

**Brochure de présentation des enseignements obligatoires
et des choix possibles de cours transversaux**

Responsable de la mention
Eric Thirault – e.thirault@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique des M2
Aldo Borlenghi – aldo.borlenghi@univ-lyon2.fr

Secrétariat :
Inocencia Pina (inocencia.pina@univ-lyon2.fr), 86 rue Pasteur, campus des quais (BDR)

Informations générales :
Master 1 : <https://tt.univ-lyon2.fr/master-1-archeologie-sciences-pour-l-archeologie-1>
Master 2 : <https://tt.univ-lyon2.fr/master-2-archeologie-sciences-pour-l-archeologie-archeologie-sciences-pour-l-archeologie>

Blog (carnet « Hypothèses ») : <https://asalyon.hypotheses.org/>

Master 1, 1^{er} semestre

M1 S1 : UE Méthodologie

TD de Méthodologie 4BASA011

Référent : Matthieu Poux (PR, Lyon 2) TD, 21h

Enseignants : S. A. de Beaune, C. Giguët, N. Mitamona, M. Poux, M. Rasse

Horaire : lundi C2 (10h-11h45) ; lieu : Berges du Rhône, salle D204

Cet enseignement, qui fera appel à plusieurs intervenants, abordera différents aspects de la préparation du mémoire de Master : planification, définition des enjeux et des problématiques, sources documentaires, normes rédactionnelles, outils informatiques, ressources en ligne, normes et références bibliographiques...

Programme

- Lundi 28 septembre : introduction (M. Poux)
- Lundi 5 octobre - lundi 19 octobre : de la planification à la rédaction du mémoire (M. Poux)
- Lundi 2 novembre : principaux outils et ressources en ligne (M. Poux)
- Lundi 9 novembre : recherche documentaire spécialisée et normes de rédaction bibliographique (N. Mitamona)
- Lundi 16 novembre : logiciel de gestion de référence bibliographique : Zotero (C. Giguët)
- Mardi 1^{er} décembre : expression française, orthographe et hiérarchie des titres (S. A. de Beaune)
- Lundi 7 - lundi 14 décembre : introduction à la sémiologie et à l'analyse cartographique (M. Rasse)
- Lundi 21 décembre : questions individuelles, séance de travail personnalisée (M. Poux)

Contrôle : CC

M1 S1 : UE Aire chrono-culturelle, 21h

Préhistoire : thème 2020 : « Pré-histoires d'eau »

Responsable : E. Thirault

Enseignants : F. Abbès, S. A. de Beaune, E. Thirault – TD, 21h

Horaire : une semaine sur deux, les mardis du premier semestre de 14h à 17h45 ; Début le 6 octobre.

Lieu : Campus Berges du Rhône, Maison de l'Orient et de la Méditerranée, 4^{ème} étage, salle Reinach (accès par le bâtiment Gaïa, 4^{ème} étage puis par le 86 rue Pasteur).

Séminaire d'enseignement et de recherche "Préhistoire d'Orient et d'Occident" de Lyon 2 et de l'UMR 5133 Archéorient ouvert aux doctorants et aux étudiants en Master.

Chaque année, le cours de Préhistoire aborde une thématique différente, traitée par les enseignants et par des invités. Cette année, le thème choisi est « pré-histoires d'eau ».

Après la thématique du « feu, ami ou ennemi » traitée en 2019, le cours de Préhistoire de l'année 2020 s'intéressera à l'eau, autre élément primordial pour les sociétés humaines. A partir d'études de cas, nous envisagerons les usages, et les représentations de l'eau et de ses ressources dans les

sociétés préhistoriques, du Paléolithique moyen au Néolithique, sur les littoraux de la Méditerranée et de l'Atlantique, mais aussi des lacs et des terres « sèches ».

Vous trouverez le programme complet des séances à venir sur le site du laboratoire d'Archéorient : <https://www.archeorient.mom.fr/formations/seminaires/>.

Contrôle : CC.

mardi 6 octobre : ! séance de 14 à 17h

- introduction au thème 2020

- Marianne Deschamps (PACEA, Bordeaux) : Le vieil homme et la mer : L'exploitation des ressources marines par les Néandertaliens du MIS 5.

mardi 20 octobre :

- Anne Bridault (ArScAn, Nanterre ; en visioconférence) : Importance des zones humides dans l'exploitation des ressources biotiques par les Natoufiens de Mallaha (Vallée du Houleh), à la fin du Pléistocène.

- Sophie de Beaune (Université Lyon 3) et Eric Thirault (Université Lyon 2) : Que savons-nous de la navigation préhistorique ?

mardi 3 novembre :

- Alexandre Lefebvre (TRACES, Toulouse) : Que sait-on de l'exploitation du milieu marin au Paléolithique récent en Europe occidentale ? Une révision des données à la lumière des dernières recherches sur l'exploitation des baleines

- Catherine Dupont (CREAAH, Rennes) : Les transformations sociétales du Mésolithique au Néolithique vues par les coquilles et coquillages du littoral atlantique français

Mardi 17 novembre :

- Hélène Burri-Wyser (Service archéologique du Canton de Vaud, Suisse) : Palafittes autour des lacs suisses : une histoire de flux et de reflux... (en présence ou en visioconférence selon la situation sanitaire)

- Eric Thirault (Université Lyon II) : L'approvisionnement en eau au Néolithique en Europe occidentale : la question des puits

Mardi 1er décembre : ! séance de 14 à 17h

- Tatiana Theodoropoulou (CEPAM, Nice) : Entre terre et mer : dessiner la relation des populations égéennes avec l'univers marin au quotidien pendant la préhistoire

- suivie d'une discussion de synthèse avec les étudiants

Mardi 15 décembre : examen oral

Protohistoire européenne : Ages du bronze et du fer en France

Responsable : Matthieu Poux

Enseignants : Mafalda Roscio et Matthieu Poux – TD, 21h

Horaire : jeudi Créneau 1 (8h-9h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle AR49

Résumé

Ce cours propose une révision générale des principales séquences chronologiques et culturelles de la Protohistoire en France métropolitaine et régions voisines, de l'âge du Bronze ancien (2300 av. J.-C.)

à la fin de l'âge du Fer (1^{er} s. av. J.-C.). L'accent sera mis sur la culture matérielle (formes de l'habitat, pratiques funéraires, mobiliers) et les principaux fossiles directeurs (parure, armement, outillage...) propres à chaque séquence.

Programme provisoire

NB : du fait de l'indisponibilité de M. Roscio, les séances du 15 octobre et du 19 novembre ont été annulées. Pour respecter l'ordre chronologique des séquences, elles feront l'objet d'un rattrapage en fin de semestre (deux séances M. Poux).

- Jeudi 1er octobre : introduction à la Protohistoire européenne (historiographie, chronologie, géographie et cadre de vie) (M. Poux)
- Jeudi 8 octobre : apparition de la métallurgie et Chalcolithique (M. Roscio)
- Jeudi 22 octobre : Campaniforme et Bronze ancien (M. Roscio)
- Jeudi 5 novembre : Bronze moyen (M. Roscio)
- Jeudi 12 novembre : Bronze final, pratiques funéraires (M. Roscio)
- Jeudi 26 novembre : Bronze final, habitats, structures sociales et économiques (M. Roscio)
- Jeudi 3 décembre : du Bronze final au premier âge du Fer, continuités et ruptures (M. Poux)
- Jeudi 10 décembre : Hallstatt ancien et moyen (M. Poux)
- Jeudi 17 décembre : Hallstatt final, habitats, structures sociales et économiques (M. Poux)
- Jeudi 7 janvier : du Hallstatt à La Tène, sépultures et art celtique (M. Poux)
- Date à préciser : La Tène moyenne et finale (M. Poux)
- Date à préciser : de l'âge du Fer à la conquête romaine, le temps des oppida (M. Poux)

Contrôle : ET sur dossier.

Archéologie orientale. Thème 2020 : « L'appel des terres « inconnues » : l'exploration de l'Orient ancien, des voyageurs aux savants »

Responsable : Michèle Casanova (PR, Proche-Orient ancien, Lyon 2) - CM, 21h

Intervenants : M. Casanova et autres intervenants à préciser

Horaire : Mercredi C2 (10h-11h45) + 1 séance mercredi après-midi (excepté le 30 septembre) de préférence en créneaux 3 ou 4

Lieu : Berges du Rhône, salle GR23

Programme

L'appel des terres « inconnues » : L'exploration de l'Orient ancien, des voyageurs aux savants.

Nous retracerons les étapes de l'exploration de la Mésopotamie avec les voyageurs et les pionniers de l'archéologie orientale qui se sont lancés à la découverte de Ninive et de Babylone.

Les explorations des sites de la Mésopotamie antique débutèrent dans le courant de la première moitié du XIX^e siècle et se firent plus intenses dans les décennies qui suivirent. Mais elles concernaient en premier lieu les sites assyriens dont les ruines étaient plus spectaculaires.

Si le site de Babylone a rapidement attiré l'attention en raison de l'importance du nom qui lui était attaché, il n'a fait l'objet de fouilles que tardivement, au début du XX^e siècle menées par une équipe d'archéologues allemands. Babylone est un lieu de magie et de légendes. C'est le lieu d'épisodes célèbres de la Bible : la Tour de Babel, la captivité à Babylone du peuple élu. Elle est évoquée dans l'Apocalypse. Babylone a une très grande postérité dans les arts et la littérature.

Le cours abordera aussi la destruction et de la dispersion du patrimoine qui constituent un phénomène en plein essor, mais qui a une longue histoire. Il exposera la question des antiquités orphelines, leurs origines et leur destinée.

Contrôle : ET - un oral.

Archéologie égyptienne. Thème 2020 : « Les temples du culte royal dans l'Égypte ramesside (XIX^e-XX^e dynasties) »

Responsable : Lilian Postel (PR d'Égyptologie, Université Lyon 2)

Horaire : jeudi 14h00-15h45 (créneau 4) ; Lieu : Berges du Rhône, salle B038

Le cours portera sur des temples dans lesquels le culte rendu au roi de son vivant occupe une place majeure. Le culte du souverain est attesté pendant toute l'époque pharaonique, dès le III^e millénaire, puis au-delà, à l'époque ptolémaïque où il s'inscrit alors dans un mouvement qui touche l'ensemble des royaumes hellénistiques et dépasse le cadre des anciennes traditions égyptiennes. Jusqu'au Nouvel Empire, les édifices dédiés à cette vénération du souverain consistent en de simples chapelles élevées dans le téménos d'une divinité locale ou associées à un domaine agricole de la Couronne. À la XVIII^e dynastie (v. 1550-1295), on voit apparaître à Thèbes, en lien avec la nécropole royale, des temples voués au dieu Amon-Rê étroitement associé à la personne du roi. Ces temples, bâtis par chacun des souverains en bordure de la nécropole thébaine et connus dans les sources égyptiennes sous le nom de « temples de millions d'années », fonctionnent lors des liturgies processionnelles d'Amon, en accueillant la statue du dieu et de ses parèdres lors de leurs déplacements, mais également celles du roi en exercice et de ses prédécesseurs. Ils deviennent ainsi le lieu d'un véritable culte dynastique légitimant la lignée royale et renouvelant le contrat établi avec Amon-Rê, garant de la monarchie en contexte thébain. À la mort du roi, ils accueillent son culte funéraire, dissocié topographiquement de la sépulture elle-même aménagée dans la Vallée des Rois.

Le culte du souverain connaît un nouvel essor à partir du règne d'Amenhotep III (v. 1390-1352) et culmine sous les Ramessides (XIX^e-XX^e dynasties, v. 1295-1069), dès Séthi I^{er} qui s'emploie à affermir la légitimité de la nouvelle dynastie puis sous Ramsès II et ses continuateurs jusqu'aux règnes de Ramsès III et de Ramsès IV. On voit apparaître en plus grand nombre des édifices qualifiés de « temples de millions d'années », répartis dans toute l'Égypte jusqu'à ses marges (Nubie, Sināi). Certains espaces de temples « divins », comme la grande salle hypostyle du temple d'Amon à Karnak dans laquelle prenaient place des rites de la royauté (couronnement notamment), reçoivent eux-mêmes cette dénomination.

