

MASTER SRS Universités Lyon 2 et Lyon 3 2025-2026

Responsables

Philippe Martin : philippe.martin@univ-lyon2.fr

Pierre-Jean Souriac : pierre-jean.souriac@univ-lyon3.fr

Secrétariats

Lyon 2 : saida.amrani@univ-lyon2.fr

Lyon 3 : lauriane.dardari@univ-lyon3.fr

SEMESTRE 1

ECTS 30

A1 – Introduction à l'étude des religions et de la laïcité (CM)

ECTS 6

Cours 1 Les sciences des religions et de la laïcité (12h) Philippe Martin (Lyon 2)

Comment définir une religion ? Le cours tentera de répondre à cette question en allant observer les définitions données par les philosophes, les politistes, les historiens, les ethnologues... Nous ferons ensuite le point sur les divers courants qui s'épanouissent aujourd'hui dans les religions. Enfin, nous observerons les relations entre les Etats et les religions.

Bibliographie

Azria (Régine), Hervieu-Léger (Danièle) dir., *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010

Chantin (Jean-Pierre), Martin (Philippe) dir., *Religions, des clés pour les comprendre, des clés pour les enseigner*, Paris, Ed. CNRS, 2018

Gisel (Pierre), *Les monothéismes. Judaïsme, christianisme, islam*, Genève, Labor et Fides, 2024

Martin (Philippe) dir., *Dictionnaire des temps sacrés*, Paris, Ed. CNRS, 2023

Cours 2 Géopolitique contemporaine des religions (12h) Laura Pettinaroli (Lyon 2)

Ce cours propose une lecture de l'histoire mondiale depuis les années 1780 au prisme des enjeux religieux internationaux. Au travers de grandes scansions chronologiques qui rythmeront les six séances du cours, on abordera notamment, à partir de cas concrets issus de recherches récentes en histoire et sciences sociales, la diplomatie de certains acteurs religieux, les enjeux confessionnels des conflits armés mais aussi le rôle des religions dans les processus de réconciliation internationale ou encore les mobilisations transnationales de l'opinion publique sur ces questions. Ce cours vise donc, en s'ancrant dans une perspective historique, à développer une culture générale sur le monde contemporain, en particulier sur la politique internationale, tout en permettant l'acquisition des notions fondamentales sur les principales religions, leur présence dans le monde et leur rapport au politique.

Bibliographie :

Portier (Philippe), Ramel (Frédéric) (dir.), *Le religieux dans les conflits armés contemporains*, Paris, Classiques Garnier, 2020

Tétart (Frank), *Atlas des religions : passions identitaires et enjeux géopolitiques*, Paris, Autrement, 2015

Zuber (Valentine), Chélini-Pont (Blandine), Dubertrand (Roland), *Géopolitique des religions. Un nouveau rôle du religieux dans les relations internationales ?*, Paris, Le Cavalier bleu, 2019

A2 – Les textes sacrés et leurs interprétations (CM)

ECTS 6

Cours 1 (6h) Le Coran ; Ahmed Oulddali (Lyon 2)

Ce cours a pour but de présenter le Coran en tant que texte sacré en abordant de manière critique les questions relatives à sa genèse, à sa transmission et à son exégèse. Pour initier les étudiants à ces sujets et aux enjeux qui s'y rattachent, l'enseignement tient compte à la fois de la vision musulmane traditionnelle et des travaux scientifiques contemporains (fruits de la recherche orientaliste). Les deux premières séances sont consacrées à l'histoire du texte coranique depuis l'époque de Muḥammad jusqu'à la publication, en 1923, de la première édition du Coran. La troisième séance porte sur les fondements de l'exégèse coranique et sur les différents types d'interprétations pratiqués en islam.

Bibliographie

- Amir-Moezzi Mohammad Ali et Dye Guillaume (dir.), *Le Coran des historiens*, 3 vol., Paris, Editions du Cerf, 2019.
- Arkoun Mohammed, *Lectures du Coran*, Tunis, Alif Editions de la Méditerranée, 1991.
- Blachère Régis, *Introduction au Coran*, Paris, Maisonneuve & Larose, 1991
- Chabbi Jacqueline, *Le Coran décrypté : figures bibliques en Arabie*, Paris, Les Ed. du Cerf, 2014.
- Cuypers Michel, *La composition du Coran*, Pendé, Gabalda et Cie, 2012
- De Prémare Alfred-Louis, *Les fondations de l'islam : entre écriture et histoire*, Paris, Editions du Cerf, 2009.
- Déroche François, *La transmission écrite du Coran dans les débuts de l'islam*, Leiden, Brill, 2009. Gilliot Claude, *Exégèse, langue, et théologie en Islam : L'exégèse coranique de Tabari (m. 311/923)*, Paris, Vrin, 1990
- Lagarde Michel, *Le parfait manuel des sciences coraniques. al-Itqān fī 'ulūm al-Qur'ān de Ḡalāl ad-Dīn as-Suyūṭī (849/1445–911/1505)*, Leyde-Boston, Brill, 2018.
- Merad Ali, *L'Exégèse coranique*, Paris, P.U.F. (Que sais-je ?), 1998

Cours 2 (18h) Les textes sacrés et les hommes Philippe Martin (Lyon 2)

Ce cours va s'intéresser à la diversité des textes sacrés depuis la plus haute antiquité : mythes, épopées, règles de vie... Il envisagera donc les religions dans leur immense diversité. Ces textes ainsi posés, nous pourrions alors envisager les manières de lire ces textes.

Bibliographie

- Chantin (Jean-Pierre), Martin (Philippe) dir, *Religions, des clés pour les comprendre, des clés pour les enseigner*, Paris, Ed. CNRS, 2018

A3 – Identité et mémoire dans les monothéismes (CM)

ECTS 6

Cours 1 (12h) : Relire les hérésies : identités, mémoires et polémiques religieuses à l'époque moderne Flavian Minel (Lyon 3)

Ce cours propose d'explorer la manière dont les confessions chrétiennes modernes – catholique et protestante – ont relu et utilisé les hérésies du passé pour construire leur identité doctrinale, politique et mémorielle. Dans un contexte marqué par les conflits confessionnels (Réforme, guerres de Religion, Révocation), les controverses théologiques se doublent d'une bataille pour le passé, où l'on mobilise des figures hérétiques, des traditions dissidentes, et des récits de martyres pour légitimer une Église, disqualifier l'adversaire ou nourrir une mémoire collective.

