3

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3 >

UE3.1A Géographie des territoires et des sociétés 3 / Fondamentale

### Espaces urbains

*Volume horaire CM : 12h / TD : 10h*

#### Objectifs pédagogiques

L'objectif de ce cours est de découvrir les villes contemporaines, en insistant sur des contextes spatiaux diversifiés. Ce cours est composé de trois entrées complémentaires :

1/ Une entrée par les définitions : qu'est-ce qu'une ville et qu'est-ce que l'urbain ? Où commence et où s'arrête la ville ? Existence-ils des modèles de villes qui se retrouvent à différents endroits du globe ?

2/ Une entrée thématique : ce cours permettra d'acquérir le vocabulaire de base de la géographie urbaine notamment lié à la morphologie urbaine, aux fonctions urbaines, aux mobilités urbaines et aux politiques urbaines.

3/ Une entrée « critique » sur l'action publique dans ce domaine, ses atouts, ses limites et les rapports de force implicites qui sont légitimés : ce cours s'inscrit dans une approche de géographie sociale et culturelle de l'urbain, en interrogeant des dominations liées aux différents capitaux (économiques, symboliques...).

#### Description et contenu

Ce cours s'articule autour de 6 CM : 1) les différentes définitions de la ville et de l'urbain ainsi qu'un éclairage sur des types de villes, 2) le capitalisme urbain et le droit à la ville, 3) les formes urbaines, 4) les mobilités urbaines, 5) les inégalités urbaines, et 6) les environnements urbains.

Appuyés sur des documents sur des supports variés (photographie, vidéo, texte...) et des études de cas diverses, le TD permet d'approfondir cinq dynamiques urbaines : la gentrification, la ségrégation, la fermeture urbaine, le renouvellement urbain et l'urbanisation informelle.

#### Modalités de contrôle

Le CM fait l'objet d'un contrôle terminal qui allie questions de cours et synthèse réflexive à partir de documents.

Le TD est validé par deux écrits sur site.

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3 >

UE3.1A Géographie des territoires et des sociétés 3 / Fondamentale

### Territoires ruraux

*Volume horaire CM : 12h / TD : 10h*

#### Objectifs pédagogiques

Ce cours permettra de découvrir les espaces ruraux contemporains entre renouvellement du rural dans les pays développés et poursuite de l'exode rural dans les pays du Sud. Il reviendra sur les différentes définitions et sur les révolutions récentes des espaces ruraux. Il reprendra également les éléments de morphologie de ces territoires.

Trois entrées complémentaires seront explorées : celle des formes et réalités actuelles de ces territoires, celle des grands enjeux contemporains que revêtent ces espaces et enfin celle des politiques publiques dont ils font l'objet. Ils seront étudiés au regard des liens ville-campagne.

#### Description et contenu

Les thèmes abordés lors des séances de cours sont les suivants : Qu'est-ce que le « rural » à l'heure de la métropolisation ? Les articulations ville-campagne et les espaces périurbains (France/monde) / Morphologie et paysages ruraux (France/monde) / Les enjeux des services et les mobilités rurales (France) / Les territoires ruraux face aux enjeux agricoles (monde) / Les disparités sociales dans les territoires ruraux (France/monde) / Les territoires ruraux, espaces d'innovations et d'alternatives (France/monde).

Les TD permettront d'approfondir des thématiques abordées en CM.

#### Modalités de contrôle

Le CM fait l'objet d'un contrôle terminal qui allie questions de cours et synthèse réflexive à partir de documents.

Le TD est validé par la réalisation d'une revue de presse sur les territoires ruraux :

- commentaire individuel écrit d'un article de presse sur un thème donné, au choix de l'étudiant.e ;
- sur cette base, construction d'une synthèse thématique collective à l'échelle de la promotion et d'un site internet permettant sa mise en ligne.

La note de TD comprend donc une part individuelle (3/4) et une part collective (1/4).