L'étude portera sur les « temples de millions d'années » érigés à Thèbes-Ouest durant les XIX^e et XX^e dynasties, ainsi que sur ceux dont les vestiges sont suffisamment bien préservés en Haute Égypte (Abydos) et en Nubie (Abou Simbel, Derr). Au-delà de la diversité de leur architecture comme de leur décor pariétal et statuaire, il s'agira de cerner les points communs de ces édifices et d'approcher leur fonctionnement liturgique qui s'inscrit souvent dans un « paysage cultuel » associant plusieurs sanctuaires.

Cette enquête prolonge le cours consacré en 2019-2020 aux « temples de millions d'années » de la XVIII^e dynastie à Thèbes-Ouest. Elle en est le complément tout en proposant une problématique qui lui est propre : il n'est donc pas nécessaire d'avoir suivi le cours de l'année dernière.

Évaluation : Examen oral terminal

Archéologie du monde grec : thème 2020 : « Hellénisme(s) et identités locales de l'époque archaïque à l'époque hellénistique »

Responsable : Olivier Henry (PR, Université Lyon 2 ; olivier.henry@univ-lyon2.fr) – TD, 21h

Horaire : mardi 14h-15h45 une semaine sur deux – première séance le 29 septembre

Lieu : Campus Berges du Rhône, Maison de l'Orient et de la Méditerranée, 4^{ème} étage, salle Reinach (accès par le bâtiment Gaïa, 4^{ème} étage puis par le 86 rue Pasteur)

Le séminaire portera sur les phénomènes de transfert et d'identité culturels dans le bassin méditerranéen. Il s'intéressera tout particulièrement au phénomène d'hellénisation des populations non grecques et à l'expression de la culture grecque dans les régions périphériques du monde méditerranéen. A partir des sources textuelles et archéologiques, il s'agira notamment d'analyser les mécanismes et les formes de l'adoption d'une culture grecque par une population non grecque à l'aune des contextes locaux culturels, politiques, sociaux et économiques.

Programme

29/09/2020

14h00-15h45 : Introduction par Olivier Henry : L'hellénisation de la Carie hékatomnide, l'exemple de Labraunda

16:00-17h45 : Boris Chrubasik : Hellenisms, local power and the state

13/10/2020

14h00-15h45 : Ignasi-Javier Adiego: Le carien en Carie en époque hellénistique: formes, fonctions et coexistence avec le grec

16h00-17h45 : Naomi Carless Unwin : Greek (and Other) identities under Rome: Localism, Antiquarianism, and Engagement with the Past

10/11/2020

14h00-15h45 : Peter Ruggendorfer : Representation of Greek Hellenistic cities and their citizens in the public and funeral sphere in the Aegean and in Asia Minor

16h00-17h45 : Jacques des Courtils : L'hellénisme en Lycie, un exemple d'acculturation volontaire ?

24/11/2020

14h00-15h45 : Stéphane Verger : Titre à confirmer

16h00-17 h45 : Hélène Wurmster : Le cosmopolitisme hellénistique dans les maisons de Délos

08/12/2020

14h00-15h45 : Koray Konuk : Titre à confirmer

16h00-17h45 : Martin Seyer: The Lycian city of Limyra during the Hellenistic period

Évaluation : examen terminal oral.

Archéologie romaine et gallo-romaine. Thème 2020 « notions de territoire et de frontière dans les provinces occidentales de l'Empire romain »

Responsable : Matthieu Poux (PR, Université Lyon 2) – CM, 21h

Horaire : jeudi C2 (10h-11h45), salle B038

Résumé

Le cours traitera des notions de territoire et de frontière dans les provinces occidentales de l'Empire romain, en particulier dans les Gaules et les Germanies, abordées dans toutes leurs dimensions (politique, administrative, juridique, religieuse, militaire, physique...), à différentes échelles (du *Limes imperii* au *fundus* privé, provinces, cités, *pagi*, agglomérations, territoires et domaines ruraux...) et à travers diverses sources documentaires (textuelles, épigraphiques, cartographiques, archéologiques, numismatiques...).

12 séances, du lundi 1^{er} octobre au jeudi 7 janvier.

Contrôle : ET - dossier.

Archéologie médiévale et moderne

Responsable : Anne Baud (MCF HDR Université Lyon 2)
Enseignants : Anne Baud, Damien Martinez
Horaire : Mercredi CR1 (8h à 9h45) à partir du 30 septembre
Lieu : Campus Berges du Rhône, salle B150

La moitié du cours d'initiation à l'archéologie médiévale et moderne (Damien Martinez) traitera d'archéologie des territoires ruraux, en tentant d'approcher les modalités d'occupation du sol sur le temps long, entre le V^e et les XVI^e/XVII^e siècles, par l'analyse de ses différentes composantes.

Les premières séances seront consacrées aux formes de l'habitat rural au cours du Moyen Âge, notamment en lien avec l'émergence et l'évolution des paroisses. Elles seront illustrées par des études de cas qui mettront en évidence la diversité des approches et, en outre, permettront la confrontation des résultats des nombreuses recherches effectuées en France depuis une trentaine d'années. Il s'agira d'aborder la thématique de la formation du village, sans oublier pour autant de décrire les occupations qui, tout au long de la période, ont échappé à toute forme de polarisation par le château et/ou l'église.

L'autre moitié du cours (Anne Baud) abordera la question de l'église en tant que lieu (héritage de l'Antiquité ou non) et monument à travers sa dimension liturgique. Elle proposera également une initiation à l'archéologie orientale, au travers de la thématique des croisades en évoquant notamment deux grands chantiers récents, Tyr et Belvoir.

- Séance 1 (30 septembre) : Introduction à l'archéologie médiévale et moderne (Damien Martinez)
- Séance 2 (07 octobre) : Le site ecclésial et l'environnement géographique et historique (Anne Baud)
- Séance 3 (14 octobre) : L'église et l'habitat rural durant le haut Moyen Âge (Damien Martinez)
- Séance 4 (21 octobre) : Eglise et fonction (Anne Baud)

Pause pédagogique

- Séance 5 (04 novembre) : Les formes de l'habitat rural au Moyen Âge (Damien Martinez)
- Séance 7 (18 novembre) : Église et fonction L'architecture latine au Levant (Anne Baud)
- Séance 8 (25 novembre) : L'habitat de hauteur durant le haut Moyen Âge (Damien Martinez)
- Séance 9 (02 décembre) : La cathédrale croisée de Tyr (Liban) (Anne Baud)
- Séance 10 (09 décembre) : Produire, transformer, stocker (Damien Martinez)
- Séance 11 (16 décembre) : Le château de hospitalier de Belvoir en Galilée (Anne Baud)
- Séance 12 (06 janvier 2021) : Evaluation – devoir sur table (Anne Baud et Damien Martinez)

M 1 S 1 – Archéologie de l'Objet, du Geste et de la Matière (AOGM)

AOGM – Production et fabrication (céramiques et petits objets)

Responsable : Cécile BATIGNE VALLET (CNRS - Laboratoire ArAr) - TD 17h30 (10 séances)
Horaire : jeudi créneau 3 (12h-13h45)
Lieu : Berges du Rhône, salle B038

Programme à venir

Contrôle : dossier à rendre en fin de semestre

AOGM – Technologies

Responsable : Frédéric Abbès (CNRS, Archéorient) - TD 17h30 : 10 séances

Horaire : jeudi créneau 5 (16h-17h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle D205

Le TD de technologie lithique a pour objectif de donner aux étudiants, quelle que soit leur spécialité les outils méthodologiques de l'étude de la technologie lithique préhistorique. L'enseignement repose sur la manipulation et l'analyse d'objets taillés en silex, obsidienne et quartz. Les grands faciès de la préhistoire sont abordés d'un point de vue des techniques, de façon diachronique. Les étudiants souhaitant se spécialiser en préhistoire pourront acquérir dans cet enseignement les principes de base de la technologie préhistorique et la terminologie en vigueur. Les étudiants des autres disciplines, acquerront les principes de lectures d'objets techniques qui leur serviront en archéologie quel que soit le domaine d'application.

Un stage de taille facultatif est organisé dans le cadre de ce TD à la fin du mois du mai.

Contrôle : CC - un oral en fin de semestre

M 1 S 1 – Archéologie de l'Espace Bâti (AEB) - TD 35 h

Ce module optionnel comprend deux TD indissociables qui seront groupés cette année dans un seul cours avec le cours « Outils de la recherche 5 : Topographie, relevés, scanner laser, 3D, théorie et pratique, session de terrain »

Attention : le cours « outils de la recherche 5 » est obligatoire !

AEB – TD 17h30 – UE Matériaux et techniques de construction

Responsable : A. Schmitt (CNRS, ArAr)

AEB – TD 17h30 – UE Analyse architecturale

Responsable : Anne Baud

Cours effectués en extérieur sur sites en Semestre 1, les vendredis de 9h30 à 16h.

1. Analyse architecturale (A. Baud, A. Borlenghi) - validé en S1.
2. Matériaux et techniques de construction (A. Schmitt, A. Baud)- validé en S1.
3. Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) – validé en S2.

Programme

- 2 octobre 2020 : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Analyse architecturale de la cathédrale (Anne B).
- 9 octobre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Analyse architecturale de la cathédrale (Anne B) et évaluation sur le site.
- 16 octobre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) (GC, DL, AF) + PDF (AF).
- 23 octobre : RV à Lyon devant le musée gallo-romain. Analyse architecturale (Aldo B). Parc archéologique de Fourvière, Mausolées de Trion, Aqüeducts du Gier).
- 6 novembre : RV devant la cathédrale de Vienne (38).). Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) (GC, DL, AF).

- 13 novembre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Matériaux et techniques de construction (AS et Anne B). + PDF (AS).
- 20 novembre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) (GC, DL, AF). Evaluation au second semestre.
- 27 novembre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Matériaux et techniques de construction (AS et Anne B). Evaluation sur place.

M 1 S 1 – UE Archéologie du Territoire et de l'Environnement (ATE), TD

ATE – Archéologie du Territoire et de l'Environnement (ATE) : Spécialités Archéozoologie-Archéobotanique

Responsable : Emmanuelle Vila (CNRS, Archéorient) ; emmanuelle.vila@mom.fr - 06 30 20 11 65

Horaire : Les mardi de 12h à 13h45 (créneau 3)

Lieu : Campus des berges du Rhône ; salle B038

Intervenants : Thierry Argant, Hatem Djerbi, Linda Herveux, Michael Seigle, Emmanuelle Vila

Programme

- Mardi 29 septembre 2020 : Outils et méthodes de l'archéozoologie I (E. Vila)
- Mardi 6 octobre 2020 : Outils et méthodes de l'archéozoologie II (E. Vila)
- Mardi 13 octobre 2020 : La domestication des animaux au Proche-Orient (E. Vila)
- Mardi 20 octobre 2020 : L'exploitation des animaux au Proche-Orient au début de l'urbanisation (E. Vila)

Du samedi 24 octobre au dimanche 1^{er} novembre 2020 : vacances universitaires (Toussaint)

- Mardi 3 novembre 2020 : Archéozoologie et histoire de l'alimentation, du Néolithique à nos jours (Th. Argant)
- Mardi 10 novembre 2020 : Panorama des autres thématiques archéozoologiques en France et au-delà (Th. Argant)
- Mardi 17 novembre 2020 : Méthodologie d'une étude de faune en contexte préventif (Th. Argant)
- Mardi 24 novembre 2020 : La malacologie : approche archéologique et paléo-environnementale (H. Djerbi)
- Mardi 1^{er} décembre 2020 : Histoire de la basse-cour ; les faunes témoins de l'environnement (M. Seigle & T. Argant)
- Mardi 8 décembre 2020 (examen) : Examen final écrit (sujets au choix)
- Mardi 15 décembre 2020 (séance optionnelle) : Outils et méthodes de l'archéobotanique (L. Herveux)

Validation : Examen terminal écrit

ATE – Paléo-environnements, histoire de l'environnement (UE du master de géographie « Gestion de l'environnement »)

Responsable : Nicolas Jacob-Rousseau (MCF, Lyon 2) – TD 15 + 15h

Horaire : lundi, créneaux 4 et 5 (14h-17h45)

lieu : campus Porte des Alpes (Bron), bâtiment Europe

Deux précisions :

1 - il pourra y avoir des changements à la marge (en cas d'absence).