1. La réécriture des hérésies médiévales à l'époque moderne (Albigéois, Vaudois) ;
2. La figure de Luther dans la mémoire catholique et protestante ;
3. La mémoire des Camisards et la construction d'une martyrologie huguenote au XVIII^e siècle.

Bibliographie

- Cabanel, P. et Joutard, P., *Les camisards et leur mémoire: 1702-2002* : colloque du Pont-de-Montvert des 25 et 26 juillet 2002, Montpellier, Les Presses du Languedoc, 2002.
- Hume, B., *The idea of medieval heresy in early modern France, Great Britain*, University of York, 2019.
- Joutard, P. et Joutard, P., *La légende des Camisards: une sensibilité au passé*, Paris, Gallimard, 1977 (Bibliothèque des histoires).
- Léchet, P.-O., « De la célébration de la liberté de conscience à l'interprétation de la modernité », *Archives de sciences sociales des religions*, vol. 180, 2017, p. 179-189.
- Niel, F., *Albigéois et Cathares*, Paris, Presses universitaires de France, 2010.
- Oosterhoff, R.J., « Enchanted Europe: Superstition, Reason, and Religion, 1250-1750 - By Euan Cameron », *Reviews in religion and theology*, vol. 19, n° 4, 2012, p. 423-426.
- « Martin Luther in 19th-Century Theology », *Oxford Research Encyclopedia of Religion*, s.l., Oxford University Press, 5 août 2016.
- Racaut, L., *Hatred in print: Catholic propaganda and Protestant identity during the French wars of religion*, s.l., Routledge, 2017.
- Terrier, M., « L'hérésie: un concept transposable ? », *Archives de sciences sociales des religions*, vol. 184, 2018, pp. 143-156.
- The construction of reformed identity in Jean Crespin's Livre des martyrs*, London, Routledge, Taylor & Francis Group, 2019.

Cours 2 (12h) : Historicisation et mémoire dans les stratégies commémoratives des guerres de Religion (XVI^e-XXI^e siècle) Pierre-Jean Souriac (Lyon 3)

Ce cours explorera les processus de mise en mémoire collective des événements violents issus d'affrontements impliquant un engagement religieux. Les guerres de Religion françaises seront un point de départ de l'étude en revenant sur l'invention de rituels autour de ces violences, la création d'un espace urbain spécifique porteur de cette mémoire et le rapport entre la mémoire locale et celle souhaitée par le pouvoir central. Les massacres des années 1560-1570, les batailles et sièges entre 1560 et 1629 (Poitiers, La Rochelle) sont autant

d'évènements qui ont donné lieu à des commémorations au moins jusqu'au XIX^e siècle et pour certaines jusqu'à nos jours, commémorations réinventées au fil du temps et productrices d'une histoire elle-même changeante. Le cours ensuite étendra sa grille d'analyse à des évènements plus récents (Révolution française, Irlande, Espagne, Amérique latine) de manière à proposer une réflexion globale sur ces réflexes mémoriels.

Bibliographie

- El Kenz, David, *Les bûchers du roi. La culture protestante des martyrs (1523-1572)*, Seyssel, Champ Vallon, 1997.
- Fragonard, Marie-Hélène, Bershtold, Jean (dir.), *La mémoire des guerres de religion. La concurrence des genres historiques (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Genève, Droz, 2007.
- Fragonard, Marie-Hélène, Bershtold, Jean (dir.), *La mémoire des guerres de religion (II). Enjeux historiques, enjeux politiques, 1760-1830*, Genève, Droz, 2009.
- Huchard, Cécile, *D'encre et de sang. Simon Goulart et la Saint-Barthélemy*, Paris, Champion, 2007.

A4 – Religion et sécularisation : idées, concepts, arguments (CM)

ECTS 6

Cours 1 (12h) : Montaigne et Pascal face à la sécularisation : amorce et résistance (XVI^e-XVII^e siècles) Rémi Formosa (Lyon 3)

Dans ce cours, nous aborderons les prémisses philosophiques du phénomène de sécularisation, c'est-à-dire du processus par lequel, depuis la seconde moitié du XVIII^e siècle, l'influence des autorités religieuses sur les institutions politiques et sociales – et plus largement celle de la religion dans l'espace public – diminue progressivement au sein des sociétés modernes. Plus précisément, nous examinerons comment les *Essais* de Montaigne (1533-1592) ont contribué dès le XVI^e siècle à amorcer ce processus. Et nous verrons par la suite comment Pascal (1623-1662) a tenté un siècle plus tard d'en neutraliser les effets – son objectif étant, sinon d'arrêter, du moins de ralentir la progression de cette prise de distance à l'égard des institutions religieuses, distance qui séduisait alors un nombre croissant de libre-penseurs, tels François de La Mothe Le Vayer ou Pierre Gassendi.

Après une brève introduction consacrée au contexte historique des XVI^e et XVII^e siècles, la première partie du séminaire sera dédiée à l'examen de quelques essais choisis : l'« Apologie de Raymond Sebond » (II, 12) ; « Des prières » (I, 56) ; « Du repentir » (III, 2). Nous essayerons de dégager quelques traits caractéristiques de la pensée religieuse de Montaigne, en montrant notamment comment, chez lui, la raison humaine se trouve paradoxalement affranchie de tout discours théologique – et plus généralement de toute préoccupation surnaturelle –, afin de s'exercer ensuite plus librement sur des sujets profanes. Ce qui justifiera, et méritera qu'on s'y attarde, l'émergence d'une posture éthique en partie libérée des diverses exigences religieuses.

La seconde partie du séminaire portera, quant à elle, sur les stratégies déployées par Pascal pour contrecarrer la position de Montaigne. En insistant davantage sur l'anthropologie des *Pensées*, il s'agira de montrer que l'homme, à rebours de ce que soutiennent les *Essais*, ne

peut se suffire à lui seul ni à sa raison, mais exige plutôt un remède à sa condition troublée, que seules la foi et la religion chrétienne pourront lui offrir. Nous mettrons ainsi en lumière les procédés argumentatifs par lesquels Pascal cherche à raffermir l'autorité des institutions religieuses, en les présentant comme les garantes indispensables du salut de l'homme, dans un contexte où leur rôle et leur importance avaient été mis à mal par le geste critique montaignien.