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

UE3.1E – Analyse de documents géographiques (+BIDI, MIASHS, Sciences sociales) / Fondamental – Obligatoire

### **Analyse de documents géographiques**

*Volume horaire 12h (TD)*

#### **Objectifs pédagogiques**

Cet enseignement vise à analyser des documents géographiques, sélectionner l'information et produire des cartes destinées à être interprétées.

#### **Description et contenu**

Les photographies aériennes (IGN) et les images satellitales (Google Earth) de dates différentes constitueront les données fondamentales du travail d'analyse et d'interprétation. Elles pourront être complétées par des informations statistiques ou cartographiques. Elles serviront à travailler sur l'occupation du sol et ses évolutions, sur des thèmes et des espaces variés, en privilégiant l'approche à grande échelle. La production de cartes permettra de se former à la sélection de l'information et à l'usage des variables visuelles pertinentes, en perfectionnant les acquis du S2 (UE2.3).

#### **Modalités de contrôle**

QCM pour des tests de connaissances.

Réalisation d'un dossier de documents graphiques (cartes, transects)

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

L2 – Géographie : UE3.3A Géographie physique 1/ fondamental – Obligatoire

### Hydrologie

*Volume horaire CM : 12h / TD : 10h*

#### Objectifs pédagogiques

- En CM :

Avoir une vue d'ensemble des grandes questions en hydrologie ; acquérir le vocabulaire scientifique ; acquérir les principaux concepts de la discipline

- En TD :

Savoir employer de manière appropriée le vocabulaire technique vu en CM ; apprendre à expliquer les concepts de la discipline (simplement et précisément) ; croiser des informations multiples sur une thématique et citer ses sources ; mener un entretien (micro-trottoir, téléphonique, expert, opérationnel, riverain, etc...) ; hiérarchiser l'information et réaliser une synthèse écrite de documents ; présenter ce travail à l'écrit puis à l'oral ; travailler en groupe en respectant un calendrier

#### Description et contenu

Inondations, sécheresses, pollutions, barrages, ressources en eaux, biodiversité...les problématiques hydrologiques sont au cœur de notre actualité. Tout au long de ce cours, nous aborderons les grands enjeux liés aux eaux continentales et à leur cycle en nous appuyant sur de nombreux exemples. Nous vous fournirons les principales clés de compréhension des processus physiques mis en jeu à l'échelle des bassins versants - précipitations, évapotranspiration, écoulements - et vous présenterons la variété des réponses hydrologiques que l'on peut observer : des crues soudaines dans un torrent des Alpes, à la dynamique lente des étiages de grands cours d'eau comme le Mékong. Ces éléments nous permettront d'introduire la notion de régime hydrologique des cours d'eau, moteur principal de la dynamique fluviale rythmant et structurant les activités biologiques, de l'échelle microbienne jusqu'aux recoins de notre vie quotidienne. Nous verrons ainsi comment les sociétés humaines ont cherché et cherchent à s'adapter au régime hydrologique des cours d'eau dont elles dépendent, mais aussi comment elles se transforment à son contact, en contrôlant ses excès (crues et étiages), en extrayant ses ressources, en conservant ses riches écosystèmes ou en les restaurant.

#### Modalités de contrôle

- Session 1

Le CM fera l'objet d'un contrôle terminal écrit sur site et d'une participation à un forum de discussion. Le TD s'appuiera sur une vidéo réalisée en binôme et de la préparation d'un glossaire et quiz.

- Session 2

Écrit sur table.



## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

L2 – Géographie : UE3.3A Géographie physique 1/ fondamental – Obligatoire

### Climatologie

*Volume horaire CM : 12h / TD : 10h*

#### Objectifs pédagogiques

Acquérir les bases de la climatologie

Comprendre la circulation atmosphérique générale et la répartition des grandes zones climatiques

Construire et analyser quelques diagrammes climatiques

Analyser les types de temps à partir des bulletins climatiques

Analyser des cartes climatiques

#### Description et contenu

Ce cours, faisant partie des deux éléments pédagogiques de l'UE Géographie physique 1 (climatologie et hydrologie), présente les bases essentielles pour comprendre la dynamique de l'atmosphère troposphérique et la répartition spatiale et temporelle des grandes zones climatiques. Les travaux dirigés sont basés sur l'analyse d'un ensemble de documents cartographiques (graphiques, bulletins météorologiques, cartes climatiques, etc) pour analyser les types de temps et ou la répartition zonale et azonale des climats.

Des études de cas montrant les discontinuités climatiques dans chaque zone seront présentées et l'accent sera mis sur l'influence des facteurs géographiques.

#### Modalités de contrôle

- Session 1

Etudiants en Contrôle Continu (C.C.) – deux épreuves écrites

Etudiants en Dispense d'Assiduité (D.A.) : une seule épreuve pendant la semaine des examens

- Session 2

Une épreuve orale

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3 >

UE3.3 - Traitement de l'information géographique2 (+BIDI MIASHS) / Fondamental – Obligatoire

### **Cartographie, statistiques, SIG**

*Volume horaire CM : 8h / TD : 20h / Formation à distance : 6h / Suivi de projet : 10h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Le but est d'initier les étudiants aux systèmes d'information géographiques.

Le cours de SIG présente toutes les notions relatives aux bases de données géoréférencées (système de coordonnées, modèle de données, géoréférencement et vectorisation, données attributaires). L'utilisation de données géographiques, leur intégration dans un SIG, leur sélection, leur analyse et leur représentation constituent les principaux éléments de ce cours.

#### **Description et contenu**

Le cours magistral permettra d'aborder chaque semaine les notions théoriques fondamentales de l'information géographique : données spatialement continues vs approche par objet, formats raster vecteur, échelle/généralisation/résolution, information attributaire, sélection attributaire et spatiale, jointure attributaire et spatiale, systèmes de coordonnées, géoréférencement d'images, création d'information géographique (à partir de données (X,Y), vectorisation par photo-interprétation).

Les TD mettront en œuvre, principalement sur le logiciel QGIS (et Excel ou Calc occasionnellement) l'ensemble de ces notions à travers des exemples portant sur différents territoires, thèmes et à différentes échelles.

#### **Modalités de contrôle**

QCM, QROC et exercices à distance constitueront une partie de l'évaluation.

Une épreuve terminale sur ordinateur (un.e étudiant.e /ordinateur)

Réalisation d'une analyse diachronique d'occupation du sol sur un territoire à partir de deux photographies aériennes (en lien avec l'enseignement Pratiques de documents géographiques)

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

L2 – Géographie : UE4.4A Complémentaire / Spécialisation – Option

### **Géographie des territoires et des sociétés : espaces méditerranéens**

*Volume horaire TD : 22h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Acquérir des connaissances sur les milieux physiques des espaces méditerranéens : climats, ressources en eau et formations végétales. Comprendre le fonctionnement humain, économique et politique de la principale aire culturelle voisine de l'Europe.

#### **Description et contenu**

Ce cours a pour objectif, à travers plusieurs thèmes (milieux physiques, ressources en eau ou de l'espace maritime, ports et routes maritimes, tourisme, ...) et de documents variés (cartes, articles, vidéos), de comprendre le fonctionnement d'un espace, physiquement complexe, marqué à la fois par des héritages et des enjeux communs, ainsi que par de nombreuses lignes de discontinuité ou de fracture. Il intègre les deux rives de la Méditerranée en insistant sur leurs interrelations et en combinant différentes approches géographiques : environnement (ressources, risques), géopolitique (conflits, espace de coopération et d'échanges) et socio-économique.