2 - pour les étudiants intéressés.

Dans le master « Gestion de l'environnement », deux modules sont proposés : "Histoire de l'environnement " et "paléoenvironnements". Seul le cours "Paléoenvironnements" est mutualisé dans la maquette du master Archéologie. Néanmoins, Le cours "histoire de l'environnement", étant donné aux mêmes horaires et sur un thème qui peut intéresser les archéologues (paléosols, aménagements agraires, façons culturelles etc., sur la longue durée), leur est ouvert s'ils le souhaitent, comme les autres années.

Histoire de l'environnement (15h – S. Frioux et N. Jacob-Rousseau) – début le 28 septembre

L'enseignement aborde l'évolution des environnements et les modes d'exploitation par les sociétés au cours de la période historique. Initiation aux apports de cette discipline : origine, problématiques, méthodes, matériau. Les exemples étudiés permettront d'aborder les modalités de transformation des milieux par l'action des sociétés, les enjeux actuels de ces héritages et l'intérêt de la démarche de l'histoire environnementale : aménagement/désaménagement, emprises/déprises rurales, santé et environnement/pollution ; question des « impacts » anciens et de leurs héritages ou de leur rémanence ; études de cas régionales montrant, par une approche diachronique, que l'environnement et les milieux ont une histoire fortement imbriquée avec l'histoire des sociétés y compris dans des espaces de nature considérée comme « vierges ».

Paléoenvironnements (15h – M. Rasse) – début le 21 septembre

Ce cours présentera l'intérêt et les problèmes de l'approche et de la reconstitution des milieux anciens ; reconstitution de trajectoires environnementales, modèles d'évolution, actualisme, forçages et contrôles, interactions socio-environnementales. Méthodes, archives sédimentaires et paléosols, *proxies*.

PROGRAMME			
	Intitulé	Horaire	SALLE
DATE			
21-sept	Paléoenvironnements - M. Rasse	14h - 18h	E 1003
28-sept	Paléoenvironnements - M. Rasse	14h - 18h	B 002
05-oct	Paléoenvironnements - M. Rasse	14h - 18h	B 002
12-oct	Pas de cours (semaine de stage de terrain des étudiants géographes)		
19-oct	Paléoenvironnements - M. Rasse	14h - 18h	B 002
26-oct	VACANCES UNIVERSITAIRES		
02-nov	Paléoenvironnements - M. Rasse	14h - 18h	B 002
09-nov	Histoire de l'environnement - S. Frioux	14h - 17h	B 002
16-nov	Histoire de l'environnement - N. Jacob	14h - 17h	B 002
23-nov	Histoire de l'environnement - S. Frioux	13h - 16h	B 002
30-nov	Histoire de l'environnement - N. Jacob	14h - 17h	B 002
07-déc	Histoire de l'environnement - N. Jacob	14h - 17h	B 002
14-déc	<i>Paléoenvironnements - M. Rasse séance potentielle (si rattrapage nécessaire)</i>	<i>14h - 17h</i>	B 002
21-déc	VACANCES UNIVERSITAIRES		
28-déc	VACANCES UNIVERSITAIRES		
04-janv	<i>Histoire de l'environnement - N. Jacob séance potentielle (si rattrapage nécessaire)</i>	<i>14h - 17h</i>	E 1003
11-janv			
18-janv			
25-janv			

Légende

 15h00
 15h00

Histoire de l'environnement
Paléoenvironnement

M1 S1 – UE Cours thématique d'archéologie

Archéologie de la vie économique (Mutualisé avec le Master Mondes anciens) Thème 2020 : "Production et échanges »

Responsable : Eric Thirault (Master ASA) et Lilian Postel (Master MA) - CM 21h 12 séances
Enseignants : M. Casanova, Y. Gourdon, O. Henry, V. Müller, L. Postel, M. Poux, F. Perrin, E. Thirault.
Horaire : mardi C6 (18h-19h45) ; début des cours le 29 septembre ;
Lieu : Berges du Rhône, salle G219

Programme prévisionnel (modifications de dates d'intervention encore possibles)

Mardi 29 septembre 2020 : E. Thirault : objets précieux, objets sacrés du Néolithique ouest-européen

Mardi 6 octobre 2020 : E. Thirault : vivre en montagne ? La question des ressources vivrières, le cas des Alpes durant la Préhistoire

Mardi 13 octobre 2020 : M. Poux : Fortunes individuelles ou économie planifiée ? Les premiers circuits de l'Annone dans les Gaules et les Germanies

Mardi 20 octobre 2020 : M. Casanova : Echanges, valeurs idéologiques et valeurs commerciales d'objets de prestiges à l'âge du Bronze au Proche-Orient ancien

Mardi 3 novembre 2020 : Y. Gourdon : Extraction, production et diffusion de l'albâtre calcite dans l'Égypte pharaonique

Mardi 10 novembre 2020 : O. Henry : L'économie des sépultures en Asie Mineure aux périodes classique et hellénistique

Mardi 17 novembre 2020 : L. Postel : Le stockage des céréales dans l'Égypte pharaonique

Mardi 24 novembre 2020 : L. Postel : Transformation et économie des céréales dans l'Égypte pharaonique : l'exemple de la bière

Mardi 1^{er} décembre 2020 : F. Perrin : Du « troc à La Mulette » à l'économie monétaire dans les sociétés des Ages des Métaux en Europe nord alpine

Mardi 8 décembre 2020 : F. Perrin : Du « troc à La Mulette » à l'économie monétaire dans les sociétés des Ages des Métaux en Europe nord alpine (suite)

Mardi 15 décembre 2020 : V. Muller : Les échanges entre le Proche-Orient et le Golfe Persique (fin III^e-II^e millénaires av. J.-C.)

Mardi 5 janvier 2021 : M. Poux : programme à venir

Contrôle : ET - un oral en fin de semestre

UE Outils de la recherche

Outils de la recherche 1. – Inventaire, dessin et photographie de céramiques et d'objets archéologiques

Responsable : Cécile Batigne (CNRS, ArAr) – TD 21 h (12 séances)

Intervenants : Cécile Batigne, Clémence Mège (Service archéologique de la Ville de Lyon)

Horaire : cours intensif entre le 3 et le 8 janvier 2021

Lieu : à définir

Outils de la recherche 2 – Méthodes géophysiques et SIG appliqués à l'archéologie

Responsable : Christophe Benech (CNRS, Archéorient)

Intervenants : Christophe Benech (Géophysique) : christophe.benech@mom.fr et Alexandre RABOT (SIG) : alexandre.rabot@mom.fr

Horaire : mercredi 16h-17h45 ; Lieu : Lyon 2, campus BDR, salle B150

Cours ouvert aux étudiants de l'option « Archéologie, Textes et Numérique » du master Mondes anciens sur inscription préalable auprès de Christophe Benech. Il n'est pas accessible aux étudiants d'Histoire ancienne et de LLCA du master Mondes Anciens.

La reconnaissance géophysique devient aujourd'hui un préalable incontournable à toute étude archéologique d'un site. Les jeunes archéologues vont donc être confrontés à ce type de documentation, à l'interface entre deux disciplines. Le but de ce cours est de présenter les différentes méthodes géophysiques, ce qu'elles permettent de mesurer et de détecter et d'initier les étudiants à l'analyse et l'interprétation des cartes géophysiques. Un stage de géophysique (optionnel) de 3 jours sera organisé au printemps 2021 pour ceux qui souhaitent approfondir leurs connaissances et s'initier à l'utilisation des appareils géophysiques.

Les SIG (Systèmes d'Information Géographique), leur méthodologie et leurs outils sont de plus en plus fréquemment mobilisés dans les SHS pour percevoir, synthétiser et questionner les données et leur connaissance dans l'espace. Ce cours d'initiation a pour objectif de poser les cadres de base de la méthode et d'un outil (QGis) et d'accompagner les étudiant.e.s vers une première mise en œuvre, une première réalisation de carte.

Contrôle :

Géophysique : Court dossier à rendre (5 pages de texte max.) le 22 janvier 2021 (sujet distribué lors du 1er cours)

SIG : Examen écrit lors de la dernière séance de TP SIG.

La note de géophysique sera à coefficient 3 et la note de SIG à coefficient 1

Programme

Université Lyon 2 2018-19 / Master "Archéologie-Sciences pour l'archéologie" TD Outils de la Recherche 2 (Géophysique et SIG) Semestre 1					Responsable du module : Christophe BENECH (christophe.benech@mom.fr)
Date	Lieu	Horaire	intervenant	titre	Remarques
Mercredi 30 septembre		Créneau 5	Alexandre RABOT	TD SIG	
Mercredi 7 octobre		Créneau 5	Alexandre RABOT	TD SIG	
Mercredi 14 octobre		Créneau 5	Christophe BENECH	TD Géophysique	
Mercredi 21 octobre		Créneau 5	Christophe BENECH	TD Géophysique	
Mercredi 28 octobre				Vacances Toussaint	
Mercredi 4 novembre		Créneau 4	Christophe BENECH	TD Géophysique	
		Créneau 5		TD Géophysique	
Mercredi 11 novembre				Féié	
Mercredi 18 novembre		Créneau 4	Alexandre RABOT	TP SIG 1 (cours dédoublé)	1 ^{er} demi-groupe
		Créneau 5		TP SIG 1 (cours dédoublé)	2 ^{ème} demi-groupe
Mercredi 25 novembre		Créneau 4	Alexandre RABOT	TP SIG 2 (cours dédoublé)	1 ^{er} demi-groupe
		Créneau 5		TG SIG 2 (cours dédoublé)	2 ^{ème} demi-groupe
Mercredi 2 décembre		Créneau 4	Alexandre RABOT	TP SIG 3 (cours dédoublé)	1 ^{er} demi-groupe
		Créneau 5		TG SIG 3 (cours dédoublé)	2 ^{ème} demi-groupe
Mercredi 9 décembre		Créneau 4	Christophe BENECH	TD Géophysique	
		Créneau 5		TD Géophysique	
Mercredi 16 décembre		Créneau 5	Christophe BENECH	TD Géophysique	

UE Langue vivante

Langue Vivante : Anglais

Responsable : Claire Téchène – TD 21h (12 séances)

Horaire : lundi C1 (8h-9h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle BR32

niveau CECRL du cours : de B2 à C1 sur les deux années.

> 1h45 par semaine... et au moins autant entre les cours ! [rappel: 1 ECTS = 21 à 30h de travail]

Cours de langue pour la pratique de l'archéologie et pour l'anglais universitaire. Peu d'anglais général, pas de grammaire de manière systématique ; l'accent est mis sur la pratique.

Apprentissage d'une fiche de vocabulaire (sauf pour les M1 Histoire).

Pratique des 4 compétences : compréhension et expression écrites, compréhension et expression orales.

Documents et formats travaillés :

- compréhension écrite : articles de presse en début de M1, articles scientifiques (au moins un en entier chaque semestre en lecture suivie), chapitres d'ouvrages spécialisés (entiers ou par extraits).
- compréhension audio : podcasts ou reportages radio ou télé (S1), puis documentaires (S2), puis conférences (S2 et S3) ; de la réponse à des questions simples à la prise de notes.
- expression orale : conversation (S1), puis présentation orale de son sujet de recherche (S2), puis débat en interaction (S3).
- expression écrite : de 150 à 500 mots (M1), puis de 500 à 1000 (M2) ; selon des formats précis, notamment résumés, synthèses de documents, opinion/argumentation... En M2, concentration sur la forme de la book review (critique d'ouvrage), de l'abstract, du courriel.

En accès libre sur Moodle toute l'année : exercices corrigés et documents à lire et à écouter, en lien avec le cours (progression dans la difficulté, liens thématiques) ; bibliographies et sitographies pour la pratique de la langue en autonomie.

Langue vivante : allemand

Responsable : Emmanuelle Aurenche-Beau (emmanuelle.aurenche@univ-lyon2.fr) – TD 21 h (12 séances)

Horaire : jeudi créneau 1 (8h-9h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle D107

Le cours est axé sur la lecture de textes dans le domaine de l'archéologie et de l'histoire de l'art. Il s'adresse aux étudiants de tous niveaux, des débutants complets aux étudiants de niveau avancé. Un polycopié sera fourni aux débutants pour travailler ensemble sur des textes ; pour les étudiants confirmés, on travaillera sur des textes plus difficiles en fonction de leur niveau. Les étudiants peuvent aussi venir avec les textes dont ils ont besoin pour leurs recherches.