Bibliographie : * = Ouvrages/études à consulter en priorité

- Montaigne, Michel de. *Essais**. Édité par A. Lanly. Paris : Gallimard (coll. « Quarto »), 2009.
- Pascal, Blaise. *Pensées**. Édité par L. Brunschvicg. Paris : Garnier-Flammarion, 2015.
- Pascal, Blaise. *Entretien avec M. de Sacy sur Épictète et Montaigne de Pascal*. Édité par P. Mengotti-Thouvenin et J. Mesnard. Paris : Desclée De Brouwer, 1994.
- Aulotte, Robert. *Montaigne. Apologie de Raimond Sebond*. Paris : C.D.U et C.E.D.E.S, 1979.
- Balsamo, Jean. « Le discours religieux dans les "Essais" : du scepticisme chrétien à l'humanisme civil ». *Tijdschrift voor Filosofie* 78, n° 4 (2016) : 891-919.
- Carraud, Vincent. *Pascal et la philosophie*. Paris : PUF, (coll. « Épiméthée »), 2007.
- Chirpaz, François. *Pascal. La condition de l'homme*. Paris : Michalon, 2000.
- Giocanti, Sylvia. *Penser l'irrésolution. Montaigne, Pascal, La Mothe Le Vayer. Trois itinéraires sceptiques*. Paris : Honoré Champion, 2001.
- Gontier, Thierry. « L'essai et l'expérience. Le scepticisme montaigniste par-delà le fidéisme ». Dans *L'écriture du scepticisme chez Montaigne*, sous la direction de M.-L. Demonet et A. Legros, 223-37. Genève : Droz, 2004.
- Gouhier, Henri. *Blaise Pascal : conversion et apologétique**. Paris : Vrin, 1986.
- Knee, Philip. *La parole incertaine : Montaigne en dialogue*. Québec : PUL, 2003.
- Manent, Pierre. *Pascal et la proposition chrétienne*. Paris : Grasset, 2022.
- Parmentier, Bérengère. *Le siècle des moralistes : de Montaigne à La Bruyère**. Paris : Seuil, 2000. (en particulier l'introduction et les chapitres 1 et 3)
- Prat, Sébastien. « L'antilogie sceptique entre le Portique et la pénitence chrétienne dans le chapitre « du repentir ». Dans *Les interférences des écoles de pensée antiques dans la littérature de la Renaissance*, sous la direction de E. Tilson, 93-111. Paris : Classiques Garnier, 2013.

Cours 2 (12h) : Sécularisation et place du religieux en France du XVI^e au XXI^e siècle Pierre-Jean Souriac (Lyon 3)

Ce cours posera la question du rapport entre la société française, la croyance et l'expression publique du religieux du XVI^e siècle à nos jours. Il partira des premières politiques de coexistence tentées suite à l'apparition du protestantisme en posant la question d'une altérité confessionnelle nouvelle pour ces sociétés anciennes. Il arrivera aux enjeux actuels sur la sécularisation en débat de la société française et posera la question des processus mettant en relation religion et vie sociale. Il se veut sur un temps long pour montrer l'évolution des débats, des acteurs et des contextes religieux sur cinq siècles.

Bibliographie

- AZRIA, Régine et HERVIEU-LÉGER, Danièle (dir.), *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010.

CUCHET, Guillaume, *Comment notre monde a cessé d'être chrétien. Anatomie d'un effondrement*, Paris, 2018.

HERVIEU-LEGER, Danièle, *Catholicisme. La fin d'un monde*, Paris, 2003.

PELLETIER, Denis, *La crise catholique. Religion, société et politique en France (1965-1978)*, Paris, 2002.

WANEGFELLEN, Thierry, *L'édit de Nantes. Une histoire européenne de la tolérance*, Paris, Le Livre de Poche, 1998.

WILLAIME, Jean-Paul, « La sécularisation : une exception européenne ? Retour sur un concept et sa discussion en sociologie des religions », *Revue française de sociologie*, n°47/4, 2006, p. 755-783.

A5 – Méthodologie (TD)

ECTS 2 (validation dans cours 1 ; cours 2 présence obligatoire)

Cours 1 – Recherche documentaire : Aude Baratin ; BU Lyon 3

Compétences informationnelles

Cours en ligne Moodle <https://moodle.univ-lyon3.fr/course/view.php?id=19401> à valider du **1er au 21 octobre** + TD en présentiel 2h (à déterminer fin oct/début nov selon EDT).

Maîtriser l'environnement documentaire de niveau recherche de la discipline et savoir identifier les différents types de réservoirs d'informations

Connaître le processus, la méthodologie, de la veille et savoir utiliser les principaux outils et leurs fonctionnalités

Connaître les principaux enjeux du développement de la science ouverte et les principales ressources en accès ouvert de la discipline

Connaître la plateforme Dumas et les attentes en termes de dépôt de mémoire

Rappel de grands principes autour du droit d'auteur et du plagiat

Générer une bibliographie et des notes bibliographiques selon les standards académiques en utilisant un logiciel de gestion de références bibliographiques (collecter, enrichir, organiser et intégration à un travail universitaire)

Evaluation : QCM en ligne + présence à l'atelier

Bibliographie :

Jérôme Deiss, *L'art de faire des recherches et de partager l'information. Pratiques et techniques de veille et de curation sur Internet*. Limoges, FYP éditions, 2015.

Maria del Mar Castellanos, Florie Delacroix-Tessereau, Frédérique Vergnes, *La recherche et le traitement de l'information*. Paris, Nathan, 2021.

Sylvie Garnier et Pauline Haas, *Rédiger un mémoire de recherche en français : lexique et méthodologie (master et doctorat)*. Paris, Éditions Ophrys, 2024.

Catherine Puigelier et François Terré, *Rédiger un mémoire ou une thèse : parcours intellectuel et méthode*. Bruxelles, Bruylant, 2025.

Cours 2 – Lieux et moyens de la recherche – pré-mémoire (12h) : Philippe Martin (Lyon 2) 6 h et Pierre-Jean Souriac (Lyon 3) 6 h

Ce cours est destiné à présenter les attentes du mémoire de recherche (nature, finalités, calendrier, exigences scientifiques et méthodologiques) et plus généralement à faciliter l'accès aux ressources documentaires, matérielles et en ligne, à partir du site lyonnais. L'évaluation de cette UE est effectuée par la BU Lyon 3 par le module de recherche documentaire.

**A6 – LV anglais (TD)
ECTS 4 (21h)**

Claire Téchené (Lyon 2)

Développement et entretien des 4 compétences langagières (lire, écrire, écouter, parler) à partir de sujets et de documents authentiques de source universitaire : documentaires, conférences, articles, chapitres d'ouvrage, rédaction de courriels, d'abstracts, de book reviews...

Cours progressif sur les 3 semestres, niveau B2 à C1.