#### **Modalités de contrôle**

➤ Session 1

Contrôle Continu (C.C.) – deux épreuves écrites

Dispense d'Assiduité (D.A.) : une seule épreuve pendant la semaine des examens

➤ Session 2

Une épreuve orale

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

Géographie : UE4.4A Complémentaire / Spécialisation – Option

### **Afrique subsaharienne**

*Volume horaire TD : 22h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Ce cours a pour objectif d'apporter des repères et des connaissances nécessaires à la compréhension des grandes dynamiques socio-économiques, politiques et culturelles de l'Afrique subsaharienne, au-delà des approches afro-pessimistes et autres discours médiatiques. Il abordera la diversité des transformations contemporaines dans une approche géographique, en variant les échelles et les espaces étudiés (Etats et conflits ; agricultures africaines ; économie minière et extractive ; transition urbaine ; cultures africaines et diasporas...). Les travaux dirigés prendront appui sur une diversité de sources (rapports officiels, cartes et articles scientifiques, littérature, cinéma...).

#### **Description et contenu**

- L'Afrique, une construction sociale et politique
- Un continent pluriel
- Afrique, Etat et rapport au politique
- Dynamiques agricoles et minières
- Economies urbaines
- Cultures urbaines

#### **Modalités de contrôle**

Production d'un poster par groupe, avec rendu intermédiaire individuel

Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

Géographie : UE4.4A Complémentaire / Spécialisation – Option

### **Mondes anglophones**

*Volume horaire TD : 22h*

### **Objectifs pédagogiques**

A partir de l'analyse géographique (au sens complet du terme) du monde anglophone, comprendre les processus d'organisation/de désorganisation de l'espace, les paysages, les pratiques spatiales, les enjeux géostratégiques et environnementaux de cette aire.

Le cours sur les États-Unis et le Canada a pour but de donner des clés de lecture (en les mettant en perspective dans deux contextes à la fois proches spatialement et différents) de la construction territoriale et des débats contemporains de ces espaces immenses.

Le cours sur la Grande Bretagne a pour objectif de saisir les modalités d'organisation, les paysages et les pratiques du premier pays à avoir connu l'urbanisation généralisée.

### **Description et contenu**

*Ordre provisoire*

- 1. États-Unis-Canada** : La construction territoriale / Les paysages / La population, entre communautés et multiculturalisme / L'intense métropolisation
- 2. Grande-Bretagne** : Les villes britanniques : urbanisation et organisation / Londres

Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 3

Géographie : UE4.4A Complémentaire / Spécialisation – Option

### **Géopolitique du monde contemporain**

*Volume horaire CM : 12h et TD 10h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Analyser les jeux d'acteurs, la résultante du rapport de force à différentes échelles et d'envisager des scénarios dans le cadre d'un travail collectif durant les TD.

Les étudiants reçoivent le sujet de la séance deux semaines à l'avance des références indicatives. Grâce à la grille d'analyse fournie en début de semestre, ils identifient la problématique, puis les acteurs, leurs intérêts et leur capacité d'action. Cela implique de travailler aux échelles locale, régionale et internationale, de comprendre les relations entre les acteurs de différents niveaux. Nous aboutissons après cette phase préparatoire aux rapports de force entre acteurs qui produisent une situation géopolitique. Si les étudiants ont bien compris le jeu des acteurs, ils sont capables de comprendre la problématique de la situation actuelle et son évolution. Ils travaillent enfin sur les scénarios possibles et leur degré de probabilité

A chaque séance, il faut recomposer les groupes de travail pour leur apprendre à travailler avec n'importe qui, et éviter qu'une personne sur huit ne soit désignée en amont pour préparer le TD par ses camarades. L'objectif est que les étudiants se sentent acteurs et réfléchissent par eux-mêmes sur des questions géopolitiques au lieu de simplement s'approprier les analyses des auteurs.