UE TRANSVERSALE

Vous choisissez un enseignement soit

- Parmi les enseignements que vous n'avez pas pris en option (un seul cours) ;
- Parmi les enseignements des masters Histoire de l'art ou Mondes anciens :
- Une langue ancienne ;
- Parmi les séminaires de recherche, à condition que vous puissiez être évalués.

Cf. fin de document pour le détail des possibilités.

Master 1, 2^{ème} semestre

UE Méthodologie

M1 S2 Méthodologie « Les Théories de l'archéologie »

Responsables : Eric Thirault (Master ASA) et Franck Perrin (master MA), CM 21h

Horaire : mercredi C5 (16h-17h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle XXX.

Programme à venir

UE Outils de la recherche

M1 S2 Outils de la recherche 3 « Géomatique, école de terrain »

Responsable : Olivier Barge, Emmanuelle Régagnon (CNRS, Archéorient) TD 21h

1 semaine de stage en 2 ou 3 groupes de 10 à 12 étudiants en mars 2020

Lieu : commanderie de Jalès (Ardèche). Déplacement et hébergement pris en charge par le master

L'objectif est de proposer une initiation à différentes techniques de relevé de terrain, à la structuration des données acquises et à leur manipulation (interrogations, cartographie, analyses) sous environnement SIG. Le module présente l'intérêt de présenter une démarche cohérente qui inclue une dimension théorique et des applications plus opérationnelles dans le cadre de l'archéologie. Il comprend :

- l'usage des SIG en archéologie,
- initiation au logiciel ArcGis à partir de jeux de données archéologiques (interface, sélections spatiales et attributaires, cartographie, mises en page, analyses),
- relevé de terrain au GPS différentiel,
- photographie aérienne à échelle très fine et photogrammétrie,
- intégration et structuration des données de terrain,
- exploitation des données.

Cours théoriques : 10 heures, TD : 26 heures

Emploi du temps détaillé à venir

Evaluation : CC - dossier écrit élaboré durant le stage.

M1 S2 Outils de la recherche 4 « Statistiques et base de données en archéologie » (4BASB062)

Responsable : Sofiane Bouzid (CNRS, Archéorient) TD 21h

Horaire : Mercredi et jeudi, créneaux 1 et 2 (8h-11h45) **A VALIDER**

Lieu : Berges du Rhône, salle informatique à préciser

Cours ouvert aux étudiants du Master Mondes médiévaux et de l'option « Archéologie, Textes et Numérique » du master Mondes anciens sur inscription préalable auprès de Sofiane Bouzid

(sofiane.bouzid@mom.fr). Il n'est pas accessible aux étudiants d'Histoire ancienne et de LLCA du master Mondes Anciens.

L'objectif de cette UE est de donner aux étudiants les outils nécessaires pour savoir gérer, organiser et exploiter leurs données en combinant des approches de gestion des données et des approches issues de la statistique et de l'analyse des données.

Le cours aborde les concepts de base du cadre quantitatif, et notamment la manipulation des données et leur visualisation. Un second volet du cours aborde une introduction aux bases de données pour que les étudiants acquièrent des compétences liées à la gestion et à l'organisation des données en utilisant un système de gestion des bases de données.

L'utilisation des outils, Excel et Access tout au long du cours. La complémentarité des connaissances (statistique/base de données/outils) acquises durant cette UE constituera le socle de la science des données et de la valorisation des données pour les étudiants du master.

M1 S2 Outils de la Recherche 5 « Topographie, relevés, scanner laser, 3D, théorie et pratique, session de terrain »

Responsable : Gérard Charpentier - TD, 21h

Intervenants : Gérard Charpentier, Anne Flammin, Damien Laisney

Cours ouvert aux étudiants de l'option « Archéologie, Textes et Numérique » du master Mondes anciens sur inscription préalable

Cours effectués en extérieur sur sites en Semestre 1, les vendredis de 9h30 à 16h. Ils seront validés en Semestre 2.

- 16 octobre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) (GC, DL, AF) + PDF (AF).
- 6 novembre : RV devant la cathédrale de Vienne (38).). Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) (GC, DL, AF).
- 20 novembre : RV devant la cathédrale de Vienne (38). Outils de la recherche (topo, archi, photogrammétrie) (GC, DL, AF).

! Evaluation au second semestre !

UE Langue vivante

Langue Vivante : Anglais

Responsable : Claire Téchène – TD 21h (12 séances)

Horaire : mardi Créneau 2 (10h-11h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle à venir

niveau CECRL du cours : de B2 à C1 sur les deux années.

> 1h45 par semaine... et au moins autant entre les cours ! [rappel: 1 ECTS = 21 à 30h de travail]

Cours de langue pour la pratique de l'archéologie et pour l'anglais universitaire. Peu d'anglais général, pas de grammaire de manière systématique ; l'accent est mis sur la pratique.

Apprentissage d'une fiche de vocabulaire (sauf pour les M1 Histoire).

Pratique des 4 compétences : compréhension et expression écrites, compréhension et expression orales.

Documents et formats travaillés :

- compréhension écrite : articles de presse en début de M1, articles scientifiques (au moins un en entier chaque semestre en lecture suivie), chapitres d'ouvrages spécialisés (entiers ou par extraits).
- compréhension audio : podcasts ou reportages radio ou télé (S1), puis documentaires (S2), puis conférences (S2 et S3) ; de la réponse à des questions simples à la prise de notes.
- expression orale : conversation (S1), puis présentation orale de son sujet de recherche (S2), puis débat en interaction (S3).
- expression écrite : de 150 à 500 mots (M1), puis de 500 à 1000 (M2) ; selon des formats précis, notamment résumés, synthèses de documents, opinion/argumentation... En M2, concentration sur la forme de la book review (critique d'ouvrage), de l'abstract, du courriel.

En accès libre sur Moodle toute l'année : exercices corrigés et documents à lire et à écouter, en lien avec le cours (progression dans la difficulté, liens thématiques) ; bibliographies et sitographies pour la pratique de la langue en autonomie.

Langue vivante : allemand

Responsable : Emmanuelle Aurenche-Beau (TD, 21 h (12 séances)

Horaire : jeudi créneau 2 (10h-11h45)

Lieu : Berges du Rhône, *salle à venir*

Le cours est axé sur la lecture de textes dans le domaine de l'archéologie et de l'histoire de l'art. Il s'adresse aux étudiants de tous niveaux, des débutants complets aux étudiants de niveau avancé. Un photocopié sera fourni aux débutants pour travailler ensemble sur des textes ; pour les étudiants confirmés, on travaillera sur des textes plus difficiles en fonction de leur niveau. Les étudiants peuvent aussi venir avec les textes dont ils ont besoin pour leurs recherches.

Pour tous renseignements : emmanuelle.aurenche@univ-lyon2.fr

EU transversale

Vous choisissez un enseignement soit

- Parmi les enseignements que vous n'avez pas pris en option (un seul cours) ;
- Parmi les enseignements des masters Histoire de l'art ou Mondes anciens :
- Une langue ancienne ;
- Parmi les séminaires de recherche, à condition que vous puissiez être évalués.

Cf. fin de document pour le détail des possibilités.

Le stage professionnel

- ⇒ Chantier de fouilles, musée, institution ou entreprise liée aux métiers de l'archéologie.
- ⇒ Durée : minimum 3 semaines, maximum 3 mois
- ⇒ Période conseillée : après la fin des cours et les examens, Mai au 30 août 2020.
- ⇒ Convention obligatoire selon la procédure qui sera précisée par Mme Inocencia Pina

Contrôle : CC - Evaluation notée par le tuteur professionnel et rapport de stage noté par le directeur de recherche. La note finale est la moyenne de ces deux notes.

Le mémoire de recherche

Vous devez choisir en début d'année un directeur de mémoire et définir avec elle ou lui le sujet précis de votre recherche. La notation s'effectue sur deux évaluations : le mémoire rendu au directeur et la soutenance orale devant un jury.

Master année 2, 3^{ème} semestre

UE Méthodologie

Méthodologie

Responsables: Eric Thirault et Aldo Borlenghi - TD, 21h

Horaire : vendredi, CR3, 4 et 5 (12h à 17h45) les semaines 6, 8, 10 et 12 + séance introductive en semaine 3 (16 octobre), de 12h à 13h45.

Lieu : Berges du Rhône, Bâtiment Gaïa, salle à venir

Aide à la rédaction et à la présentation du mémoire de recherche : présentation d'étudiants et discussions collectives.

M2 Aire chrono-culturelle - 21h

Deux parcours sont ouverts : parcours Orient ou parcours Occident. Pour chacun, vous devez choisir deux cours dans la liste suivante.

Préhistoire : thème 2020 : « Pré-histoires d'eau »

Responsable : E. Thirault

Enseignants : F. Abbès, S. A. de Beaune, E. Thirault – TD, 21h

Horaire : une semaine sur deux, les mardis du premier semestre de 14h à 17h45 ; Début le 6 octobre.

Lieu : Campus Berges du Rhône, Maison de l'Orient et de la Méditerranée, 4^{ème} étage, salle Reinach (accès par le bâtiment Gaïa, 4^{ème} étage puis par le 86 rue Pasteur).

Séminaire d'enseignement et de recherche "Préhistoire d'Orient et d'Occident" de Lyon 2 et de l'UMR 5133 Archéorient ouvert aux doctorants et aux étudiants en Master.

Chaque année, le cours de Préhistoire aborde une thématique différente, traitée par les enseignants et par des invités. Cette année, le thème choisi est « pré-histoires d'eau ».

Après la thématique du « feu, ami ou ennemi » traitée en 2019, le cours de Préhistoire de l'année 2020 s'intéressera à l'eau, autre élément primordial pour les sociétés humaines. A partir d'études de cas, nous envisagerons les usages et les représentations de l'eau et de ses ressources dans les sociétés préhistoriques, du Paléolithique moyen au Néolithique, sur les littoraux de la Méditerranée et de l'Atlantique, mais aussi des lacs et des terres « sèches ».

Vous trouverez le programme complet des séances à venir sur le site du laboratoire d'Archéorient : <https://www.archeorient.mom.fr/formations/seminaires/>.

Contrôle : CC.

mardi 6 octobre : ! séance de 14 à 17h

- introduction au thème 2020

- Marianne Deschamps (UNIARQ, Lisbonne et TRACES, Toulouse) : Le vieil homme et la mer : L'exploitation des ressources marines par les Néandertaliens du MIS 5.

mardi 20 octobre :

- Anne Bridault (ArScAn, Nanterre ; en visioconférence) : Importance des zones humides dans l'exploitation des ressources biotiques par les Natoufiens de Mallaha (Vallée du Houleh), à la fin du Pléistocène.
- Sophie de Beaune (Université Lyon 3) et Eric Thirault (Université Lyon 2) : Que savons-nous de la navigation préhistorique ?

mardi 3 novembre :

- Alexandre Lefebvre (TRACES, Toulouse) : Que sait-on de l'exploitation du milieu marin au Paléolithique récent en Europe occidentale ? Une révision des données à la lumière des dernières recherches sur l'exploitation des baleines
- Catherine Dupont (CREAAH, Rennes) : Les transformations sociétales du Mésolithique au Néolithique vues par les coquilles et coquillages du littoral atlantique français

Mardi 17 novembre :

- Hélène Burri-Wyser (Service archéologique du Canton de Vaud, Suisse) : Palafittes autour des lacs suisses : une histoire de flux et de reflux... (en présence ou en visioconférence selon la situation sanitaire)
- Eric Thirault (Université Lyon II) : L'approvisionnement en eau au Néolithique en Europe occidentale : la question des puits

Mardi 1^{er} décembre : ! séance de 14 à 17h

- Tatiana Theodoropoulou (CEPAM, Nice) : Entre terre et mer : dessiner la relation des populations égéennes avec l'univers marin au quotidien pendant la préhistoire
- suivie d'une discussion de synthèse avec les étudiants

Mardi 15 décembre : examen oral

(Parcours Orient et Occident) Protohistoire : thème 2020 : « Guerriers et Armement /Femmes de pouvoir de l'Age du Bronze et du Fer aux Ages des Métaux, de l'extrême Occident à la Méditerranée orientale ».