- reading : de l'article de presse à l'article scientifique/chapitre d'ouvrage
- writing : de 350 mots à 1000 mots
- listening : de l'écoute guidée (questionnaire) à la prise de notes
- speaking : de la conversation informelle au débat, en passant par la présentation orale (2nd semestre M1).

Apprentissage d'une fiche de vocabulaire dédiée.

La charge de travail entre les cours est au moins égale au temps passé en cours (env. 1h30/semaine). Du travail peut être demandé pour préparer la séance suivante ou pour garder l'entraînement pendant les périodes sans cours (vacances universitaires, intersemestre).

En lien avec les thématiques ou les formats abordés pendant le cours, des documents et activités facultatifs sont proposés en libre service dans Moodle. Le travail facultatif peut être rendu pour évaluation formative.

Modalités de contrôle des connaissances :

La connaissance de la fiche de vocabulaire est testée aux 3 semestres.

Au 1^{er} semestre, les 4 compétences sont évaluées (20% par compétence + vocabulaire).

Au 2nd semestre, la compréhension écrite n'est plus évaluée mais reste travaillée en cours (25% par compétence + vocabulaire).

Au 1^{er} semestre de M2, idem pour la compréhension audio (writing 40% + speaking 30% + vocabulaire 30%).

SEMESTRE 2

ECTS 30

B1 – Religion, pratiques, genre (CM)

ECTS 8

Cours 1 Pratiquer la religion

1A (12h) : Pèlerins et pèlerinages : espaces, circulations et expériences religieuses Laura Pettinaroli (Lyon 2)

Ce cours aborde un versant important des pratiques religieuses, liées au « fait pèlerin ». En effet, le pèlerinage, ce déplacement des fidèles vers des lieux considérés comme saints, apparaît comme une pratique assez commune, observable dans de nombreuses religions, et même en dehors du cadre religieux (pèlerinages « politiques » ou mémoriels). Il constitue ainsi un important objet d'étude en histoire et en sciences sociales du religieux. Ce cours propose des repères historiographiques et méthodologiques sur ce champ de recherche et abordera plus particulièrement, au fil de séances thématiques, des travaux portant sur l'histoire contemporaine des pèlerinages, en mettant l'accent sur le catholicisme et l'orthodoxie russe.

Bibliographie

Chélini (Jean), Branthomme (Henry), *Les chemins de Dieu : histoire des pèlerinages chrétiens des origines à nos jours*, Paris, Hachette, 1995.

Dupront (Alphonse), *Des pèlerinages*, Paris, Éditions EHESS, 2024.

Hervieu-Léger (Danièle), *Le pèlerin et le converti : la religion en mouvement*, Paris, Flammarion, 2001.

Filmographie

Demaizière (Thierry), Teurlai (Alban) (réal.), *Lourdes*, 2019. [documentaire]

1B (12h) : « Santé et thérapeutiques. Perspectives anthropologiques » Olivia Legrip (Lyon 3)

Cet enseignement abordera la question des maux et des soins au regard du religieux au sens large, à partir de plusieurs thématiques afin de couvrir un large spectre de cas et de contexte religieux.

Par exemple seront évoqués : la notion de territoire religieux, le territoire funéraire, les charmes religieux (notamment les perles magico-religieuses dans le contexte malgache), l'anthropologie du corps mise en lien avec l'anthropologie de la maladie et de la santé, ou encore, les rituels exorcistes et la sorcellerie.

Cours 2 Genre et religion

2A (12h) : judaïsme et islam par Sylvia Chiffolleau (Lyon 3)

Le cours abordera la question du statut des femmes, mais aussi de la masculinité, et plus largement les constructions et rapports de genre, dans l'islam et le judaïsme, à la fois religions

et civilisations. Il s'agira de se placer tant du point de vue de la loi religieuse, des traditions, que du point de vue des pratiques, religieuses et sociales. Les traditions religieuses de l'islam et du judaïsme assignent aux hommes et aux femmes des places, des obligations et des droits différents qui impactent les processus d'éducation et de construction identitaires des filles et des garçons. On observera les pratiques, et leurs évolutions, découlant de ces injonctions, en demeurant attentif à la diversité des situations historiques (judaïsme ancré sur un territoire et judaïsme de diaspora ; sociétés à majorité musulmane et islam de migration). Le cours abordera également les mouvements d'émancipation des femmes, de leur émergence dans le contexte de la modernité des XIX^e et XX^e siècles, jusqu'aux féminismes juif et islamique actuels, ainsi que la posture des deux religions face aux évolutions récentes des frontières de genre.

Bibliographie

Anteby-Yemini Lisa (ed), *Juives et musulmanes : genre et religion en négociation*, Paris, Éditions de la MMSH /Karthala, 2014.

Green Nancy, « La femme juive. Formation, et transformations », in Georges Duby et Michèle Perrot (dir.), *Histoire des femmes en Occident*, Paris, Plon, 1991, p. 215-229.

Dakhli Leyla et Latte Abdallah Stéphanie, « Des engagements féminins au Moyen-Orient (XX^e-XXI^e siècles) », *Le Mouvement social*, n°23, avril-juin 2010.

Krefa Abir, Le Renard Amélie, *Genre et féminismes au Moyen-Orient et au Maghreb*, Paris, Éditions Amsterdam, 2020.

2B (12h) : Femmes aux marges dans le christianisme (16°-21°s.) Olivia Legrip (Lyon 3)

Cet enseignement s'appuiera sur des exemples de femmes aux marges des normes sociales et religieuses dans différentes branches du christianisme. Les objets traités s'inscriront dans des perspectives historiques et anthropologiques et dans des contextes culturels variés.

Par exemple seront évoquées : en Europe, les femmes sorcières (16°-17°), les possédées (17°-18°) et les hystériques (19°-20°), puis le cas de Nenilava – prophétesse luthérienne à Madagascar (1920-1998), et celui de Catherine – mystique catholique au Liban (années 2010). En guise de conclusion, je proposerai une ouverture sur les questions de genre et de religions à partir de la transe de possession et des variations de genre des possédés (femmes possédées par des esprits masculins, par exemple).

B2 – Religion, savoirs et éducation (CM)

ECTS 8

Cours 1 Savoirs et enjeux intellectuels

1A (12h) : Superstition: entre religion et sciences ? Philippe Martin (Lyon 2)

De quoi parle-t-on quand on parle de superstition ? Le mot, qui s'affirme simplement au XVI^e siècle, traduit tant de choses : des déviances religieuses, des pratiques de guérison, le besoin de se rassurer... Il mobilise la philosophie, l'ethnologie, la politique, l'histoire, la psychologie...