#### **Description et contenu**

1-Géopolitique : introduction/définition

2-Agent et structures : la méthode d'analyse en géopolitique

3-Outils et modèles de l'analyse géopolitique-1-De la géographie physique

4-Outils et modèle de l'analyse géopolitique-2-La population

5-Géopolitique des Ressources

6-Le cyberspace

#### **Modalités de contrôle**

➤ Session 1

Contrôle Continu (C.C.) – deux épreuves écrites

Dispense d'Assiduité (D.A.) : un dossier à rendre

➤ Session 2

Examen écrit

## Enseignements du semestre 4

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 4

UE4.1. Géographie des territoires et des sociétés Fondamentaux / Obligatoire

### Géographie de l'Union Européenne

*Volume horaire CM : 22 h*

#### Objectifs pédagogiques

L'enseignement vise à présenter l'espace de l'Union Européenne pour des étudiants qui sont pour la plupart des citoyens européens, et qui, pour certains, auront à enseigner à différents niveaux scolaires la géographie de l'Europe. Le cours présente l'Europe comme un territoire construit, évolutif, différencié, aménagé. Les approches transversales de la géographie de l'Union Européenne sont complétées par des approches régionales.

#### Description et contenu

Introduction : qu'est-ce que l'Europe ?

Approches transversales : La constitution de l'espace communautaire – La démographie européenne – L'urbanisation du continent – Les politiques sectorielles de l'UE : politique de cohésion, politique agricole commune – L'aménagement du territoire européen

Approches régionales (exemples) : l'Europe médiane – L'Irlande – Les pays baltes

#### Modalités de contrôle

Un examen écrit



## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 4

UE4.1. Géographie des territoires et des sociétés. Fondamentaux / Obligatoire

### Voisinages de l'Union Européenne

*Volume horaire CM : 12h / TD : 10h*

#### Objectifs pédagogiques

Le cours a pour objectif de comprendre les logiques spatiales et la situation géopolitique des pays proches de l'Union Européenne (UE) mais non membres de celle-ci, et qui pour beaucoup s'inscrivent dans la Politique Européenne de Voisinage (PEV). L'enseignement complète ainsi ceux portant sur l'Union Européenne et sur les espaces méditerranéens de Licence 2. Outre la PEV elle-même, les pays entrant dans le cadre de cette politique seront abordés, après un focus sur la Russie, qui joue un rôle clé dans les voisinages orientaux. Le Maghreb et le Moyen-Orient, avec un focus particulier sur la Turquie, constituent les deux autres espaces majeurs qui bordent l'Union Européenne. Cette dernière, depuis le processus de Barcelone en 1995, s'efforce de créer un partenariat global avec les pays de la rive sud et est de la Méditerranée. Il a été relancé en 2008 avec l'Union Pour la Méditerranée, mais le printemps arabe a interrompu les efforts de rapprochement. Il convient aujourd'hui de faire le point sur des relations euro-méditerranéennes qui dépassent la simple question migratoire.

#### Description et contenu

1. La PEV, introduction
2. Les pays du voisinage dans l'espace post-soviétique (Russie, pays du voisinage oriental, Caucase)
3. Les pays du voisinage au Sud et à l'Est de la Méditerranée

Le cours présente les connaissances fondamentales pour comprendre les pays étudiés. En TD, les étudiants réalisent des exercices sur la base du cours, notamment en s'exerçant au croquis de synthèse.

#### Modalités de contrôle

CM : examen terminal

TD : contrôle continu

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 4

L2 – Géographie : UE4.2- Géographie physique 2/ fondamental – Obligatoire

### Climatologie

Volume horaire CM : 12h / TD : 10h

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître a minima l'histoire de la discipline et son insertion dans le monde de la Géographie
- Acquérir les bases du raisonnement géomorphologique en faisant la part de ce qui relève de la structure géologique (« Géomorphologie structurale »), de l'histoire paléoenvironnementale (« Géomorphologie climatique ») et de l'étude des processus élémentaires de mise en œuvre (« Géomorphologie dynamique »)
- Etre capable de définir les formes de relief élémentaires
- Etre capable de cerner les bonnes échelles spatio-temporelles de la mise en place des reliefs (que ceux ci soient d'échelle globale ou d'échelle locale, voire de l'ordre du modelé