Responsables : Michèle Casanova (master ASA) et Franck Perrin (master MA) - TD, 21h

Enseignants : F. Perrin (MCF, Protohistoire européenne, Lyon 2), M. Roscio (Ingénieur d'études, Eveha), Z. Kouzehgahri (Lyon 2), A. Yekdaneh (doctorante, Lyon 2)

Horaire : jeudi C3 (12h-13h45) ; lieu : Berges du Rhône, salle AR43 ; Début des cours le 21 septembre

Programme

- 24 septembre : P. Perrin
- 1^{er} octobre : F. Perrin
- 8 octobre : F. Perrin
- 15 octobre : F. Perrin
- 22 octobre : F. Perrin
- 5 novembre : F. Perrin
- 12 novembre : Mafalda Roscio : Hommes et femmes de pouvoir du Bronze final en contexte nord-alpin
- 19 novembre : Mafalda Roscio : Hommes et femmes de pouvoir du Bronze final en contexte nord-alpin (suite)
- 26 novembre : Zahra Kouzehgahri : Guerriers et armement au Proche-Orient ancien

- 3 décembre : Zahra Kouzehgahri : Guerriers et armement au Proche-Orient ancien (suite)
- 10 décembre : Zahra Kouzehgahri : Guerriers et armement au Proche-Orient ancien (suite)
- 17 décembre : A. Yekdaneh : Guerriers et armement au Proche-Orient ancien (suite)

Contrôle : CC - écrit et oral

(Parcours Orient) Archéologie orientale. Thème 2020 : « Actualité de l'archéologie du Proche-Orient ancien »

Responsable : Michèle Casanova (PR, Proche-Orient ancien, Lyon 2) - TD, 21h

Intervenants : M. Casanova et autres intervenants à préciser

Horaire : mercredi C1 (8h-9h45) + **1 séance mercredi après-midi (excepté le 30 septembre) de préférence en créneaux 3 ou 4**

Lieu : Berges du Rhône, salle B038

Programme

Le cours présentera d'abord les étapes de l'exploration du Caucase, avec les pionniers de l'archéologie orientale tels Ernest Chantre, Rudolf Virchow et Gustav Radde. Il évoquera les circonstances de la découverte et le sort en Occident des collections provenant des anciennes explorations notamment les collections de la nécropole de Koban qui sont exposées au Musée d'Archéologie Nationale à Saint-Germain-en-Laye et au musée des Confluences comme la dame de Koban et celles qui sont conservées à Berlin et à Vienne. Le cours présentera les nécropoles renfermant de tombes de guerriers avec un riche mobilier des âges du Bronze et du Fer.

Le cours évoquera la valorisation des collections et les programmes de recherche actuels dans ces régions.

Contrôle : CC écrit et oral

(parcours Orient) Archéologie égyptienne. Thème 2020 : « Les temples du culte royal dans l'Égypte ramesside (XIX^e-XX^e dynasties) »

Responsable : Lilian Postel (PR d'Égyptologie, Université Lyon 2)

Horaire : jeudi 14h00-15h45 (créneau 4)

Lieu : Berges du Rhône, salle B038

Le cours portera sur des temples dans lesquels le culte rendu au roi de son vivant occupe une place majeure. Le culte du souverain est attesté pendant toute l'époque pharaonique, dès le III^e millénaire, puis au-delà, à l'époque ptolémaïque où il s'inscrit alors dans un mouvement qui touche l'ensemble des royaumes hellénistiques et dépasse le cadre des anciennes traditions égyptiennes. Jusqu'au Nouvel Empire, les édifices dédiés à cette vénération du souverain consistent en de simples chapelles élevées dans le téménos d'une divinité locale ou associées à un domaine agricole de la Couronne. À la XVIII^e dynastie (v. 1550-1295), on voit apparaître à Thèbes, en lien avec la nécropole royale, des temples voués au dieu Amon-Rê étroitement associé à la personne du roi. Ces temples, bâtis par chacun des souverains en bordure de la nécropole thébaine et connus dans les sources égyptiennes sous le nom de « temples de millions d'années », fonctionnent lors des liturgies processionnelles d'Amon, en accueillant la statue du dieu et de ses parèdres lors de leurs déplacements, mais également celles du roi en exercice et de ses prédécesseurs. Ils deviennent ainsi le lieu d'un véritable culte dynastique légitimant la lignée royale et renouvelant le contrat établi avec

Amon-Rê, garant de la monarchie en contexte thébain. À la mort du roi, ils accueillent son culte funéraire, dissocié topographiquement de la sépulture elle-même aménagée dans la Vallée des Rois.

Le culte du souverain connaît un nouvel essor à partir du règne d'Amenhotep III (v. 1390-1352) et culmine sous les Ramessides (XIXe-XXe dynasties, v. 1295-1069), dès Séthyl qui s'emploie à affermir la légitimité de la nouvelle dynastie puis sous Ramsès II et ses continuateurs jusqu'aux règnes de Ramsès III et de Ramsès IV. On voit apparaître en plus grand nombre des édifices qualifiés de « temples de millions d'années », répartis dans toute l'Égypte jusqu'à ses marges (Nubie, Sinaï). Certains espaces de temples « divins », comme la grande salle hypostyle du temple d'Amon à Karnak dans laquelle prenaient place des rites de la royauté (couronnement notamment), reçoivent eux-mêmes cette dénomination.

L'étude portera sur les « temples de millions d'années » érigés à Thèbes-Ouest durant les XIXe et XXe dynasties, ainsi que sur ceux dont les vestiges sont suffisamment bien préservés en Haute Égypte (Abydos) et en Nubie (Abou Simbel, Derr). Au-delà de la diversité de leur architecture comme de leur décor pariétal et statuaire, il s'agira de cerner les points communs de ces édifices et d'approcher leur fonctionnement liturgique qui s'inscrit souvent dans un « paysage cultuel » associant plusieurs sanctuaires.

Cette enquête prolonge le cours consacré en 2019-2020 aux « temples de millions d'années » de la XVIIIe dynastie à Thèbes-Ouest. Elle en est le complément tout en proposant une problématique qui lui est propre : il n'est donc pas nécessaire d'avoir suivi le cours de l'année dernière.

Évaluation : Examen oral terminal

(Parcours Orient et Occident) Archéologie grecque : thème 2020 : « Hellénisme(s) et identités locales de l'époque archaïque à l'époque hellénistique »

Responsable : Olivier Henry (PR, Université Lyon 2 ; olivier.henry@univ-lyon2.fr) – TD, 21h
Horaire : mardi 14h-15h45 une semaine sur deux – première séance le 29 septembre
Lieu : Campus Berges du Rhône, Maison de l'Orient et de la Méditerranée, 4^{ème} étage, salle Reinach (accès par le bâtiment Gaïa, 4^{ème} étage puis par le 86 rue Pasteur).

Le séminaire portera sur les phénomènes de transfert et d'identité culturels dans le bassin méditerranéen. Il s'intéressera tout particulièrement au phénomène d'hellénisation des populations non grecques et à l'expression de la culture grecque dans les régions périphériques du monde méditerranéen. A partir des sources textuelles et archéologiques, il s'agira notamment d'analyser les mécanismes et les formes de l'adoption d'une culture grecque par une population non grecque à l'aune des contextes locaux culturels, politiques, sociaux et économiques.

Programme

29/09/2020

14h00-15h45 : Introduction par Olivier Henry : L'hellénisation de la Carie hékatomnide, l'exemple de Labraunda

16:00-17h45 : Boris Chrubasik : Hellenisms, local power and the state

13/10/2020

14h00-15h45 : Ignasi-Javier Adiego: Le carien en Carie en époque hellénistique: formes, fonctions et coexistence avec le grec

16h00-17h45 : Naomi Carless Unwin : Greek (and Other) identities under Rome: Localism, Antiquarianism, and Engagement with the Past

10/11/2020

14h00-15h45 : Peter Ruggendorfer : Representation of Greek Hellenistic cities and their citizens in the public and funeral sphere in the Aegean and in Asia Minor

16h00-17h45 : Jacques des Courtils : L'hellénisme en Lycie, un exemple d'acculturation volontaire ?

24/11/2020

14h00-15h45 : Stéphane Verger : Titre à confirmer

16h00-17 h45 : Hélène Wurmster : Le cosmopolitisme hellénistique dans les maisons de Délos

08/12/2020

14h00-15h45 : Koray Konuk : Titre à confirmer

16h00-17h45 : Martin Seyer: The Lycian city of Limyra during the Hellenistic period

Évaluation : examen terminal oral.

(Parcours Occident) Archéologie romaine et gallo-romaine. Thème 2020 : « Urbanisme et architecture de la colonie romaine de Lugdunum »

Responsable : Aldo Borlenghi (MCF Université Lyon 2) – TD 21h

Horaire : vendredi de 14h à 17h45h (cf. programme)

Lieu : 2 octobre et 6 novembre : salle D206 ; autres séances : sorties terrain

Les études de ces dernières décennies ont énormément augmenté nos connaissances sur l'urbanisme et l'architecture de la ville de Lyon à l'époque romaine : la colonie de Lugdunum a été fondée à la fin de l'époque républicaine et elle est ensuite devenue capitale de province sous Auguste. Pourtant, un nombre important d'édifices et d'espaces publics (comme par exemple le forum ou le sanctuaire des Trois Gaules) est mal connu. L'objectif du cours sera de réunir toutes les sources disponibles, littéraires et archéologiques, pour reconstruire l'évolution historique et urbaine de Lugdunum du I^{er} s. av. J.-C. jusqu'au III^e s. ap. J.-C. C'est pourquoi la moitié du cours se déroulera directement sur le terrain et au musée archéologique « Lugdunum » afin de replacer les monuments encore visibles dans le contexte antique et de discuter les principales hypothèses sur l'urbanisme lyonnais. Le cours prévoit aussi la lecture et le commentaire d'articles scientifiques récents sur les thématiques abordés.

Programme

- 2 octobre (14h-17h45) : séance en salle D206

- 9 octobre (14h-17h45) : colloque international « Les aqueducs romains de Lyon », amphi de la MILC (7 rue Raulin).

- 6 novembre (14h-17h45) : séance en salle D206

- 20 novembre : sortie en ville

- 4 décembre : sortie en ville

- 18 décembre : Musée « Lugdunum »

Validation : Contrôle continu : examen oral + dossier ; CC alternatives : dossier

Archéologie médiévale et moderne

Responsable : Anne Baud (MCF HDR, Université Lyon 2) – CM 21h

Horaire : mercredi C2 ; Lieu : Berges du Rhône, salle B150

Programme

Séance 1 (30 septembre) : Introduction : Architecture médiévale, héritage et nouveauté

Séance 2 (07 octobre) : De la carrière de pierres au chantier de construction

Séance 3 (14 octobre) : De la carrière de pierres au chantier de construction

Séance 4 (21 octobre) : La gestion des remplois dans l'architecture médiévale en Occident.

Pause pédagogique

Séance 5 (04 novembre) : La gestion des remplois dans l'architecture médiévale en Occident

Séance 7 (18 novembre) : La gestion des remplois dans l'architecture médiévale en Orient

Séance 8 (25 novembre) : Remploi et restitution, le cas du sanctuaire de Yanouh (Liban) (G. Charpentier, MOM)

Séance 9 (02 décembre) : De la carrière à la mise en œuvre 1, l'exemple de la Haute-Savoie, ancien diocèse de Genève.

Séance 10 (09 décembre) : De la carrière à la mise en œuvre 2, l'exemple de la Haute-Savoie, ancien diocèse de Genève.

Séance 11 (16 décembre) : De la carrière à la mise en œuvre 3 l'exemple de la Haute-Savoie, ancien diocèse de Genève.