Nous allons décrire les différentes facettes de ce que dissimule le mot. Nous allons aussi voir comment, d'une époque à l'autre, des pratiques sont disqualifiées, requalifiées...

Bibliographie

Martin (Philippe), *Superstition : histoire d'un mot*, Paris, Fayard, 2024
<http://superstition.huma-num.fr/>
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/concordance-des-temps/superstition-incoercible-6994406>

1B (12h) : Savoirs scientifiques et christianismes à l'époque moderne Paul Chopelin (Lyon 3)

Après avoir présenté la notion de « savoirs scientifiques », au regard de la définition forgée au cours du XIX^e siècle, mise en perspective avec les différentes acceptions du mot « sciences » à l'époque moderne, nous reviendrons sur les rapports entretenus par l'Église catholique et par les Églises protestantes avec les différents types de savoirs, de la Renaissance aux Lumières. Dépassant la caricature qui oppose radicalement sciences et religions, l'historiographie des quarante dernières années a mis en valeur une étroite interpénétration entre l'affirmation des croyances religieuses et la construction des savoirs scientifiques dit « modernes », fondés sur les mathématiques et l'exercice de la raison critique. Une grande attention sera portée à la façon dont les Églises ont accepté, récupéré ou refusé le changement de paradigme intellectuel qui touche l'Europe et ses colonies au cours des années 1680-1730.

Bibliographie

CHÂTELLIER, Louis, *Les espaces infinis et le silence de Dieu. Science et religion, XVI^e-XIX^e siècle*, Paris, Aubier-Flammarion, 2003.
 DIXON, Thomas et SHAPIRO, Adam R., *Science and Religion. A Very Short Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2022 (1^{ère} éd. 2008).

Cours 2 Éducation et religion

2A (12h) : Yves Verneuil (Lyon 2)

2B (12h) : Denis Poizat (Lyon 2)

Le cours est divisé en deux parties.

Une première partie est consacrée à la laïcité à l'École : historique depuis l'Ancien Régime, étude approfondie (à partir de documents) des polémiques portant sur « voile islamique », analyse du *Vademecum laïcité* du ministère de l'Éducation nationale, étude des questions relatives à la laïcité et à la liberté académique dans l'enseignement supérieur.

Une seconde partie est consacrée à la question du sacré, elle envisage la question de l'enfance au sens philosophique et littéraire du terme, l'enfance croyante et les différentes manifestations du sacré en éducation. Les trois traditions monothéistes seront abordées avec un accent particulier sur le judaïsme.

Bibliographie

Philippe Portier, *L'État et les religions en France. Une sociologie historique de la laïcité*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2016.
 Yves Verneuil, « École et religion : enjeux du passé, enjeux dépassés, enjeux déplacés ? », *Histoire, monde et cultures religieuses*, n° 32, 2014, p. 13-27.
<https://doi.org/10.3917/hmc.032.0013>.

B3 – Pré-mémoire

ECTS 5

Mémoire de recherche ou projet de stage en cas de stage long en M2
Les consignes seront données lors des cours de méthodologie du S1.

B4 – Professionnalisation

ECTS 2 (une note = rapport de stage)

Un stage de 3 à 4 semaines est obligatoire. Après avoir trouvé son stage, l'étudiant fait valider le choix par les responsables.

Le stage fait l'objet d'une évaluation par le tuteur dans l'institution d'accueil (questionnaire envoyé par les responsables). Il donne lieu à un rapport qui est présenté à la fin du semestre devant un jury formé des responsables du master.

B5 – UE libre

ECTS 3

Le choix du séminaire est validé par les responsables.

Nous conseillons le séminaire du LARHRA et le séminaire de l'ISERL (dans le cadre de l'UTA de Lyon 2). Les deux séminaires conseillés sont décrits ci-dessous.

B6 – LV anglais (TD)

ECTS 4 (une note)

Claire Téchené (Lyon 2)

SEMESTRE 3

ECTS 30

C1 – Religion, mondialisation, représentations (CM)

ECTS 10

Cours 1 – Religion et images

1A (18h) : Jeff Loch (Lyon 3)

Il s'agit d'apprendre à écrire un scénario, d'écrire un film, de le réaliser et de le monter.

1B (6h) : Philippe Martin (Lyon 2)

L'intervention de Philippe Martin met en évidence les enjeux de l'utilisation de l'image aujourd'hui. Elle s'inscrit dans le cadre de la réalisation du film

Cours 2 – Circulations et mondialisation

2A (12h) : Philippe Delisle (Lyon 3) : Missions chrétiennes et acculturation à l'époque contemporaine

On évoquera l'importance des archives missionnaires, le renouvellement des approches historiques, des débats autour par exemple du lien catholicisme-esclavage, et on se penchera sur l'acculturation du christianisme et l'émergence de cultes « métis », comme le vaudou haïtien ou le rastafarisme jamaïcain.

Bibliographie :

Philippe Delisle, *De Tintin au Congo à Odilon Verjus. Le missionnaire héros de la BD belge*, Karthala, 2011, 200 p.

Philippe Delisle, *Histoire religieuse des Antilles et de la Guyane françaises. Des chrétientés sous les tropiques ?*, Karthala, rééd. 2013, 347 p.

Yannick Essertel, *L'aventure missionnaire lyonnaise*, Cerf, 2001, 427 p.

Olivier Grenouilleau, *Christianisme et esclavage*, Gallimard, 2021, 544 p.

Laënnec Hurbon, *Les mystères du vaudou*, Gallimard, 1993, 176 p.

Claire Laux, *Les théocraties missionnaires en Polynésie*, L'Harmattan, 2000, 382 p.

Claude Prudhomme, *Histoire religieuse de la Réunion*, Paris, Karthala, 1984, 369 p.

Flavien Nkay Malu, *La mission chrétienne à l'épreuve de la tradition ancestrale. Congo belge 1891-1933*, Karthala, 2007, 433 p.

2B (12h) : Nadine Béliand-Hours (Lyon 2) : Une mission à l'échelle planétaire : espaces, circulations et adaptations du christianisme dans le monde ibérique à l'époque moderne

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants aux problématiques de la mondialisation du christianisme, à partir de l'exemple de la construction des empires ibériques.