#### Description et contenu

En CM, un cours « classique » présentera les bases de la géomorphologie structurale (en insistant sur les formes relativement simples : grands volumes de relief, relief monoclinale, plissé, faillé...), climatique (en insistant sur des exemples concrets comme les terrasses alluviales, les formes glaciaires ...) et dynamique (en listant les processus élémentaires et les enchainements de processus géomorphologiques)

En TD, à partir d'exemples concrets et de documents, on abordera la tectonique des plaques lithosphériques, l'analyse de cartes 1/50000<sup>e</sup>, l'approche par le paysage de formes et de modelés caractéristiques. Un accent particulier sera mis sur les connaissances nécessaires pour aborder en L3 les risques encourus par les sociétés

#### Modalités de contrôle

- Session 1

Etudiants en Contrôle Continu (C.C.) – deux épreuves écrites

Etudiants en Dispense d'Assiduité (D.A.) : une seule épreuve pendant la semaine des examens

- Session 2

Une épreuve orale

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 4

L2 – Géographie : UE4.2- Géographie physique 2/ fondamental – Obligatoire

### Biogéographie

*Volume horaire 22h (CM : 12h, TD : 10h)*

#### Objectifs pédagogiques

L'objectif de ce cours est d'aborder la dynamique des couverts végétaux et des communautés animales à plusieurs échelles spatio-temporelles depuis la répartition des grands biomes terrestres jusqu'à l'évolution actuelle des paysages. En parallèle, il constituera une initiation à la cartographie de la végétation.

#### Description et contenu

À partir d'une présentation des conditions déterminant le développement des organismes vivants et des facteurs de répartition des biomes, le cours abordera les conditions de la pédogenèse et les principaux types de sols. Il poursuivra par la dynamique des groupements végétaux et leurs relations au milieu, et abordera le rôle des pressions humaines et les trajectoires écologiques. Après avoir exposé la distribution des espèces, les héritages floristiques et écologiques, il s'ouvrira sur les questions des changements environnementaux, des extinctions et de la gestion de la biodiversité. Les séances de travaux dirigés seront consacrées à des études de cas à grande échelle. Grâce à la prise en main du matériel, des outils et des techniques de la cartographie des couverts végétaux (carte de végétation, carte topographique, photographies aériennes, clichés pris au sol), le travail personnel dirigé permettra de s'initier aux principes de l'étude scientifique de l'environnement.

À la fin du semestre les étudiants devront connaître les notions fondamentales de la biogéographie, les principaux processus agissant dans les milieux végétaux et être capables de caractériser un couvert végétal et son évolution à partir de vues aériennes verticales et de la carte de la végétation, à l'échelle d'une station.

#### Modalités de contrôle

QCM pour des tests de connaissances.

Restitution graphique et interprétation d'analyses et d'observations (dossier)

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 4 >

UE4.3 - Traitement de l'information géographique 1 / Fondamental – Obligatoire

### **Cartographie, statistiques, SIG**

*Volume horaire CM : 8h / TD : 20h / Formation à distance : 6h / Suivi de projet : 20h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Cet enseignement se concentre sur les traitements spatiaux des données géographiques (en mode vecteur et raster), qui sont proposés dans les SIG. Les géotraitements sont très variés et permettent notamment de transformer des jeux de données ou d'en extraire des sous-ensembles en mobilisant des différentes méthodes. L'enchaînement de différents traitements dans un projet SIG se traduit par un schéma de traitements que les étudiant.es apprennent à concevoir et formaliser parallèlement à l'apprentissage des objectifs et des méthodes des traitements spatiaux.

L'ensemble des séances de TD est informatisé le logiciel utilisé est QGIS.

#### **Description et contenu**

Le Cours magistral permettra d'aborder chaque semaine l'usage et le fonctionnement de divers traitements : zone tampon, découpage, intersection, fusion, agrégation, algèbre de carte

Les TD mettront en œuvre, principalement sur le logiciel QGIS (et Excel ou Calc occasionnellement) l'ensemble de ces notions à travers des exemples portant sur différents territoires, thèmes et à différentes échelles.