Séance 12 (06 janvier 2021) : Evaluation

M 2 – Archéologie de l'Objet, du Geste et de la Matière (AOGM), TD 35 h

Archéométrie des matériaux

Responsable : Anne Schmitt (CNRS, ArAr) - TD 17h30

Horaire : Jeudi créneau 2 (10h – 11h45)

Lieu : campus Berges du Rhône, salle G303

Programme

- Jeudi 1er octobre : Anne Schmitt : Introduction à l'archéométrie. Méthodes d'analyse

- Jeudi 8 octobre : Christine Oberlin : Datation ¹⁴C

- Jeudi 15 octobre : Anne Schmitt : Argiles, Céramiques, analyses et interprétation des données

- Jeudi 22 octobre : Anne Schmitt : Céramiques, analyses et interprétation des données (suite)

Vacances

- Jeudi 5 novembre : Valérie Merle : le verre

- Jeudi 12 novembre : Valérie Merle : le verre (suite)

- Jeudi 19 novembre : Anne Schmitt : matériaux de construction, géologie

- Jeudi 26 novembre : Jean-Claude Lefèvre : méthodes de Datation

- Jeudi 3 décembre : Examen oral

Technologies. Thème 2020 : « mines et carrières, des origines au Moyen-Age »

Responsable : E. Thirault - TD 17h30, 10 séances

Horaire : mardi créneau 2 (10h-11h45) - Début des cours en semaine 1 (le 29 septembre)

Lieu : campus Berges du Rhône, salle D109

L'acquisition des matières premières est à la source de tout système économique. Les ressources minérales ont fait l'objet d'une attention soutenue depuis que les humains fabriquent des outils et leur acquisition raisonnée par le creusement de la Terre est avéré depuis plusieurs dizaines de milliers d'années. Le cours présentera le déroulé chronologique de ces exploitations, des techniques mises en œuvre et de leur progrès, et présentera une série d'études de cas en Europe et en Asie du sud-ouest.

Programme prévisionnel (modifications encore possibles mais dates assurées)

29 septembre : E. Thirault : mines et carrières, des origines à l'Age du Fer : techniques, productions et enjeux économiques

6 octobre : E. Thirault : mines et carrières, des origines à l'Age du Fer : techniques, productions et enjeux économiques (suite)

13 octobre : Michèle Casanova (Université Lyon 2)

20 octobre : Hugues Savay-Guerraz (ancien conservateur du Musée gallo-romain de Fourvière) : la pierre dans les constructions de Lyon à l'époque romaine : provenance et usages (fin 1er avant-3e siècle après J.-C.)

3 novembre : E. Thirault : mines et carrières, des origines à l'Age du Fer : techniques, productions et enjeux économiques (suite et fin)

10 novembre : séminaire étudiant

17 novembre : séminaire étudiant

24 novembre : séminaire étudiant

1er décembre : Catherine Marro (CNRS, UMR Archéorient): naissance et développement des industries minières dans le Caucase: contextes, milieux et techniques du Néolithique à l'âge de Bronze

8 décembre : Clément Mani (Conservation départementale du Patrimoine de Savoie ; membre associé UMR ArAr) : mines de montagne, entre science et patrimoine

Evaluation : Contrôle continu : oral en cours et dossier à rendre en fin de semestre

M 2 – ATE – Archéologie du Territoire et de l'Environnement TD 17h30 (10 séances)
--

ATE Bioarchéologie : Archéothanatologie, ostéologie humaine et paléobiologie

Responsable : Bérénice Chamel (vacataire Lyon 2)

Horaire : Jeudi créneau 6 (18h-19h45) ; Début des cours le 1^{er} octobre

Lieu : Berges du Rhône, salle B038

Programme prévisionnel

- Les différents types de sépultures et d'ensembles funéraires : I. les sépultures primaires individuelles
- Les différents types de sépultures et d'ensembles funéraires : II. les sépultures secondaires, multiples et collectives
- L'estimation de l'âge au décès, la détermination du sexe et l'estimation du nombre minimum d'individus
- Qu'étudier sur les ossements humains ? Un cas pratique, l'alimentation lors de la transition Paléolithique – Néolithique au Proche-Orient
- TP Ostéologie : crâne et dents
- Les pathologies visibles sur le squelette humain
- Commentaires d'articles scientifique
- TP Ostéologie : tronc et membre supérieur
- TP Ostéologie : membre inférieur
- TP Ostéologie : révisions
- EXAMEN

ATE - Géoarchéologie – sols et sociétés (UE du master de géographie « Gestion de l'environnement)

Responsable : Nicolas Jacob-Rousseau (MCF, Lyon 2) – TD 20 + 20h

Horaire : lundi, créneaux 4 et 5 (14h-17h45)

Lieu : campus Porte des Alpes (Bron), bâtiment Europe

Premier cours le 21 septembre

Deux précisions :

1 - il pourra y avoir des changements à la marge (en cas d'absence).

2 - pour les étudiants intéressés.

Dans le master « Gestion de l'environnement », deux modules sont proposés : "géoarchéologie" et "sols et sociétés". Seul le cours "géoarchéologie" est mutualisé dans la maquette du master Archéologie. Néanmoins, Le cours "sols et sociétés", étant donné aux mêmes horaires et sur un thème qui peut intéresser les archéologues (paléosols, aménagements agraires, façons culturelles etc., sur la longue durée), leur est ouvert s'ils le souhaitent, comme les autres années.

Module Géoarchéologie (20h)

Intervenants : B. Geyer, J.-P. Goiran, J.-F. Berger ; M. Crépy + intervenant INRAP)

L'enseignement abordera les interactions sociétés-environnements du passé (Holocène) et leurs méthodes d'analyses. Approche des éléments anthropiques du paysage (structures hydrauliques, aménagements agricoles, usages et exploitation de la végétation) dans leurs dimensions techniques, historiques et géographiques (origine, diffusion, répartition, évolution) ; leurs enseignements sur les

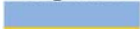


rapports sociétés-milieus ; intérêt et limites de l'approche ethnoarchéologique ; notion de risque archéologique.

Module Sols et sociétés. Héritage, mémoire, ressources, conservation (20h)

Intervenants : J.-F. Berger, M. Fressard et N. Jacob-Rousseau)

Le module est orienté sur le sol, sa dynamique, ses potentialités, son histoire et les enjeux de sa conservation. On y abordera quelques aspects d'archéologie du paysage / aménagements agraires qui rendent compte de la nature et de la répartition des formations superficielles. Il sera concentré sur le fonctionnement du sol, son évolution à travers le temps et les informations qu'il recèle dans une perspective à la fois archéologique et environnementale. A ce module sera adjoint un stage de terrain de 2 jours dans la région lyonnaise (jours à déterminer) proposé par J.-F. Berger.

		PROGRAMME		
		Intitulé	Horaire	SALLE
DATE				
confirmé	21-sept	Sols - 14h-16h - N. Jacob-Rousseau	2h	E 203
	28-sept	Sols - 14h-18h - JF Berger	2H CM-2H TP	E 203
confirmé	05-oct	Géoarchéologie - 14h-17h - A. Christol	3H	E 202
	12-oct	Pas de cours (semaine de stage de terrain des étudiants géographes)		
confirmé	19-oct	Géoarchéologie - 14h-17h - A. Christol	3H	E 202
	26-oct	VACANCES UNIVERSITAIRES		
	02-nov	Géoarchéo - 14h-17h - JF Berger	3H	EE 03
	09-nov	Sols - 14h-18h - JF Berger	2H CM-2H TP	E 202
	16-nov	Géoarchéologie - 14h-17h - J.P. Goiran	3h	E 202
confirmé	23-nov	Sols - 14h-17h - N. Jacob-Rousseau	3h	EE 03
	30-nov	Sols - 14h-18h - JF Berger	2H CM-2H TP	
	07-déc	Géoarchéologie - 14h-17h - J.P. Goiran	3h	E 202
	14-déc	Labo - 9h-18h - JF Berger / JP Goiran	5H TP + 5H TP	Laboratoire OMEAA
	21-déc	VACANCES UNIVERSITAIRES		
	28-déc	VACANCES UNIVERSITAIRES		
	04-janv	Sols - 14h-17h - M. Fressard	3h	E 202
	11-janv	Géoarchéologie - 14h-17h - M. Crépy	3h	E 202
	18-janv	Géoarchéo - 14h-16h - X. Boes (contexte préventif)	2h	E 202
	25-janv	Sols - 16h-18h - M. Fressard	3h	E 202
	01-févr			E 202
	08-févr			E 202

Légende	
	Géoarché 20h00
	Sols et sc 20h00
	Laboratoi 10h00

Programme détaillé du module « géoarchéologie »

La géoarchéologie n'est pas tant une discipline, relativement récente d'ailleurs, qu'un mode d'approche interdisciplinaire des relations entre le milieu naturel et les sociétés du passé. Fondée sur une finalité qui est résolument à visée historique, elle cherche à associer des données archéologiques, historiques et géographiques, au sens large, afin de mieux comprendre la co-évolution Homme-milieu dans la longue durée.

Le but est de montrer, par des exemples variés, comment aborder cette co-évolution, sujet complexe qui a fait et qui fait toujours couler beaucoup d'encre, entre déterminismes climatiques et anthropiques, pour ne citer que ces deux-là. Et la connaissance de cette paléoévolution apporte des éléments de compréhension, de réflexion et de cadrage pour les phénomènes d'évolution actuellement à l'œuvre.

Les approches, les méthodes d'analyse qui seront utilisées sont diverses, et aborderont les problèmes des interactions sociétés-environnements du passé, l'impact des éléments anthropiques (structures hydrauliques, aménagements agricoles,

usages et exploitation de la végétation) sur le paysage dans leurs dimensions techniques, historiques et géographiques (origine, diffusion, répartition, évolution), leurs enseignements sur les rapports sociétés-milieux et, enfin, la notion de risque archéologique.

Les exemples que nous évoquerons se trouvent aussi bien en France que dans le bassin méditerranéen ou au Proche-Orient.

1 – Bases générales + Approche géo-archéologique de l'occupation du sol et des modes de mise en valeur : 3 h (1 cours, Aurélien Christol)

– Définition de la géoarchéologie, complexité du concept, multiplicité des approches.

– L'approche par l'étude des paysages actuels, de leurs composantes.

– L'importance de la prise en compte de la longue durée.

Une définition de la géoarchéologie est proposée en insistant à la fois sur ce qui en fait une approche spécifique et un concept complexe, et sur la diversité de ses champs d'applications. Après quelques jalons historiographiques, les enjeux épistémologiques et conceptuels sont présentés avec l'essor de la géoarchéologie dans les années 1980/1990 et son « installation » dans le paysage scientifique au cours des 20 dernières années.

Dans un deuxième temps, trois entrées sont proposées, illustrées par de multiples et courts exemples, afin de mieux percevoir les enjeux scientifiques actuels autour de la géoarchéologie et ses problématiques propres :

- la prise en compte du « temps long » (définition de la longue durée, notion d'héritage, le poids du passé sur les dynamiques et paysages actuels),

- la nécessité de multiplier les échelles spatiales (du local au global)

- le recours à une démarche interdisciplinaire (croisements de données environnementales et sociétales).

2 – Géoarchéologie des domaines irrigués : 3 h (1 cours, Aurélien Christol)

Cette partie du cours évoque la contribution de la géoarchéologie à l'étude des systèmes socio-environnementaux sur la longue durée. On s'intéresse aux connexions existantes entre les systèmes passés et les systèmes actuels à travers leur fonctionnement même, la gestion actuelle des systèmes environnementaux par les acteurs du territoire ou encore la façon dont les chercheurs étudient les systèmes anciens.

Il est proposé une réflexion sur la notion de trajectoire des milieux et des paysages qui témoigne de la coévolution complexe entre sociétés et environnements depuis plusieurs siècles/millénaires jusqu'à la situation actuelle. Cette dernière sert de point de départ à une étude géoarchéologique, situation à laquelle il est possible de revenir avec un éclairage nouveau une fois mieux connu l'enchaînement des éléments passés. Il s'agit de comprendre l'histoire des interrelations entre les actions anthropiques et environnementales dans une perspective diachronique. L'étude des sédiments, matières premières de la géoarchéologie, permet de mettre en évidence un changement brutal ou progressif, des ruptures ou des continuités. Pourquoi telle interaction socio-environnementale à tel endroit, à telle période et pendant telle durée ? Existe-t-il des permanences, des héritages dans les systèmes actuels issus des évolutions passées, de certaines en particulier ? Comment a évolué telle structure paysagère au fil du temps pour devenir celle que l'on observe aujourd'hui ? Quelle est le rôle respectif joué par les actions anthropiques récentes ou passées sur l'état du milieu ou du paysage actuel ? Mieux saisir les mécanismes de l'évolution passée des systèmes environnementaux répondant à des forçages tant anthropiques que physiques participe d'une meilleure compréhension des fonctionnements actuels et des effets de l'action de l'Homme sur ces systèmes. Dans une perspective de gestion environnementale on pourra s'interroger sur la notion d'état initial ou de référence que les données géoarchéologiques peuvent aider à mieux définir. Enfin, ce cours tentera d'exposer la façon dont les scientifiques appréhendent les systèmes passés, via une approche géoarchéologique, par le prisme des études environnementales actuelles portant sur la question de l'aménagement, du risque ou encore de la gestion de la ressource. Des exemples issus principalement des études françaises viennent illustrer ces différents éléments de cours et ont pour objectif de montrer la diversité des contextes dans lesquels se pratique la géoarchéologie (fenêtre temporelle, aire géographique, nature des sites archéologiques, dynamiques sédimentaires, etc.).