Le cours aborde les points suivants

1. Les espaces de la mission catholique : conditions d'émergence et ambitions planétaires

2. La circulation des missionnaires dans les empires ibériques
3. Adaptations culturelles de la mission
4. Des pratiques missionnaires en circulation
5. Circulation et usage des savoirs missionnaires

Bibliographie

- CASTELNAU-L'ESTOILE Charlotte de *et. al.* (dir.), *Missions d'évangélisations et circulation de savoirs, XVI^e-XVIII^e siècle*, Madrid, Casa de Velázquez, 2011.
- DESLANDRES Dominique, *Croire et faire croire : les missions françaises au XVII^e siècle, 1600-1650*, Paris, Fayard, 2003.
- EZRAN Maurice, *Une colonisation douce : les missions du Paraguay. Les lendemains qui ont chanté*, Paris, L'Harmattan, 1989.
- FABRE Pierre-Antoine, PIERRE Benoist, *Les jésuites : histoire et dictionnaire*, Paris, Bouquins, 2022.
- FABRE Pierre-Antoine, VINCENT Bernard (éd.), *Missions religieuses modernes : « Notre lieu est le monde »*, Rome, École française de Rome, 2007.
- GRUZINSKI Serge, *La colonisation de l'imaginaire. Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, Gallimard, 1988.
- MULDOON James (ed.), *The Spiritual Conversion of the Americas*, Gainesville, University Press of Florida, 2004.
- ZERÓN Carlos, « Mission et espace missionnaire. Les bases matérielles de la conversion », *Archives de sciences sociales des religions*, vol. 169, 2015, p. 307-334.
- URL : <https://journals.openedition.org/assr/26772>

C2 – Religion, sociétés et politique (CM)

ECTS 10

Cours 1 – Minorités religieuses, altérité, dialogue

1A (12h) : Tolérance, différences et altérité : de la nécessité politique à la reconnaissance morale ? Blondine Desbiolles (Lyon 3)

C'est autour de la question religieuse que l'idée de tolérance s'est progressivement élaborée en Europe, à partir du contexte des guerres de religion notamment. Mais la diversité et les minorités religieuses ne sont pas le seul objet de la tolérance : elle s'est également construite autour de la liberté d'opinions, de la diversité culturelle, du pluralisme politique, des désaccords moraux, etc. La tolérance est alors définie par rapport à des adhésions, des croyances, des engagements qui sont considérés comme minoritaires – que ce soit vis-à-vis d'une ou de majorités, ou parce qu'une multiplicité de minorités coexiste dans le tissu social. Toutefois, deux questions se posent : la tolérance est-elle une attitude voire une valeur suffisante, nécessaire, satisfaisante ? Car tolérer, ce peut être aussi une façon de traiter les différences comme ce qu'on ne peut éliminer et avec quoi il faut composer, ou encore comme des originalités faisant l'objet d'une curiosité plus ou moins enthousiaste – ce qui ne permet pas mieux de les accueillir. La tolérance pourrait être, en ce sens, un principe certes nécessaire, mais insuffisant. Comment alors se rapporter à autrui, à ses singularités et ses

différences ? Comment penser la place des minorités, sans les minoriser ? Ce cours proposera de parcourir, dans un premier temps, la façon dont la tolérance a été conceptualisée depuis la Modernité surtout, puis comment elle a pu être repensée, au XXe siècle, à l'aune des exigences de justice. A partir de ces éléments, nous interrogerons dans un second temps ce que peut exiger la reconnaissance de l'altérité et de la différence au sein de sociétés pluralistes contemporaines. Nous aborderons alors les pistes ouvertes par les notions d'altruisme, d'impartialité et de délibération.

Bibliographie :

- KYMLICKA, W., *La citoyenneté multiculturelle, une théorie libérale du droit des minorités*, Éditions la Découverte, textes à l'appui, série « politique et sociétés », dirigée par Loïc Blondiaux et Yves Sintomer, 2001.
- LEVINAS, *Totalité et infini*, Le livre de poche, Biblio Essais, 1990.
- LOCKE, J., *Lettre sur la tolérance*, PUF, 2006.
- MILL, J. S., *De la liberté*, Folio Essais, Gallimard 1990.
- RAWLS, J., *Théorie de la justice*, Éditions du Seuil, Points Essais, 1997 ; *Libéralisme politique*, Presses Universitaires de France, Collection Philosophie morale, 1996 ; *La justice comme équité. Une reformulation de Théorie de la justice*, trad. Bertrand Guillarme, Paris, La Découverte, 2010, section 1, p. 20.
- SCANLON, T., *L'épreuve de la tolérance : essais de philosophie politique*, trad. Nicolas Delon, Raïssa Mailard, Victor Mardellat, Paris, Hermann, 2018.
- SPINOZA, B., *Traité théologico-politique*, Préface et Chapitre XX, Hatier, Collection Classiques & Cie, 2007.

1B (12h) : Que faire de "l'autre croyant" dans l'Occident chrétien (XIXe-XXIe s.) ? Jean-Pierre Chantin (Lyon 2)

Le cours se propose de réfléchir à la place des minorités religieuses dans des sociétés occidentales qui se sécularisent, mais de manière différente de part et d'autre de l'Atlantique ou selon les époques. Leur rapport aux autorités dirigeantes, religieuse bien sûr mais aussi étatique, seront examinés au travers d'études de cas.

Bibliographie

- CHANTIN Jean-Pierre, *De sectes en hérésies. Etapes d'une réflexion sur la dissidence religieuse à travers les âges*, Lyon, PUL, 2018.
- DESROCHE Henri, *Les religions de contrebande. Essais sur les phénomènes religieux en époques critiques*, Paris, Mame, 1974.
- LAMINE Anne-Sophie dir., *Quand le religieux fait conflit. Désaccords, négociations ou arrangements*, Rennes, PUR, 2013
- JABLONKA JASPERT Ivan, Nikolas, SCHREIBER Jean-Philippe et TOLAN John dir., *Religious minorities integration and the state*, Turhnout, Brepols, 2016
- <https://facdeshumanites.univ-lyon3.fr/master-sciences-des-religions-et-societes-2>

Cours 2 – Religion et politique

2A (12h) : Pierre-Jean Souriac (Lyon 3) : Réforme protestante et engagements politiques dans l'Europe du XVI^e siècle

Ce cours vise à étudier la naissance du mouvement protestant et sa diffusion en Europe par le prisme de l'engagement politique des fidèles, des institutions municipales et princières. Au-

delà de la seule question théologique, la Réforme suppose une transformation des Eglises qui étaient pour la plupart sous la tutelle d'institutions civiles – villes ou Etats princiers – et donc elle suppose un positionnement de ces mêmes instances quant à ces enjeux religieux. Elle suppose aussi une transformation des pratiques et des dévotions qui portent en elle des ferments de discorde en ébranlant les certitudes et les croyances. En partant des territoires germaniques confrontés au défi Martin Luther, en passant par la Suisse de Zwingli et Calvin, en poussant l'exploration jusqu'à la Pologne de la confédération de Varsovie, voire jusqu'à la Russie d'Ivan le Terrible, il s'agira de comprendre la recomposition du lien entre politique et religion dans l'Europe des réformes et de ses résistances.