#### **Modalités de contrôle**

QCM, QROC et exercices à distance constitueront une partie de l'évaluation.

Une épreuve terminale sur ordinateur (un étudiant/ordinateur)

Réalisation d'un dossier

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 6 >

UE4.4 Complémentaires M Spécialisation / Complémentaire NON BIDI 1

### **Aménagement du territoire 3 : Aménagement et environnement**

*Volume horaire CM : 8h / TD : 14h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Ce cours permet d'approfondir les savoirs et savoir-faire acquis dans les trois premiers semestres de licence pour mieux cerner comment la question environnementale intervient dans les (projets d')aménagement, en s'appuyant sur différents objectifs :

- 1) Comprendre comment l'environnement s'impose sur la scène politique nationale et internationale ainsi que les différents objectifs et engagements nationaux à l'égard de l'environnement
- 2) Aborder une géohistoire des politiques environnementales en France depuis 1960
- 3) Analyser les conflits environnementaux à travers le jeu d'acteurs et d'actrices et leurs conséquences en termes d'aménagements
- 4) Connaître les principaux documents de planification ayant trait à l'environnement

#### **Description et contenu**

Pour le CM, les 4 premières heures sont consacrées à la dialectique entre « aménager » et « ménager » dans une approche géohistorique qui permet de comprendre les évolutions des politiques de protection de l'environnement (parcs nationaux, parcs naturels régionaux...) et d'insister sur le rôle des acteurs et des actrices à travers les conflits environnementaux. Les 4 dernières heures portent sur les politiques d'aménagement du territoire en France au prisme du développement durable puis des transitions, en insistant sur les objectifs nationaux (réduction des émissions de gaz à effet de serre, baisse de l'artificialisation des sols et maintien de la biodiversité), en évoquant les approches segmentées (eau, sol, air...) et en mettant l'accent sur la planification territoriale à travers les schémas (SRADDET, SCoT...) et les documents communaux ou intercommunaux (PLU, PLUi...).

Le TD permettra de creuser trois aspects du CM : a) les conflits à travers l'exemple des zones à défendre (ZAD), b) la concertation via les projets éoliens, c) les différentes approches des risques.

#### **Modalités de contrôle**

Le CM fera l'objet d'un contrôle terminal écrit sur site, mêlant questions de cours et étude de documents.

Le TD s'appuiera sur un dossier réalisé en groupe et d'un oral.

## Licence Géographie et Aménagement

SEMESTRE 4 >

UE4.4A Géographie des territoires et des sociétés / Spécialisation

### **Monde Japonésien**

*Volume horaire TD 22h*

#### **Objectifs pédagogiques**

Ce cours a pour but de d'apporter des connaissances sur traits fondamentaux de la géographie de l'archipel japonais et ses dynamiques contemporaines. Il abordera en particulier de manière multiscalaire les enjeux de l'insularité et de la sur-insularité, et les relations de la société à son milieu.

Il a aussi pour objectif, à travers les TD, d'accompagner les étudiants dans la recherche documentaire pour trouver des informations pertinentes sur une problématique prédéfinie dans le champ scientifique de la géographie, voire des SHS connexes (histoire, sociologie, anthropologie...), en français et en anglais, ainsi que dans les sources littéraires ou cinématographiques, et dans la construction d'un discours organisé et illustré, présenté à l'oral et par écrit – y compris en ligne (wiki), seul ou en groupe.

#### **Description et contenu**

La configuration de l'archipel, Honshû et Hokkaidô  
La construction géohistorique de la Japonésie  
Dynamiques urbaines et dépeuplement  
Agriculture et alimentation  
L'archipel des risques  
Géopolitique et soft power

#### **Modalités de contrôle**

Production d'un wiki par groupe présenté à l'oral avec rendus intermédiaires individuels