3 – Évolution des paysages littoraux et géoarchéologie des ports antiques : 6 h (2 cours, Jean-Philippe Goiran)

En domaine littoral, l'évolution des paysages holocènes se fait en fonction de 3 facteurs principaux : les variations relatives du niveau marin, les apports sédimentaires par les fleuves et les aménagements d'origine anthropique comme la construction des villes portuaires antiques.

Un bilan de l'évolution du niveau marin sur les 20 derniers millénaires sera dressé, puis mis en lien avec les apports sédimentaires fluviaux et la naissance des deltas méditerranéens holocènes. Les sociétés anciennes vont alors occuper et transformer progressivement ces paysages deltaïques : lagunes modifiées en salines (par les Étrusques par exemple), constructions de canaux (deltas du Nil, du Tibre), fondations de ports et de villes d'embouchures (Ostie...).

L'histoire et la géoarchéologie des ports antiques seront ensuite développées. L'utilisation d'un carottier permet d'extraire les sédiments accumulés dans les bassins. Ces carottes sédimentaires sont ensuite étudiées en contexte pluridisciplinaire. Les marqueurs paléoenvironnementaux (faunes, pollen, charbons, macro-restes, graines...) sont très bien conservés dans ces faciès portuaires limono-argileux. La chronologie est obtenue en croisant 3 principales méthodes de datation qui seront rappelées : 14C, OSL et datation archéologique (céramique). Les datations au radiocarbone sont fiables car elles peuvent souvent être réalisées sur plusieurs supports (carbone organique : macrorestes végétaux, charbons, bois ou bien carbone inorganique : coquille, os). Au final, l'étude d'un port antique passe par la mise en évidence de trois unités stratigraphiques (faciès sédimentaires), le préportuaire, le portuaire ou liménique (du grec limenos, port) et le postportuaire, mais aussi par

l'étude des contacts entre ces unités. La terminologie de faciès sédimentaire, hiatus, séquence sera présentée. Au final, ces archives sédimentaires sont comparées aux archives textuelles. Dans certains sites elles vont dans le même sens, dans d'autres les lectures divergent et amènent à la discussion.

4 – La démarche systémique en domaine fluviale et la distinction des forçages holocènes dans l'évolution des bassins-versants : 3 h (1 cours : Jean-François Berger)

Les avancées récentes dans les domaines géoarchéologique et paléoenvironnemental ont démontré que les sociétés se développaient dans un espace géographique et au sein d'écosystèmes variés qui évoluaient en parallèle sous le coup de forçages naturels internes ou externes (solaires, océaniques, orbitaux...) ou sociétaux.

Les archives hydrosédimentaires observées par les géoarchéologues/géomorphologues sont multi-corrélées : a) à la variable hydroclimatique, b) aux réajustements du bassin versant, c) aux activités agricoles (périodes d'extension des espaces cultivés et/ou pâturés, ou inversement phases de déprise), d) aux aménagements des lits fluviaux eux-mêmes.

L'analyse des interactions entre pratiques sociales et hydrosystèmes continentaux s'est fondée très tôt sur une approche systémique, qui s'appuie sur des investigations systématiques, menées de l'échelle du bassin versant élémentaire à celle des zones de transfert et de sédimentation de plus grande taille, vers l'aval. Nous verrons l'importance d'y associer l'exploitation d'une pluralité d'enregistrements sédimentaires (plaine d'inondation, lacs, marais, lagunes, pieds de versants...) pour couvrir l'ensemble des signaux socio-environnementaux archivés dans l'espace géographique et acquérir des séquences dilatées à résolutions chronologiques précises permettant d'échanger avec les archéologues et les historiens.

Nous verrons comment les approches réalisées sur des bassins versants rhodaniens et méditerranéens de taille moyenne (< 1000 km²), apparaissent une bonne échelle d'analyse spatio-temporelle des interactions socio-environnementales. Ces démarches favorisent l'approche comparative de bassins versants de même ordre (étude des similitudes) et l'étude des relations fonctionnelles entre les différents niveaux scalaires (étude des interactions). Ce type de recherche permet d'identifier la place et le rôle dans l'espace et dans le temps des différents forçages sur la morphogénèse fluviale.

Dans le passé éloigné, l'impact des groupes humains semble avoir été spatialement très limité, et les transformations lentes ; alors qu'aujourd'hui (et depuis l'Anthropocène), l'échelle spatiale de l'impact humain est énorme, et les transformations de plus en plus rapides. Le développement des connections entre versants et lits fluviaux sous forçage anthropogénique (feux, déboisements massifs, élevage, agriculture de plus en plus intensive et destructrice de la stabilité des sols...), qui se produit entre l'âge du Bronze et l'âge du Fer en Europe occidentale (développement des sociétés hiérarchisées), accentue les effets des crues et des métamorphoses des lits fluviaux et renforce la torrentialité et l'accumulation des alluvions dans les plaines alluviales. Leurs effets peuvent être 1) évalués par des études chrono-stratigraphiques et multi-paramètres fines et 2) quantifiés par l'établissement de budgets sédimentaires. Plusieurs études de cas, menées de l'échelle locale à l'échelle régionale, permettront d'illustrer cette transition d'hydrosystèmes peu anthropisés (période Mésolithique-Néolithique) à des hydrosystèmes fortement anthropisés (fin de la période protohistorique-Antiquité), ou même parfois artificialisés (Moyen Âge-période moderne), qui caractérisent le début de l'Anthropocène. Le cas du bassin rhodanien nous permettra de proposer un découpage de l'Anthropocène en seuils successifs, et de montrer comment les données multi-disciplinaires peuvent être associées et complémentaires pour documenter ce changement environnemental majeur.

5 – La géoarchéologie en contexte préventif : du sondage aux synthèses : 2 h (1 cours : Xavier Boës)

Les opérations d'archéologie préventive (diagnostics, fouilles) menées en France, sur tout le territoire, offrent aux géoarchéologues/géomorphologues une opportunité d'accès, dans des contextes géologiques et physiographiques très variés, à de nombreuses séquences sédimentaires quaternaires. Ces séquences peuvent être associées à des vestiges archéologiques, ou encore renfermer de manière indirecte des indices d'occupation humaine. Elles peuvent alors généralement être datées et interprétées avec plus ou moins d'acuité, ce qui permet d'en tirer des informations sur l'évolution des relations Homme-milieu dans la longue durée, d'une échelle locale à globale.

La phase de terrain, fondamentale en contexte préventif, se doit d'acquérir des données stratigraphiques et un échantillonnage sédimentaire adéquats pour la phase d'étude, selon les questionnements propres à chaque site. Durant la phase d'étude, de nombreuses approches méthodologiques et analytiques complémentaires peuvent être envisagées, notamment en collaboration avec des spécialistes du paléoenvironnement. L'exploitation des résultats obtenus a pour objectif de comprendre, dans la longue durée, la taphonomie d'un site en fonction de l'évolution de son environnement sédimentaire et, par ce biais, les caractéristiques des relations Homme-milieu au niveau local à régional (action/réaction). Avec la densification du nombre des opérations préventives sur le territoire et la réalisation d'opérations extensives en surface, il est possible d'extrapoler les résultats obtenus localement, dans différents contextes sédimentaires, à une échelle régionale à globale, en soulignant l'impact des forçages naturels internes, externes ou anthropiques.

Ce module présentera :

- le fonctionnement de l'archéologie préventive en France (brièvement).
- des exemples d'approches géoarchéologiques, lors de la phase de terrain d'opérations d'archéologie préventive, avec des sites localisés dans différents contextes sédimentaires rencontrés en région Rhône-Alpes (fluviale, lacustre, palustre, versant, éolien, anthropogène...), pour différentes périodes (du paléolithique à l'époque moderne).
- des exemples d'approches géoarchéologiques, lors de la phase d'étude d'opérations d'archéologie préventive, incluant les interactions avec d'autres spécialistes de l'archéologie et du paléoenvironnement.

- les résultats obtenus sur les différents sites présentés en exemple, et l'apport pour les connaissances des relations Homme-milieu à une échelle locale à régionale.
- l'extrapolation à une échelle régionale à globale de données recueillies dans un secteur très investigué, car sensible d'un point de vue archéologique : l'exemple de la rive nord du Lac d'Annecy.

6 – Interactions socio-environnementales en domaine aride : 3 h (1 cours : Maël Crépy)

présentation à venir

M2 cours thématique d'archéologie

Cours thématique d'archéologie. Thème 2020 : « Habitat, ville et édifices publics et privés »

Responsable : Damien Martinez - CM 22h75 - 13 séances

Enseignants : A. Borlenghi, M. Casanova, D. Martinez, M. Poux, H. Wurmser

Horaire : mercredi C4, 5 et 6 (14h à 19h45) les 4 premières semaines du semestre

Lieu : campus Berges du Rhône, salle G219

Programme

- 30 septembre, 14h-19h45 : M. Casanova, « Habitat, ville et édifices publics et privés au Proche-Orient ancien ». Ce cours traitera de l'évolution des édifices publics et privés de Mésopotamie (Irak, Syrie, Liban) et d'Elam (Iran) dans le contexte de la naissance des villes, de l'essor des cités-États et des premiers empires du 4ème millénaire av. J.-C. jusqu'au 2ème millénaire av. J.-C.

- 7 octobre, 14h-19h45 : H. Wurmser, « Historiographie de la ville et urbanisme grec ».

- 14 octobre, 14h-15h45 : M. Poux, « Origines et caractères des "oppida" gallo-romains » (1ère partie)

- 14 octobre, 16h-19h45 : D. Martinez, « L'évolution des villes du centre-est de la France entre Antiquité et Moyen Âge : quelques études de cas »

- 21 octobre, 14h-15h45 : M. Poux, « Origines et caractères des "oppida" gallo-romains » (2e partie)

- 21 octobre, 16h-19h45 : A. Borlenghi, « Vivre et habiter dans une ville romaine : le témoignage de Pompéi ».