Bibliographie

Marc Venard, *Histoire du Christianisme. Tome 7. De la réforme à la Réformation (1450-1530)*, Bruxelles, Desclée, 1994.

Marc Venard, *Histoire du Christianisme. Tome 8. Le temps des confessions (1530-1620)*, Bruxelles, Desclée, 1992

2B (12h) : Bouddhisme et politique : Paul Chopelin (Lyon 3)

Le bouddhisme, courant spirituel apparu au nord de l'Inde actuelle au V^e siècle avant JC, a très tôt pu servir de cadre à une organisation politique avec l'empire d'Ashoka (III^e s. av. JC). Au fur et à mesure de son expansion, princes et empereurs s'appuient sur le bouddhisme et son clergé pour promouvoir et justifier une « harmonie sociale » garantie par l'obéissance aux lois civiles. Au Tibet et, brièvement, en Mongolie (1911-1924), les moines ont même exercé directement le pouvoir dans le cadre d'une théocratie. Cette gouvernance bouddhique ne se déploie pas sans heurts, entre opposition des courants philosophico-religieux concurrents (taoïsme, confucianisme, shintoïsme, etc.) et querelles internes au bouddhisme. Le cours traitera de différentes situations locales envisagées sur le temps long, mais avec une grande attention portée au XX^e siècle, pour comprendre notamment les rapports entretenus par le bouddhisme – ou plutôt les bouddhismes – avec le nationalisme, le militarisme et le communisme.

Bibliographie

LIOGIER, Raphaël (dir.), *Le bouddhisme et ses normes*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2006.

ROTERMUND, Hartmut O. (dir.), *L'Asie orientale et méridionale aux XIX^e et XX^e siècles*, Paris, PUF, coll. Nouvelle Clio, 1999.

C3 – Méthodologie (TD)

ECTS 3

(une note pour le cours 1 ; cours 2 présence obligatoire, sans validation)

Cours 1 Entretien pré-professionnel (12h) : (Elisabeth Lê)

En quelques lignes...

- De la connaissance de soi à l'élaboration d'un CV permettant de mettre en valeur son parcours et ses compétences personnelles et professionnelles.
- De la présentation de soi à l'entraînement à l'entretien de recrutement.

Évaluation en Contrôle continu

- 50% = CV
- 50% = Oral : pitch de présentation dans le cadre d'un recrutement

Cours 2 Préparation du mémoire (12 h) : Philippe Martin (Lyon 2) 6 h et Pierre-Jean Souriac (Lyon 3) 6 h

Ce cours est destiné à accompagner la finalisation du mémoire de recherche et/ou du mémoire de stage : rappel des exigences méthodologiques, discussions sur le plan, atelier d'écriture.

Pas d'évaluation pour ce cours.

C4 – UE libre / Séminaire ISERL ECTS 3

Le séminaire aborde une question jusque là presque totalement écartées des études : quelle est la place de l'enseignement du fait religieux dans le monde universitaire. Le programme du séminaire est à la fin du livret.

Les objectifs sont

- Connaître la diversité des situation à l'échelle mondiale
- Comprendre les implications sociales de ces questions

Le séminaire est évalué en rendant un travail à Philippe Martin.

C5 – LV anglais (TD) ECTS 4

Claire Téchené (Lyon 2)

Mutualisation avec S1

SEMESTRE 4

ECTS 30

D1 – Principes de la laïcité (CM)

ECTS 6

(mutualisé avec master Philosophie, parcours philosophie politique et juridique)

D1 – Principes de la laïcité (CM) ECTS 6 (mutualisé avec master Philosophie, parcours philosophie politique et juridique)

Cours 1 – Théories politiques de la laïcité (12h) : Nicolas Nayfeld (Lyon 3)

Le module « Théories politiques de la laïcité » portera sur les principes qui devraient régir les relations entre l'État, les religions et les individus en démocratie. Nous chercherons à mieux cerner la signification et les fondements 1/ du principe de séparation, 2/ du principe de neutralité, 3/ de la liberté de conscience et 4/ de la liberté de manifester sa religion ou sa conviction. Notre approche sera globalement thématique : nous nous intéresserons aux limites du régime de la tolérance (en particulier tel qu'il est théorisé par John Locke), à la question des signes religieux ostensibles à l'école, au problème des dérogations à la règle commune pour des motifs religieux et à la place des arguments religieux dans le débat public. Ce cours ne présuppose aucune connaissance préalable en philosophie.

Cours 2 – Régime juridique de la laïcité (12h) : Maïlys Têtu (Lyon 3)

Le module « Régimes juridiques de la laïcité envisage la signification proprement juridique de la laïcité à la française et la portée qu'elle revêt dans la vie de la cité. À l'aide d'une perspective à la fois comparatiste et historique, il s'agit d'abord de cerner les contours du principe de laïcité et de ses composantes, en tant qu'éléments structurants du système juridique et politique français. Cet effort de définition permettra ensuite d'en déterminer les implications concrètes : la laïcité vise à réaliser un équilibre, qu'il convient d'analyser, entre la garantie de la liberté de pensée, de conscience et de religion d'une part, et la préservation de la neutralité confessionnelle de l'État, des pouvoirs publics et du service public d'autre part.

Bibliographie

- Baubérot Jean, *Histoire de la laïcité en France*, Paris, PUF, 2021.
- Calvès Gwenaële, *La laïcité*. Paris, La Découverte, 2022.
- Jaume Lucien, *L'Éternel défi. L'État et les religions en France, des origines à nos jours*, Paris, Tallandier, 2022.
- Laborde Cécile, *Philosophie libérale de la religion*, Paris, Hermann, 2023.
- Locke John, *Lettre sur la tolérance* (1686), Paris, GF Flammarion, 1992.
- Mill John, *De la liberté* (1859), Paris, Folio, 1990.
- Peña-Ruiz Henri, *La laïcité*, Paris, GF Flammarion, 2003
- Philip-Gay Mathilde, *Droit de la laïcité*, Paris, Ellipses, 2016.

Taylor Charles et Jocelyn Maclure, *Laïcité et liberté de conscience*, Paris, La Découverte, 2010.

D2 – Séminaire d’histoire des religions ECTS 3

Séminaire de l’axe « Religions et croyances » du LARHRA

D3 – Mémoire de recherche ECTS 21

Il est remplacé par un rapport de stage dans le cas d’un stage professionnel de 4 mois

MODALITES CONTROLE DES CONNAISSANCES

SEMESTRE 1

UE INTRODUCTION A L'ETUDE DES RELIGIONS ET DE LA LAICITE

- 41BKAA01 CM Les sciences des religions et de la laïcité : oral 20 mn
- 41BKAA02 CM Géopolitique contemporaine des religions : oral 20 mn

UE LES TEXTES SACRES ET LEUR INTERPRETATION

- 41BKAB01 CM Judaïsme et christianisme : oral 20 mn
- 41BKAB02 CM Islam et autres religions : oral 20 mn

UE IDENTITE ET MEMOIRE DANS LES MONOTHEISMES

- 41BKAC01 CM Thème annualisé : Ecrit terminal
- 41BKAC02 CM Thème annualisé : Ecrit terminal

UE RELIGION ET SECULARISATION : IDEES, ARGUMENTS, CONCEPTS

- 41BKAD01 CM Thème annualisé : Ecrit terminal
- 41BKAC02 CM Thème annualisé : Ecrit terminal

UE METHODOLOGIE

- 41BKAE01 TD Recherche documentaire : écrit 40 mn
- 41BKAE02 TD Lieux et moyens de la recherche : assiduité

UE LV ANGLAIS

- 41BKAF01 TD Anglais : «écrit/oral

SEMESTRE 2

UE RELIGION, PRATIQUES, GENRE

- 42BKAA01 CM Pratiquer la religion : oral terminal 20 mn
- 42BKAA02 CM Genre et religion : écrit terminal

UE RELIGION, SAVOIRS ET EDUCATION

- 42BKAB01 CM Savoirs et enjeux intellectuels : oral terminal 20 mn
- 42BKAB02 CM Education et religion : écrit terminal

UE PRE-MEMOIRE

- Présentation devant l'enseignant responsable du mémoire, oral 30 mn

UE PROFESSIONNALISATION

- 42BKAD01 ST Stage court : rédaction d'un rapport de stage présenté devant un jury formé des deux responsables du master (oral 30 mn)
- 42BKAD02 ST Conférences et visites : présence

UE UE LIBRE

- 42BKAE01 JE Séminaire de l'ISERL ; en fonction du séminaire choisi

UE LV ANGLAIS

- 42BKAF01 TD Anglais : deux oraux

SEMESTRE 3

UE RELIGION, MONDIALISATION, REPRESENTATIONS

- 53BKAA01 CM Religions et images : réalisation d'un film
- 53BKAA02 CM Circulation et mondialisation : écrit terminal

UE RELIGION, SOCIETES ET POLITIQUE

- 53BKAB01 CM Minorités religieuses, altérité, dialogue : oraux 20 mn
- 53BKAB02 CM Religion et politique : oraux 20 mn

UE METHODOLOGIE

- 53BKAC01 TD Note de synthèse : écrit 40 mn
- 53BKAC02 TD Préparation du mémoire : simple présence

UE LV ANGLAIS

- 53BKAE01 TD Anglais : Oral/écrit terminal

SEMESTRE 4

UE PRINCIPES DE LA LAICITE

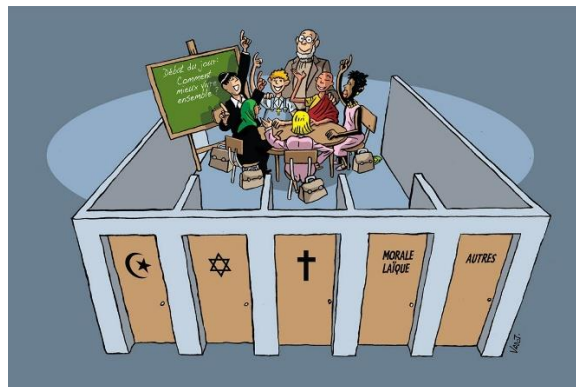
- 54BKAA01 TD Théorie politiques de la laïcité : oraux 20 mn
- 54BKAA02 CM Régime juridique de la laïcité : oraux 20 mn

UE SEMINAIRE D'HISTOIRE DES RELIGIONS

- Fiche rendu à l'enseignant qui dirige le mémoire

UE MEMOIRE DE RECHERCHE

- Oral devant un jury d'au moins deux personnes, durée 1 h.



SEMINAIRE / ISERL

Religions et Education universitaire. Perspectives historiennes et comparées.

Ce séminaire se situe au croisement de plusieurs problématiques tenant aux Sciences du religieux et des Sciences de l'éducation.

Autant le fait religieux à l'école ou dans l'enseignement secondaire est bien connu, autant la dimension universitaire reste très méconnue. C'est ce que nous souhaitons observer.

La démarche est résolument pluridisciplinaire, ouverte à la situation française mais aussi en francophonie.

DEROULEMENT POUR 2025-2026

- **Séance 1, le 16 octobre** : Les principes : intervention de Philippe Portier (EHESS)
- **Séance 2, le 20 novembre** : La situation en France avec Matthieu Arnold (Strasbourg) et un bilan du Livre Blanc présenté au CNRS. Intervention Emmanuel Falguières (doctorant histoire)
- **Séance 3, le 22 janvier** : Les université non étatiques avec Valérie Aubourg (Lyon) Daniel
- **Séance 4, le 19 mars** : La place de la recherche avec Guillaume Bady (Sources Chrétiennes), François de Vriendt (Société des Bollandistes de Bruxelles), Pierre-Antoine Fabre (un des auteurs du livre blanc du CNRS)
- **Séance 5, le 16 avril** : Regards sur l'étranger avec Frédéric Dejean (UQAM), Pierre Gisel (Lausanne)

DATES A BLOQUER

Les dates suivantes correspondent à des manifestations : la présence est obligatoire.

Rentrée	4 et 5 septembre	-matinée du 4 septembre : réunion de rentrée -après-midi du 4 septembre ; visite de la mosquée -matin du 5 septembre : visite d'un temple maçonnique
Soirée inter-religieux	Jeudi 18 septembre	A partir 18h IFCM
Colloque sur religions de guerre	Jeudi 20 novembre Vendredi 21 novembre	Après-midi BM Lyon Matin BM Lyon
Colloque sur les reliques	Jeudi 27 novembre Vendredi 28 novembre	Après-midi MILC Matin MILC
Anniversaire loi de 1905	Jeudi 11 décembre	A partir 18h IFCM