- Date à déterminer : examen

Validation : examen oral (séance 13) ; CC alternatives : dossier

UE Outils de la recherche

Outils de la Recherche 6 «Valorisation & diffusion, relations publiques, création d'entreprise»

Responsable : Caroline Develay (caroline.develay@mom.fr – 04 72 71 58 94), Pôle Communication & Médiation scientifique - Maison de l'Orient et de la Méditerranée (MOM)

TD, 21h

Horaire : jeudi créneau 5 (16h-17h45)

Lieu : berges du Rhône, salle D206

Dates	Intervenants	Séances
1 ^{er} octobre	Caroline Develay Chargée de communication, MOM	Communiquer au sein d'une structure de recherche.
8 octobre	Caroline Develay Chargée de communication, MOM	Concevoir des documents de communication : poster, programme, affiche. Exercices pratiques.
15 octobre	Alexandre Rabot Ingénieur en archéologie, laboratoire HiSoMA-MOM	Le mode d'intervention est celui d'un atelier collectif, mobilisant les connaissances, analyses, expériences déjà acquises par les étudiants. La question de la médiation de l'archéologie est appréhendée sous l'angle de l'archéologie comme médiation, c'est-à-dire de l'archéologie comme relation à la connaissance, comme expérience, comme mode d'accès à la connaissance voire à la conscience.
22 octobre	Isabelle Parron Docteur en Archéologie, gérante de Transat Conseils	L'archéologie, une passion au service d'un public élargi : interaction entre archéologues, maîtres d'ouvrage et territoire.
5 novembre	Isabelle Parron Docteur en Archéologie, gérante de Transat Conseils	L'archéologie, une passion au service d'un public élargi : interaction entre archéologues, maîtres d'ouvrage et territoire.
12 novembre	Christian Sermet Responsable des expositions, musée des Confluences	Exposer, cela paraît simple <i>. La grande diversité des collections, l'approche pluridisciplinaire des sujets, une méthodologie particulière dans la construction des projets et des mises en scènes théâtralisées, constituent l'originalité des expositions du musée des Confluences.</i> <i>. A travers le processus d'élaboration de deux des quatre expositions du parcours permanent (« Origines » & « Éternités »), de la constitution de leur programme, illustrés par des objets de collections, jusqu'à leur transcription par un scénographe, comment répondre aux objectifs pour atteindre une diversité de publics ?</i> Cette séance théorique permettra de mettre cette problématique en perspective.
19 novembre	Nina Mitamona Chargée de ressources documentaires, bibliothécaire, MOM	Outils de veille documentaire et de curation Objectif : maîtriser différents outils permettant d'optimiser et gérer des flux importants d'informations dans le cadre d'une veille Contenu : qu'est-ce que la veille ? Principes et méthodes. La collecte d'informations. La curation de contenus. Sites communautaires et social bookmarking.
26 novembre	Christine Ottavy Juriste, Direction de l'entrepreneuriat, CCI Lyon Métropole	Le Processus de création, étude de marché, étude financière, choix d'une structure juridique adaptée
3 décembre	Claire Giguët Chargée de ressources documentaires, laboratoire Archéorient-MOM	Publication scientifique et diffusion des résultats de recherche à l'heure de la Science Ouverte. <i>. Sensibilisation à la notion de Science Ouverte</i> <i>. Le paysage éditorial scientifique et les pratiques de publication scientifique (Open access, réseaux sociaux, etc.)</i>
10 décembre	Christine Ottavy Juriste, Direction de l'entrepreneuriat, CCI Lyon Métropole	Exploiter seul, exploiter sous forme de société, les principales formes juridiques et leurs caractéristiques fiscales et sociales

17 décembre	Stéphanie Dudezert Responsable du service des publics Direction Culture - Vie associative – Grand Lyon Fanny Benhima Direction Culture - Vie associative – Grand Lyon	1/ Présentation : parcours respectifs 2/ Échanges : - à quoi ça sert, la culture ? - pourquoi la médiation dans un musée ? 3/ Présentation - les missions d'un service des publics / d'un médiateur - quelles approches autour de l'archéologie en musée - quelques exemples de projets de médiations à Lugdunum - Musée & Théâtres romains - compétences nécessaires et inconvénients liés au métier - comment parvenir à ces postes ?
7 janvier	Caroline Develay	Évaluation des connaissances

UE Langue vivante

Langue Vivante : Anglais

Responsable : Claire Téchène – TD 21h (12 séances)

Horaire : vendredi créneau 2 (10h-11h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle B038

niveau CECRL du cours : de B2 à C1 sur les deux années.

> 1h45 par semaine... et au moins autant entre les cours ! [rappel: 1 ECTS = 21 à 30h de travail]

Cours de langue pour la pratique de l'archéologie et pour l'anglais universitaire. Peu d'anglais général, pas de grammaire de manière systématique ; l'accent est mis sur la pratique.

Apprentissage d'une fiche de vocabulaire (sauf pour les M1 Histoire).

Pratique des 4 compétences : compréhension et expression écrites, compréhension et expression orales.

Documents et formats travaillés :

- compréhension écrite : articles de presse en début de M1, articles scientifiques (au moins un en entier chaque semestre en lecture suivie), chapitres d'ouvrages spécialisés (entiers ou par extraits).
- compréhension audio : podcasts ou reportages radio ou télé (S1), puis documentaires (S2), puis conférences (S2 et S3) ; de la réponse à des questions simples à la prise de notes.
- expression orale : conversation (S1), puis présentation orale de son sujet de recherche (S2), puis débat en interaction (S3).
- expression écrite : de 150 à 500 mots (M1), puis de 500 à 1000 (M2) ; selon des formats précis, notamment résumés, synthèses de documents, opinion/argumentation... En M2, concentration sur la forme de la book review (critique d'ouvrage), de l'abstract, du courriel.

En accès libre sur Moodle toute l'année : exercices corrigés et documents à lire et à écouter, en lien avec le cours (progression dans la difficulté, liens thématiques) ; bibliographies et sitographies pour la pratique de la langue en autonomie.

Langue vivante : allemand

Responsable : Emmanuelle Aurenche-Beau (TD, 21 h (12 séances)

Horaire : jeudi créneau 1 (8h-9h45)

Lieu : Berges du Rhône, salle D107

Le cours est axé sur la lecture de textes dans le domaine de l'archéologie et de l'histoire de l'art. Il s'adresse aux étudiants de tous niveaux, des débutants complets aux étudiants de niveau avancé. Un polycopié sera fourni aux débutants pour travailler ensemble sur des textes ; pour les étudiants confirmés, on travaillera sur des textes plus difficiles en fonction de leur niveau. Les étudiants peuvent aussi venir avec les textes dont ils ont besoin pour leurs recherches.

Pour tous renseignements : emmanuelle.aurenche@univ-lyon2.fr

UE transversale

⇒ Vous choisissez un enseignement

⇒ NB : vérifiez pour les séminaires de recherche :

- leur volume horaire (qui doit être environ équivalent à un TD ou CM (entre 15 et 21h),
- leur planning (certains séminaires sont organisés en séances réparties tout au long de l'année universitaire),
- si l'organisateur peut vous évaluer et fournir une note autre que sur la présence durant le semestre considéré

Eventail des choix possibles :

1. TRANSVERSALE : cours du Master Archéologie-SA

Vous choisissez une UE parmi les UE optionnelles que vous n'avez pas sélectionné.

2. TRANSVERSALE : cours du Masters Histoire de l'art

Les étudiants du master Archéologie peuvent suivre n'importe quel séminaire du master Histoire de l'art. Programme : <https://tt.univ-lyon2.fr/histoire-de-l-art-et-archeologie-2>

3. TRANSVERSALE : séminaires de recherche du master Mondes anciens

Programme : <https://tt.univ-lyon2.fr/histoire-2> et <https://mondesanciens.hypotheses.org/>

Les Séminaires de recherches en archéologie sont déjà proposés dans les aires chrono-culturelles du master Archéologie-SA.

Vous pouvez choisir parmi les Séminaires de recherches en épigraphie, en histoire ancienne et langues et littératures anciennes. Il faut vérifier auprès de l'enseignant les pré-requis et les modalités d'évaluation.

L'accès est possible de plein droit pour les séminaires de Lyon 2. Il faut faire une demande pour un éventuel accès aux séminaires de Lyon 3 et de l'ENS.

3. TRANSVERSALE : Séminaires de la Maison de l'Orient et de la Méditerranée (MOM)

Les séminaires de la Maison de l'Orient et de la Méditerranée peuvent être validés dans le cadre de l'UE Transversale si une évaluation notée est possible pour les étudiants. Ce sont des séminaires de laboratoire, c'est-à-dire des séminaires ouverts aux chercheurs et aux étudiants.

Les programmes détaillés sont en ligne sur le site de la MOM sur la page de chaque laboratoire et sont régulièrement actualisés.

Liens vers les laboratoires :

<http://www.arar.mom.fr/>

<http://www.archeorient.mom.fr/>

<http://www.hisoma.mom.fr/>

<http://www.iraamom.fr/>

4. TRANSVERSALE : Cours de langues et d'épigraphies antiques

Ces cours sont souvent mutualisés M1+M2 et doivent être suivis en M1 aux semestres 1 et 2

⇒ 1 cours à choisir à suivre en M1 au S1 et au S2.

⇒ Cours de langues anciennes (hors latin-grec)

Egyptien

Responsable : Lilian Postel

Contact : lilian.postel@univ-lyon2.fr

Deux cours sont proposés : Niveau 1 et niveau 2

Ce cours d'égyptien porte sur le moyen-égyptien, ou égyptien dit classique (Moyen Empire – début du Nouvel Empire). Le cours de niveau 1 permettra aux étudiants de maîtriser le système graphique (écriture hiéroglyphique) à l'issue du 1^{er} semestre et donnera un aperçu de la grammaire du moyen égyptien au 2^e semestre. Il est ouvert aux grands débutants, sans prérequis. Le cours de niveau 2 constitue un approfondissement de la grammaire du moyen-égyptien et s'adresse aux étudiants ayant suivi les deux semestres du cours de niveau 1, en particulier à ceux qui se spécialisent en égyptologie.

Égyptien niveau 1 (débutants)

Responsable : Yannis Gourdon

Lieu : Lyon 2

- semestre 1 : le mercredi 18h-19h45, Lyon 2, salle D107 (bât. Déméter)
- semestre 2 : le mercredi 18h-19h45, Lyon 2, salle BDR à préciser

Égyptien niveau 2

Responsable : Lilian Postel

Lieu : Lyon 2

- semestre 1 : le mercredi 18h-19h45, Lyon 2, salle G316 (bât. Gaïa)
- semestre 2 : le mercredi 18h-19h45, Lyon 2, salle BDR à préciser

NB : les cours du 2^e semestre ne sont ouverts qu'aux étudiants ayant suivi les cours du 1^{er} semestre.

Évaluation : Contrôle continu et terminal écrit. Pas de 2^e session.

Akkadien

Responsable : Virginie Muller

Contact : virginie.muller@mom.fr

NB : les cours du 1er semestre seront assurés par Loubna Ayeb (loubna.ayeb@gmail.com)

Les cours d'akkadien (S1 et S2) sont donnés en commun aux étudiant.e.s du DU2A (diplôme universitaire en Assyriologie et Archéologie du Proche-Orient ancien) et à ceux des masters Mondes anciens et Archéologie, Sciences pour l'archéologie.

Akkadien 1 (Semestre impair : M1 et M2)

Horaire : Jeudi Créneau 5 (16h-17h45) ; Début des cours : jeudi 1er octobre

Lieu : campus Berges du Rhône, salle C204 (sauf les 22/10, 19/11, 17/11 et 07/01 : salle à préciser)

Ce cours est destiné aux étudiants souhaitant découvrir la langue akkadienne. Il s'agit d'une langue sémitique utilisée au Proche-Orient ancien de la fin du 3e au 1er millénaire av. J.-C., et qui était notée au moyen de l'écriture cunéiforme. L'objectif des cours du premier semestre est l'acquisition des bases grammaticales et d'un vocabulaire minimum afin de pouvoir traduire de courts textes à partir de la transcription des signes.

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Akkadien 2 (Semestre pair : niveau M1)

Nom du responsable : Virginie Muller (virginie.muller@mom.fr)

Horaire : Jeudi Créneau 5 (16h-17h45)

Lieu : campus BDR (salle à préciser)

Le second semestre d'akkadien est centré sur la découverte de l'écriture cunéiforme. Il s'agira de lire et de traduire des textes directement à partir de photographies ou de la copie des signes, afin de se familiariser avec ce système d'écriture, tout en approfondissant l'étude de la grammaire. L'année 2020-2021 sera consacrée au déchiffrement de lettres et de contrats datant du 18e s. av. J.-C.

Il est possible de s'inscrire uniquement en akkadien 2, mais il est alors fortement conseillé de suivre l'akkadien 1 en auditeur libre.

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Cours de langues anciennes (latin-grec)

Informations sur le site web de l'UFR :

<https://tt.univ-lyon2.fr/?RH=ghhat193&RF=ghhat32>

UE projet tuteuré

Ce TD est obligatoire pour tous les étudiants et comprendra quatre sessions, du 1^{er} au 5 février, du 1^{er} au 5 mars, du 29 mars au 2 avril et du 26 au 30 avril. Ce TD est destiné à vous apporter une aide dans vos recherches et à personnaliser votre formation par un accompagnement renforcé. Des informations précises vous seront communiquées en cours de semestre impair.

Le mémoire de recherche

Vous devez choisir en début d'année un directeur de mémoire et définir avec elle ou lui le sujet précis de votre recherche. La notation s'effectue sur deux évaluations : le mémoire rendu au directeur et la soutenance orale devant un jury.